



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LINGUA EXTRANJERA
ITALIANO

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
 - No está permitido el uso de diccionario.**

El examen constará de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione e Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas, a su elección, de SOLAMENTE 1 texto.

COMPRESIONE (4 punti)

- Scegliere uno dei due testi e rispondere alle relative domande.

Testo 1

Far la guerra, per anni, significa acquistare abitudini e mentalità di guerra. Io non vedevo un uomo. Vedevo soltanto il nemico.

L'ufficiale austriaco accese una sigaretta. Quella sigaretta creò un rapporto improvviso fra lui e me. Appena ne vidi il fumo, anch'io sentii il bisogno di fumare. Questo mio desiderio mi fece pensare che anch'io avevo delle sigarette. Il mio atto del puntare, ch'era automatico, divenne ragionato. Dovetti pensare che puntavo, e che puntavo contro qualcuno. Che io tirassi contro un ufficiale nemico era quindi un fatto logico. Perché non avrei, ora, tirato io su quell'ufficiale? Sentivo che avevo il dovere di sparare.

E intanto, non tiravo. Avevo di fronte un ufficiale, giovane, inconscio del pericolo che gli sovrastava. Avrei potuto sparare mille colpi a quella distanza, senza sbagliarne uno. Bastava che premessi il grilletto: egli sarebbe stramazato al suolo. Questa certezza che la sua vita dipendesse dalla mia volontà, mi rese esitante. Avevo di fronte un uomo. Un uomo!

Cominciai a pensare che, forse, non avrei tirato. Fare la guerra è una cosa, uccidere un uomo è un'altra cosa. Uccidere un uomo, così, è assassinare un uomo.

Il caporale si stringeva al mio fianco. Gli porsi il calcio del fucile e gli dissi: "Io non sparo. Tu, vuoi?". Il caporale prese il calcio del fucile e mi rispose: "Neppure io".

(Adattato da E. Lussu, *Un anno sull'altipiano*)

Domande relative al testo 1

- Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (2 punti).
- Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto).
INCONSCIO UCCIDERE
- Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - Il narratore non spara l'ufficiale austriaco perché il fucile non funziona bene.
 - Il caporale che è a fianco del narratore non spara contro l'austriaco.
 - Il narratore è un fumatore.

Testo 2

Carlo Nobis è superbo perché suo padre è un gran signore. Ieri mattina Nobis litigò con Betti, figlio d'un carbonaio, e gli disse: «Tuo padre è uno straccione». Betti arrossì e non disse nulla, ma gli vennero le lacrime agli occhi, e tornato a casa ripeté la parola a suo padre; ed ecco il carbonaio, un piccolo uomo tutto nero, che compare alla lezione del dopopranzo con il ragazzo per mano, a fare le lagnanze al maestro. Mentre lo faceva, il padre di Nobis, che toglieva il cappotto al figlio, sentendo pronunciare il suo nome, entrò e domandò spiegazione. «Quest'operaio –rispose il maestro– è venuto a lagnarsi perché suo figlio Carlo disse al suo ragazzo: "Tuo padre è uno straccione"». Il padre di Nobis corrugò la fronte e arrossì. Poi domandò al figlio: «Hai detto quella parola?». Il figlio, con il capo basso, davanti al piccolo Betti, non rispose. Allora il padre lo prese per un braccio e gli disse: «Domandagli scusa». E suo figlio disse lentamente, senza alzar gli occhi da terra: «Io ti domando scusa...». Allora il signore porse la mano al carbonaio, il quale gliela strinse con forza, e poi subito con una spinta gettò il suo ragazzo fra le braccia di Carlo Nobis. «Ricordatevi bene di quello che avete visto, ragazzi –disse il maestro–, questa è la più bella lezione dell'anno».

(Adattato da C. De Amicis, *Cuore*)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO**

Domande relative al testo 2

- 1.4 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (2 punti).
- 1.5 Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto).
SUPERBO CAPPOTTO
- 1.6 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - a) Il padre di Betti è un carbonaio.
 - b) Carlo Nobis non ha voluto chiedere scusa a Betti.
 - c) Il padre di Betti e il padre di Nobis alla fine si sono abbracciati.

BLOQUE B (Uso de la lengua)

Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

ESPRESIONE (3 punti)

2. Scegliere una di queste due opzioni:
 - 2.1. Spiegare in 80 parole qual è la tua opinione sulle guerre e sulle armi (2 punti).
 - 2.2. Spiegare in 80 parole la tua esperienza a scuola, da quando eri piccolo (2 punti).
3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.
 - 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) significa acquistare abitudini e mentalità di guerra
 - b) creò un rapporto improvviso
 - c) egli sarebbe stramazzato al suolo
 - d) mi rese esitante
 - 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) tuo padre è uno straccione
 - b) entrò e domandò spiegazione
 - c) con il capo basso
 - d) poi subito con una spinta

BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 3 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (3 punti)

4. Scegliere una delle seguenti domande:
 - 4.1 Inserire le forme giuste degli articoli nelle seguenti frasi (1 punto):
 - a) Italia è penisola con la forma simile a stivale.
 - b) italiani sono circa 57 milioni, regioni italiane sono venti e la lingua ufficiale è italiano.
 - 4.2 Cambiare il numero (singolare/plurale) delle seguenti frasi (1 punto):
 - a) Quell'attore francese è molto famoso.
 - b) La città grande è molto inquinata.
5. Scegliere una delle seguenti domande:
 - 5.1. Coniugare al presente i verbi delle seguenti frasi (1 punto):
 - a) Noi non (POTERE) comprare quella macchina. È troppo cara!
 - b) Scusi, Lei (SAPERE) dov'è l'ufficio postale più vicino?
 - c) Non (io-RIUSCIRE) a dormire.
 - 5.2 Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (1 punto).
 - a) (Noi-ANDARE) al mare.
 - b) Il treno (PARTIRE) un'ora fa.
 - c) L'Islanda mi (PIACERE) moltissimo.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO**

6. Tradurre due di queste frasi (1 punto).

6.1 Conocimos a Luca ayer y hoy hemos comido juntos.

.....
6.2 Sappiamo guidare la macchina da più di un anno.

.....
6.3 María ha nacido en Milán y ha estudiado en Roma.

.....
6.4 Sono rimasto due mesi a Torino con mio cugino.

.....