



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-2021

Lengua extranjera

Italiano

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
  - Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
  - La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
  - No está permitido el uso de diccionario.**

## El examen constará de 3 Bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

### BLOQUE A (Comprensión lectora)

#### **Puntuación máxima: 4 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se deberá responder a cuestiones planteadas SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

#### **COMPRESIONE (4 punti)**

1. Scegliere uno dei due testi e rispondere alle relative domande.

#### **Testo 1**

Un giorno di novembre, quando il sole splendeva e credevo nella rivoluzione, ho preso la decisione di adottare un cane. Il cucciolo è arrivato un mese dopo, in una giornata scura in cui era più difficile credere nella rivoluzione. Il cane è arrivato all'alba, in un sacco rosso, portato da un uomo con la voce delicata e le mani segnate dal freddo. La prima cosa che ho sentito, ancora prima di vedere il cucciolo, è stato il suo odore: torta alla cannella. Forse i proprietari della madre, Isabella, avevano preparato una torta per Natale e il sacco si era impregnato dell'aroma. Questo è e sarà sempre il mio primo ricordo di lui. Un odore zuccherato emanato da un sacco rosso. Immagino che anche per lui io sia stato innanzitutto un odore, prima di essere una forma, una figura, un colore e una voce.

Ora sento che l'operazione di innesto umano-cane si sta svolgendo dentro di me. A volte lo percepisco dolorosamente, come se si trattasse dell'impianto di un organo estraneo al mio corpo, come un'invasione di un'altra specie nel mio tessuto umano. La resistenza alla simbiosi si manifesta sotto forma di stress, di dolore alla nuca, di tensione nelle dita dei piedi e delle mani, di rumore sordo nel petto dopo un sospiro. Non posso pensare, non posso dormire, non posso fare nulla. Il cane e io siamo stati collegati l'uno all'altro, ci siamo riconosciuti. Ho paura di non sapere occuparmi di un'altra vita che non sia la mia.

(Adattato da <https://www.internazionale.it>)

#### Domande relative al testo 1

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (2 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto):  
CUCCILO                      TORTA
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
  - a) Il cane è arrivato in una giornata buia.
  - b) Ha capito subito che aveva preso una decisione sbagliata.
  - c) Il mio primo ricordo del cane è stato il suo colore.

#### **Testo 2**

Quest'anno ricorre il centenario dall'istituzione della *Giornata internazionale dell'operaia*, la cui denominazione cambiò poi in *Giornata internazionale della Donna*. Una Giornata che in Italia iniziò a essere celebrata nel 1922, anche se l'iniziativa prese davvero forza nel 1945, quando l'Unione Donne in Italia (nella quale si ritrovavano donne del Pci, Psi, Partito d'Azione, Sinistra Cristiana e Democrazia del Lavoro) celebrò la Giornata nelle zone dell'Italia già liberate dal fascismo. Solo l'8 marzo del 1946, per la prima volta, tutta l'Italia ricordò la Giornata e venne scelto come simbolo quello della mimosa. Un fiore che nasce nei primi giorni di marzo, e soprattutto un fiore poco costoso. Ma chi fu ad avere l'idea della mimosa? L'iniziativa fu presa dalla parlamentare comunista ed ex partigiana (nome di battaglia «Chicchi») Teresa Mattei, insieme a Rita Montagna (esponente e parlamentare del Partito Comunista Italiano) e Teresa Noce (partigiana, politica e antifascista italiana). Teresa, detta «Teresita», alla fine della guerra, divenne a soli 25 anni la più giovane delle ventuno donne che fecero parte della prima Assemblea Costituente. Dedicò tutta la sua vita alla lotta per l'emancipazione femminile e alla difesa del mondo dell'infanzia: femminista e



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-2021

Lengua extranjera  
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario.

ragazza madre, nel 1947 fondò l'Ente per la Tutela morale del Fanciullo. Come lei stessa disse, la mimosa «mi ricordava la lotta sulle montagne e poteva essere raccolto a mazzi e gratuitamente», ricordando come fosse il fiore che i partigiani erano soliti regalare alle donne portaordini. Va detto che l'usanza di regalare mimose è solo italiana.

(Adattato da [www.corriere.it](http://www.corriere.it))

Domande relative al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (2 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (1 punto).  
GIORNATA                      EMANCIPAZIONE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
  - a) Regalavano le mimose alle bambine buone.
  - b) Dappertutto il simbolo della Giornata della donna è la mimosa.
  - c) L'idea del simbolo della mimosa nasce nel 1946.

**BLOQUE B** (Uso de la lengua)

**Puntuación máxima: 3 puntos**

En este bloque se plantearán 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se deberá responder a cuestiones planteadas relativas al texto elegido en dicho bloque.

**ESPRESIONE (3 punti)**

- 2. Scegliere una di queste due opzioni:
  - 2.1 Spiegare in 80 parole se ti piacciono i cagnolini e se ne hai uno a casa (2 punti).
  - 2.2 Spiegare in 80 parole se pensi che sia ancora necessaria la Giornata della donna (2 punti).
- 3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.
  - 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
    - a) un uomo con la voce delicata
    - b) il sacco si era impregnato dell'aroma
    - c) Un odore zuccherato
    - d) l'operazione di innesto umano-cane
  - 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
    - a) l'iniziativa prese davvero forza
    - b) esponente e parlamentare
    - c) e venne scelto come simbolo quello della mimosa
    - d) nome di battaglia «Chicchi»

**BLOQUE C** (Gramática y léxico)

**Puntuación máxima: 3 puntos**

**GRAMMATICA E LESSICO (3 punti)**

- 4. Scegliere una delle seguenti domande.
  - 4.1 Cambiare il numero delle seguenti frasi (1 punto):
    - a) La giornata primaverile è stata fredda.  
.....
    - b) Il lampadario della stanza di mia cugina è bellissimo.  
.....
  - 4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al futuro (1 punto).
    - a) Per questa casa, i Rossi (PAGARE) ..... almeno mille euro di affitto al mese.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA  
UNIVERSIDAD**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

**CURSO 2020-2021**

**Lengua extranjera**

**Italiano**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
  - d) No está permitido el uso de diccionario.**

- b) Domenica (VOI-PARTIRE) ..... per Roma con il treno delle 16.00.
5. Scegliere una delle seguenti domande.
- 5.1 Coniugare al passato prossimo i verbi delle seguenti frasi (1 punto):
- a) (IO-SAPERE) ..... che Francesca (VINCERE) ..... la lotteria.
  - b) Le cose (ANDARE) ..... così: gli ho detto come la pensavo e lui (ARRABBIARSI) .....
- 5.2 Inserire la forma adeguata del possessivo (1 punto).
- a) Gli zii dei fratelli Paolo e Dino: ..... zii
  - b) Il ragazzo di mia sorella: ..... ragazzo
6. Tradurre due di queste frasi (1 punto).
- 6.1 Sai qualcosa dell'attività di domani? Per quanto ne so, la gita è stata annullata.
  - 6.2 Ayer por la tarde me fui a dar un paseo y en el parque me encontré con tu hermana Paola.
  - 6.3 Queremos coger el tren de las cinco para Sevilla.
  - 6.4 Se avessi avuto dei soldi, sarei andata in pensione.