



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO
(ADMISIÓN)

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
 - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
 - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
 - No está permitido el uso de diccionario.**

El examen constará de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

COMPRESIONE (4 punti)

1. Scegliere uno dei due testi e rispondere alle relative domande.

Testo 1

AstraRicerche ha fotografato gli adolescenti, in età compresa fra i 15 e i 19 anni, e il loro rapporto con i temi ambientali sotto diversi punti di vista. Ne emerge una generazione che ha a cuore l'ambiente ed è consapevole dell'importanza dell'impegno personale a favore della causa. I giovani sono preoccupati soprattutto pensando all'intero Pianeta (81 %), di meno per la situazione ambientale del proprio Paese e del territorio in cui vivono, anche se tra i ragazzi del Sud si registra un livello di preoccupazione locale maggiore rispetto alla media. Il fatto che l'ambiente sia un tema di interesse trova riscontro nella constatazione che gli adolescenti vanno in cerca di informazioni, anzitutto, in famiglia e fra gli amici: questi due fronti insieme rappresentano per i ragazzi la prima fonte di informazione (65 %) ma, paradossalmente, anche quella considerata meno attendibile e autorevole. I siti internet specializzati, le manifestazioni ed eventi organizzati sul tema, trasmissioni tv, quotidiani e riviste sono invece le fonti considerate più affidabili. E se quasi tutti i ragazzi affermano di aver ricevuto un'educazione ambientale (86 %), sorprende che oltre la metà (54 %) dica di averla ricevuta in famiglia, prima ancora che a scuola, il cui ruolo cala con il crescere del grado scolastico. È per questo che si è aperto il dibattito tra docenti ed educatori sulla necessità di includere nei programmi scolastici la materia "educazione ambientale".

(Adattato da <https://www.focus.it>)

Domande relative al testo 1

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (2 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto):
IMPEGNO AFFIDABILI
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - a) I giovani sono preoccupati soprattutto per la situazione ambientale del proprio Paese.
 - b) Gli adolescenti considerano importante documentarsi sui temi ambientali su siti internet e sui mass media.
 - c) Si è deciso di inserire la materia "educazione ambientale" nelle scuole.

Testo 2

Internet riduce le disuguaglianze o contribuisce ad aumentarle? Dopo anni di pensiero unico, e governi, multinazionali e giornalisti unanimi rispetto ai vantaggi della digitalizzazione, da qualche tempo la musica è cambiata. Oggi si riflette su nuove tecnologie e miglioramento della qualità della vita della maggior parte della popolazione, e non solo di pochi fortunati. Le tecnologie digitali aiutano le aziende a essere più produttive, le persone a trovare lavoro e maggiori opportunità, i governi a fornire migliori servizi. Il problema è che tali vantaggi sono talvolta accompagnati da pesanti rischi e in più, non sono ancora equamente distribuiti. C'è, innanzitutto, un problema di possibilità di accesso. Quasi il 60 % della popolazione mondiale non ha internet, e ci sono inoltre disuguaglianze persistenti legate al genere, alla collocazione geografica, all'età e al reddito. Lo scenario è sempre più quello di un mondo a due velocità, in cui la tecnologia accresce le differenze invece di ridurle. Basta dunque allargare le opportunità di accesso, come vogliono fare ad esempio Facebook, o Google, per risolvere il problema? Uno dei mali da combattere è pure la concentrazione dell'economia digitale nelle mani di alcune multinazionali, che non favorisce l'innovazione e la



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO
(ADMISIÓN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario.

competizione commerciale. Globalizzazione e automazione pongono le società di fronte a sfide di grande impatto sociale. Molti lavori sono destinati a scomparire o a ridursi pesantemente. L'avanzata delle comunicazioni elettroniche, inoltre, non deve essere una possibilità di sorveglianza e di monitoraggio dei cittadini, ma un mezzo per accrescerne le facoltà.

(Adattato da <https://www.lastampa.it/>)

Domande relative al testo 2

- 1.4 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (2 punti).
- 1.5 Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto).
FORNIRE SFIDE
- 1.6 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
 - a) Per tanti anni si è pensato solo ai vantaggi della digitalizzazione.
 - b) Internet ha migliorato la vita di tutti allo stesso modo.
 - c) Facebook e Google offrono nuove soluzioni per estendere l'uso della rete.

BLOQUE B (Uso de la lengua).

Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

ESPRESIONE (3 punti)

- 2. Scegliere una delle due opzioni:
 - 2.1 Spiegare in 80 parole quali sono le principali preoccupazioni dei giovani rispetto alle questioni dell'ambiente.
 - 2.2 Spiegare in 80 parole quali sono secondo te i principali vantaggi e svantaggi della digitalizzazione.
- 3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.
 - 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) una generazione che ha a cuore l'ambiente
 - b) trova riscontro nella constatazione
 - c) questi due fronti insieme
 - d) considerata meno attendibile e autorevole
 - 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
 - a) aiutano le aziende
 - b) al reddito
 - c) allargare le opportunità
 - d) la tecnologia accresce le disuguaglianze

BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 3 puntos

GRAMMATICA E LESSICO (3 punti)

- 4. Scegliere una delle seguenti domande:
 - 4.1 Completare con le preposizioni semplici o articolate (1 punto).
 - a) Ieri mattina treno ho incontrato la mamma mio amico Mario.
 - b) Non andrò festa compleanno Laura perché ho esami il giorno dopo.
 - 4.2 Completare le seguenti frasi con l'ausiliare corretto (1 punto).
 - a) Angela corso la maratona, ma non vinto.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CURSO 2020-2021

**LENGUA EXTRANJERA
ITALIANO
(ADMISIÓN)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario.

- b) Il gatto saltato giù dalla finestra e non morto.
5. Scegliere una delle seguenti domande:
- 5.1 Completare le frasi con il pronome relativo e le eventuali preposizioni (1 punto).
- a) Com'è il regalo vogliono comprarti i tuoi genitori?
 - b) L'università vorremmo studiare è molto prestigiosa.
- 5.2 Completare le seguenti frasi con il pronome personale complemento adatto (1 punto).
- a) Se hai bisogno di un quaderno, compra.....!
 - b) Il gatto è in casa, ma io non riesco a trovar.....
6. Tradurre due di queste frasi (1 punto):
- 6.1 Se avessi avuto un po' di soldi, l'estate scorsa sarei partita.
- 6.2 ¿Qué piensas hacer cuando acabes los exámenes?
- 6.3 Se domani facesse bel tempo andrei volentieri a correre.
- 6.4 Verás que el libro de Calvino te gustará mucho.