

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Come eravamo e come siamo: quanto sono cambiati gli italiani a tavola nel giro di vent'anni? Se fino a ieri al mattino si beveva solo un caffè nero e via, poi un pranzo abbondante e si concludeva la giornata con una cena leggera ma non troppo e un bicchiere di vino, oggi iniziamo spesso la giornata con cereali e yogurt, quello di mezzogiorno è solo uno spuntino, la sera siamo a cena fuori, magari in un ristorante etnico, e apprezziamo molto anche il pesce e la birra.

Ma più esattamente, in che cosa è cambiato il modo di mangiare degli italiani? Da una parte siamo diventati più attenti a quello che mangiamo: mangiamo più pesce, beviamo meno alcol, consumiamo più verdura, dall'altra, però, usiamo più spesso cibi veloci come snack o merendine. Ma uno dei cambiamenti più interessanti è proprio la maggior importanza attribuita dagli italiani alla prima colazione, e la comparsa di prodotti prima sconosciuti sulle tavole italiane. I consumi alimentari sono diventati anche più diversificati. Ad esempio, il settore dei "pasti fuori casa". Secondo dati recenti il 33% circa dei soldi spesi per i consumi alimentari è stato appunto speso per i pasti fuori casa. E se la pizzeria resta un classico e i fast-food sono in crescita, il fenomeno forse più interessante è il boom del cibo etnico. Tra i cibi preferiti c'è quello cinese seguito da quello messicano.

(Adattato da *Espresso* 2)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- Le abitudini alimentari degli italiani sono rimaste le stesse di vent'anni fa?
- Come è cambiato il modo di mangiare degli italiani?
- Quali, tra le nuove tendenze, sono le più interessanti?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

- Oggi gli italiani consumano preferibilmente spaghetti e bibite gassate.
- Gli italiani preferiscono riunirsi a casa di amici o parenti per mangiare insieme.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *troppo* - *abbondante* - *leggero* - *fuori*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al plurale *Stira la sua camicia blu* - *È arrivato lo psicologo*

2. Mettere al passato prossimo le seguenti frasi

- Cristina torna dalla Germania:
- Noi prendiamo un bel voto all'esame:
- Loro si incontrano a Roma:
- Vinci il primo premio della lotteria:

3. Completare con le preposizioni semplici o articolate

- Non vedo Martina.... qualche giorno.
- L'edicola è il supermercato e la farmacia.
- Siamo stati Sicilia.
- Ho un appuntamento dentista.

4. Completare con i possessivi italiani

- Questa non è (lui) macchina.
- (io) genitori sono partiti ieri.
- Non mi piacciono (voi) scarpe.
- (loro) scherzi sono sempre di pessimo gusto.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Dove mangi di solito? Preferisci mangiare a casa o fuori? Perché?*

- Instrucciones:**
- Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

I rifiuti sono un prodotto inevitabile della società dei consumi e del nostro stile di vita sempre più orientato all'usa e getta. Il problema della raccolta dei rifiuti è così diventato uno dei problemi più scottanti della nostra società. I rifiuti possono finire nelle discariche e negli inceneritori che richiedono alti costi di manutenzione e provocano l'inquinamento del suolo, dell'aria e dell'acqua. Ma possono anche essere riciclati. Le materie prime della carta, della plastica, del vetro e delle lattine sono trasformate e riutilizzate, salvando così molte risorse naturali.

I rifiuti sono, per loro natura, composti da materiali diversi. Solo separando i rifiuti è possibile ottenere la loro trasformazione, in centri specializzati, in materie prime originarie che possono essere riutilizzate in nuovi cicli produttivi. È bene, quindi, non buttare indistintamente tutti i rifiuti nello stesso cassonetto ma abituarci a fare una raccolta differenziata. Ciò permetterebbe di risparmiare tante risorse naturali e tanta energia necessaria per la produzione di nuove materie prime. Infatti il vetro, la carta, la plastica e l'alluminio, recuperati dalle campane, arrivano in apposite ditte che li lavorano trasformandoli di nuovo in materie prime pronte ad essere lavorate e riutilizzate.

(Adattato da www.tuttoscuola.it)

DOMANDE

A. COMPRESIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

- Quale problema ambientale può generare la nostra società e il nostro stile di vita?
- Come si possono gestire i rifiuti?
- Qual è la modalità meno inquinante della gestione dei rifiuti e perché?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

- Discariche e inceneritori sono una soluzione economica per la gestione dei rifiuti.
- Differenziare i rifiuti non aiuta l'ambiente.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *problema* – *finire* – *separare* – *buttare*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Mettere al posto dell'infinito il verbo al passato (perfetto o imperfetto)

- a) Mentre Maria (*bere*)..... un caffè, (*arrivare*) sua sorella. b) A Napoli (*loro-conoscere*) molte persone. c) Non appena (*lui-vedere*) Anna, le (*chiedere*) un favore. d) Ogni domenica (*noi-andare*)..... a mangiare dalla nonna.

2. Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

- a) Abito Pisa quattro anni. c) Hanno ordinato un succo frutta pera.

3. Completare le frasi con i pronomi diretti, indiretti e il ne (attenzione alla concordanza del participio)

- a) Quanti esami hai passato? ho passat... due. b) Se incontri Elisa, devi dir..... di chiamar.....

4. Volgere al plurale

Il ragazzo tedesco è seduto vicino alla finestra – Il tuo bar preferito è chiuso

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Problemi ambientali, società e responsabilità individuale.*