

Anweisungen

- I. **Leseverstehen (2 Punkte):** Der Prüfling muss wählen zwischen dem Text sowie den Blöcken I und II der Option A und dem Text sowie den Blöcken I und II der Option B.
- II. **Grammatik (2,5 Punkte):** Fusion der insgesamt 20 Fragen der Optionen A und B. Der Prüfling muss aus den zwei Optionen 10 Fragen auswählen. Dies können beispielsweise 4 Fragen aus Option A sowie 6 Fragen aus Option B sein oder 5 Fragen aus Option A und 5 Fragen aus Option B, usw. Es sind maximal 10 Fragen zu beantworten.
- III. **Wortschatz (1,5 Punkte):** Fusion der insgesamt 6 Fragen der Optionen A und B. Der Prüfling muss aus den zwei Optionen 3 Fragen auswählen. Dies können beispielsweise 2 Fragen aus Option A sowie 1 Frage aus Option B sein oder 1 Frage aus Option A und 2 Fragen aus Option B, usw. Es sind maximal 3 Fragen zu beantworten.
- IV. **Aufsatz (4 Punkte):** Der Prüfling kann wählen zwischen dem Aufsatz der Option A und dem Aufsatz der Option B.

Instruccions

- I. **Comprensió lectora/Leseverstehen (2 punts):** l'alumne/a ha d'eleger entre el text i els blocs I i II de l'opció A o el text i els blocs I i II de l'opció B.
- II. **Gramàtica/Grammatik (2,5 punts):** 20 preguntes en què es fusionen les dues opcions. L'alumne/a pot eleger 10 preguntes entre les dues opcions indistintament. Per exemple, 4 preguntes de l'opció A i 6 preguntes de l'opció B o 5 de l'opció A i 5 de l'opció B, etc., respectant el màxim de 10 respostes en total.
- III. **Vocabulari/Wortschatz (1,5 punts):** 6 preguntes en què es fusionen les dues opcions. L'alumne/a pot eleger 3 preguntes entre les 6 de les dues opcions. Per exemple, 2 preguntes de l'opció A i 1 de l'opció B o 1 de l'opció A i 2 de l'opció B, etc., respectant el màxim de 3 respostes en total.
- IV. **Redacció/Aufsatz (4 punts):** l'alumne/a ha d'eleger entre la redacció de l'opció A o la redacció de l'opció B.

Instrucciones

- I. **Comprensión lectora/Leseverstehen (2 puntos):** el alumno tendrá que elegir entre el texto y los bloques I y II de la opción A o el texto y los bloques I y II de la opción B.
- II. **Gramática/Grammatik (2,5 puntos):** 20 preguntas fusionando las dos opciones. El alumno podrá elegir 10 preguntas entre las dos opciones, indistintamente. Por ejemplo, 4 preguntas de la opción A y 6 preguntas de la opción B o 5 de la opción A y 5 de la opción B, etc. Respetando el máximo de 10 respuestas en total.
- III. **Vocabulario/Wortschatz (1,5 puntos):** 6 preguntas fusionando las dos opciones. El alumno podrá elegir 3 preguntas entre las 6 de las dos opciones. Por ejemplo, 2 de la opción A y 1 de la opción B o 1 de la opción A y 2 de la opción B, etc. Respetando el máximo de 3 respuestas en total.
- IV. **Redacción/Aufsatz (4 puntos):** el alumno tendrá que elegir entre la redacción de la opción A o la redacción de la opción B.



Opció A

Hallo Globetrotter!

Hast du schon von Weblogs gehört? Das ist eine persönliche Webseite, ein elektronisches Tagebuch im Internet. Du kannst dein Weblog von überall in der Welt ergänzen. Du schreibst deine Texte und du kannst deine Fotos im Internet zeigen. Deine Leser können direkt Kommentare dazu schreiben. Das Besondere ist, dass die neuste Nachricht immer auf der ersten Seite steht. Wenn du jetzt ein Jahr im Ausland bist, ist das doch eine tolle Sache. Deine Freunde können dich begleiten.

Wie das geht? Nun, das ist ganz einfach: Du meldest dich bei www.blogger.com oder bei www.twoday.com an. Ein Weblog kostet nichts. Wenn du aber möchtest, dass nicht jeder Internetnutzer dein Weblog liest, dann kostet es etwas. Also, es sind drei Schritte zu einem Blog. Zuerst eröffnest du ein Konto. Dafür gibt es ein Formular im Internet. Du wählst einen Nutzernamen. Mit dem meldest du dich später an. Den Nutzernamen kennst nur du. Dann wählst du ein Passwort und einen Blog-Namen. Das ist dein Name im Blog. Diesen Namen können alle im Internet sehen. Du schickst das Formular ab. Jetzt hast du ein Konto. Dann musst du deinen Blog einrichten. Wie soll dein Weblog heißen? Du kannst ihm zum Beispiel den Namen *ich-auf-Reisen* geben. Das ist dann die Adresse: <http://ich-auf-reisen.blogspot.com>. Im dritten Schritt entscheidest du, wie dein Weblog aussehen soll: Welche Schrift, welche Farben? Das Programm bietet dir verschiedene Vorlagen an. Du wählst eine aus und fertig. Wenn du möchtest, kann ich dir nächste Woche helfen. Was meinst du zu meinem Vorschlag?

Deine Sarah

I. Was steht im Text? Richtig oder falsch? (1 Punkt)

1. Ein Weblog-Konto eröffnest du mit einem Formular.
2. Für ein Weblog muss man nie zahlen und alle Internutzer können alle Weblogs lesen.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht von Text! (1 Punkt)

1. Was ist ein Weblog?

2. Was ist das Besondere von einem Weblog?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Perfekt: Die Studenten schreiben Kommentare im Internet.

2. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *spät*.

3. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Ich fahre jedes Jahr _____
Schweiz.
4. Schreiben Sie den Imperativ: Du zeigst deine Fotos im Internet.

5. Setzen Sie die Konjunktion ein: _____ Sarah ein Jahr im Ausland ist, kann
sie viel reisen.
6. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Meine Schwester hört Musik im Internet.
_____ Lieblingsmusik ist Jazz .
7. Ergänzen Sie das Personalpronomen: Mein Freund hat mich zu einem Fest
eingeladen. Ich gehe mit _____ am Sonntag hin.
8. Setzen Sie die Konjunktion ein: Meine Eltern behaupten, _____ die Jungen
viel Zeit im Internet verbringen.
9. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Meinen Computer stelle ich
immer _____ Schreibtisch.
10. Setzen Sie ins Perfekt ein: Marie fliegt mit Freunden nach Deutschland.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Gegenteil von: *einfach, modern*.
2. Nennen Sie fünf Aktivitäten, die Sie mit dem Handy machen können.
3. Schreiben Sie den Artikel und Plural von: *Woche, Tagebuch, Webseite, Name, Adresse*.



V. Aufsatz (120-150 Wörter) (4 Punkte)

Sind Sie immer online? Schreiben Sie Ihre Meinung zu Handys, Internet, soziale Netzwerke, etc.

Opció B

Entdecken Sie Berlin Mitte

Brandenburger Tor, Unter der Linden, Friedrichstraße: Viel gibt es in Berlin zu sehen. Besuchen Sie das *Brandenburger Tor*. Jeder kennt es von Fotos. Es ist das Symbol für die deutsche Teilung und Wiedervereinigung. Gehen Sie vom *Brandenburger Tor* die schönste Straße von Berlin, den Boulevard *Unter den Linden* bis zur *Schlossbrücke* entlang. Jedes Haus in dieser Straße erzählt seine Geschichte. Sie kommen zum *Berliner Dom*. Gegenüber sehen Sie die Museumsinsel mit ihren klassizistischen Häusern, aber auch den *Palast der Republik* aus der sozialistischen Zeit.

Sie kommen vorbei am Neptunsbrunnen, an der St-Marien-Kirche und dem majestätischen Roten Rathaus. Von dort geht es in Richtung Osten zum *Alexander Platz*. Hier steht der 365 Meter hohe Fernsehturm. Oben im Turm gibt es ein Café. Hier kann man Berlin von oben sehen. Mit seinen kühlen, einfachen Hochhausbauten war und ist der Alexander-Platz das Zentrum Ost-Berlins.

Die elegante Friedrichstraße lädt zum Einkaufen ein. Man geht vorbei an Boutiquen und teuren Kaufhäusern. Nach Süden führt die Friedrichstraße zum ehemaligen Grenzübergang Checkpoint Charlie mit kleinem Museum und nach Norden zur Oranienburger Straße. Hier sieht man die Neue Synagoge. Interessant ist auch das Kultur-zentrum Tacheles. Teure und spezielle Geschäfte, schicke Cocktailbars findet man in den Hackeschen Höfen. Im neuen Regierungsviertel trifft man häufig internationale Polit-Prominenz.

I. Was steht im Text? Richtig oder falsch? (1 Punkt)

1. In Berlin kann man den Palast der Republik aus der modernen Zeit besuchen.
2. Das Brandenburger Tor ist das Symbol für die deutsche Teilung und Wiedervereinigung.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht von Text! (1 Punkt)

1. Was kann man in Alexander Platz sehen?

2. Was ist das Besondere in den Boulevard unter den Linden?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *alt*.

2. Setzen Sie ins Perfekt ein: Berlin gefällt mir gut.

3. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Klaus wohnt jetzt _____
Stadt. Diese Stadt heißt Mailand.

4. Setzen Sie den Konnektor ein: Sofia hat keine Freunde in Berlin,
_____ fährt sie drei Tage nach Madrid.
5. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Ich gehe morgen ins Museum mit
_____ Schwester.
6. Bilden Sie den Imperativ: Du fühlst dich allein in Berlin

7. Setzen Sie die Konjunktion ein: Marie war ein Jahr in Berlin. Am Anfang war
alles stressig, _____ sie wenig Deutsch gesprochen hat.
8. Ergänzen Sie das Personalpronomen: In Berlin können wir _____ die St-
Marien- Kirche ansehen.
9. Schreiben Sie das Perfekt: Eva und Leon kommen nach Deutschland.

10. Setzen Sie die Präposition und den Artikel: Mein Bruder hat _____
Woche sein Studium in Berlin beendet.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Gegenteil von: *hoch*, *neu*.
2. Schreiben Sie den Artikel und Plural von: *Kirche*, *Stadt*, *Rathaus*, *Platz*,
Straße.
3. Nennen Sie fünf Aktivitäten, die Sie in einer Stadt machen können.



V. Aufsatz (120-150 Wörter) (4 Punkte)

Was ist für Sie wichtig in einer Stadt? Was finden Sie in Ihrer Stadt gut, was nicht so gut? Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Stadt.

Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres