



Prova d'accés a la Universitat (2012)

Francès

Model 3. Opció A

1- Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez en français aux questions posées (N'utilisez pas dans vos réponses les syntagmes ou les phrases du texte). 4- Répondez sur ces mêmes feuilles.

L'Espagne est devenue l'Eldorado des retraités de l'Europe du Nord

Pour échapper aux conséquences de la baisse des pensions, une solution est d'aller vivre dans un pays où la vie est moins chère. Son soleil, son mode de vie et la douceur de ses prix ont ainsi fait de l'Espagne une destination de choix pour les retraités du nord de l'Europe.

En 2009, 430.000 étrangers européens de plus de 55 ans ont été recensés en Espagne. « À l'origine cette migration découlait du mouvement hippie. Puis elle a connu trois phases. De la fin des années 1980 à la crise de 1992-93, une première vague a fait de l'Espagne une destination privilégiée. Puis ce mouvement s'est ralenti avant de reprendre fortement entre 1997 et 2007. »

Depuis la crise le pays connaît une nouvelle baisse des arrivées. De nombreux retraités retournent chez eux, surtout des Britanniques, victimes de la chute de la livre. « En 2009, notre groupe, qui comptait 200 membres, en a perdu 40 », témoigne Kath Rowe, « Pourtant, si la vie en Espagne est plus chère qu'à notre arrivée, il y a neuf ans, elle reste moins chère qu'en Angleterre. »

La différence de niveau de vie avec les autres pays européens reste surtout considérable sur la côte méditerranéenne. Les retraités étrangers y ont de meilleurs revenus que les Espagnols, dont la pension moyenne est de 890 euros par mois.

Malgré la crise les Britanniques, au nombre de 177.000, forment toujours la première communauté, suivis des Allemands (81.000) et des Français (26.000). Chacune se partage un bout de la côte espagnole. « À Málaga ou Alicante ce sont principalement des Britanniques, aux Canaries et aux Baléares plutôt des Allemands, et sur la Costa Brava des Français ».

Sandrine Morel, Le Monde Économie, 28 septembre 2010



Compréhension (2p)

1- Dites si c'est Vrai ou Faux

- La vie en Espagne est aussi chère qu'en Angleterre _____

- En Espagne les Britanniques sont moins nombreux que les Allemands _____

2- Quelles sont les causes qui attirent les retraités européens vers l'Espagne ? Quelle est la cause principale ?

Vocabulaire (1p)

- Dites autrement : « Puis ce mouvement s'est ralenti »

Grammaire (2p)

Mettez au passé composé : « Depuis la crise le pays connaît une nouvelle baisse des arrivées. » ; « De nombreux retraités retournent chez eux ».

Phonétique / Orthographe (1p)

Choisissez deux des quatre exercices suivants :

- Barrez les consonnes et les voyelles qui ne se prononcent pas dans : « Les retraités étrangers ».

- Mettez le signe = si ces mots ont la même prononciation, ou ≠ dans le cas contraire :
« Les _____ laid ».

- Trouvez la faute d'orthographe : difficile / différent / diffus.

- Entourez avec un cercle les formes correctes : l'hiver, l'héros, l'honte, l'heure.



Prova d'accés a la Universitat (2012)

Francès

Model 3. Opció B

1- Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez en français aux questions posées (N'utilisez pas dans vos réponses les syntagmes ou les phrases du texte). 4- Répondez sur ces mêmes feuilles.

Corée du Sud, un rythme d'enfer

Premier pays de l'OCDE en lecture, 2ème en maths et en sciences... Si le succès des écoliers sud-coréens dans les tests internationaux flatte la fierté nationale, il peine à masquer la dureté d'un système caractérisé par une compétition acharnée entre les élèves.

Les journées des cours débutent à 7h30 pour finir vers 15 ou 16 heures. Mais la course à la réussite oblige les élèves à rester à l'école pour suivre des cours permanents, parfois jusqu'à 23 heures. Au total les jeunes sud-coréens peuvent y passer jusqu'à quinze heures par jour. Ajoutées au temps de transport, ces heures réduisent d'autant celles de sommeil – quatre ou cinq par nuit- avec, en tête, un principe répété de génération en génération : « Dors cinq heures par nuit et échoue. Dors quatre heures et réussis ».

Pendant les vacances, il faut continuer d'aller à l'école. Ce rythme très intense interdit toute activité extrascolaire. Les cours ont souvent lieu dans des classes de 40 élèves, avec professeur tout-puissant et châtiments corporels. Il faut apprendre par cœur, ce qui ne laisse pas de place à l'épanouissement personnel.

Cette organisation n'est pas vraiment remise en cause, même si la branche enseignants et travailleurs du scolaire du syndicat coréen KCTU appelle « à une évolution d'un système caractéristique d'une société industrielle vers un système fondé sur le savoir et l'information. » Le ministre de l'éducation a beau souhaiter une réforme de l'examen d'entrée à l'université, beaucoup estiment qu'il est encore trop tôt. La réussite reste un devoir dans ce pays soumis à la culture du classement jusqu'à l'obsession.

Philippe Mesmer, Le Monde Éducation, 15 décembre 2011.



Compréhension (2p)

1- Dites si c'est Vrai ou Faux

- Les jeunes Sud-Coréens finissent leur travail entre 15 et 16 heures _____

- Les jeunes vont à l'école même pendant les vacances _____

2- Résume avec tes mots la journée d'un écolier Sud-Coréen

Vocabulaire (1p)

Trouvez dans le texte un synonyme de « furieux » et un autre de « empêche ».

_____ ; _____

Grammaire (2p)

1-Mettez à l'imparfait : « Il faut continuer » et « ce rythme interdit toute activité »

2- Mettez au pluriel : « Avec professeur tout-puissant » _____

Phonétique / Orthographe (1p)

Choisissez deux des quatre exercices suivants :

- Dites si on prononce ou non les consonnes finales de ces mots : bec, col, veuf _____

- Trouvez dans le texte deux mots ayant une voyelle nasale : _____ ; _____

- Choisissez la bonne forme : « nous naviguons », « nous navigons ».

- Choisissez la bonne forme : « immémorial » , « inméorial ».

