



Prova d'accés a la Universitat (2014)

Francès

Model 3. Opció A

Aferrau la capçalera d'examen
un cop acabat l'exercici

1. Lisez le texte attentivement.
2. Lisez toutes les questions.
3. Répondez en français aux questions posées (n'utilisez pas dans vos réponses les syntagmes ou les phrases du texte).
4. Répondez sur ces feuilles.

Le séjour linguistique: en Grande-Bretagne, les hébergements en famille laissent parfois à désirer. Pour apprendre une langue, rien de tel que de voyager. Les Français en sont persuadés, puisque environ 130.000 jeunes de 10 à 18 ans partent chaque année en séjour linguistique à l'étranger, pour une durée moyenne de quinze jours et un coût d'environ 1.500 euros.

Près de 40% des demandes concernent la Grande-Bretagne, où les familles d'accueil sont très sollicitées et où certains séjours peuvent être décevants. De nombreuses familles se plaignent de ce que leur enfant s'est retrouvé avec d'autres Français, dans des familles qui leur adressaient à peine la parole.

Vincent F. a envoyé sa fille Julia à Eastbourne, dans le nord de l'Angleterre, du 3 au 13 juillet ; l'adolescente de 13 ans et son cousin, qui devaient être logés ensemble, se sont retrouvés dans la famille Arnold, avec deux Russes, une Espagnole, un Tunisien et un autre Français. Vincent F. rappelle que la norme interdit d'héberger plus de quatre participants à la fois. En plus il assure, furieux, que dans la maison la langue véhiculaire était le français.

Les quatre filles dormaient dans la même chambre, alors que la norme prévoit un nombre maximal de trois personnes. Julia n'a croisé Mme Arnold que de temps en temps, notamment le premier jour, afin que celle-ci lui explique le fonctionnement du four à micro-ondes dans lequel chacun devait réchauffer ses plats congelés. Pourtant la norme indique que la famille d'accueil partage les repas et participe à la vie sociale.

Rafaëlle Rivais, Le Monde, 28 octobre 2011
(Texte adapté)



Compréhension (2 points)

1- Dites si c'est Vrai ou Faux :

1.1 : Selon le texte, pour apprendre une langue il est important de voyager :

1.2 : La famille d'accueil ne peut pas héberger plus de quatre étudiants à la fois

2- Pourquoi Vincent F. n'est pas content du séjour que sa fille a fait à Eastbourne ?

Signalez deux raisons. _____

Vocabulaire (1 point)

1- Dites autrement : « Dans la maison la langue véhiculaire était le français »

et « la norme interdit » _____

Grammaire (2 points)

1- Mettez à la forme négative : « Les hébergements en famille laissent parfois à désirer »

2- Mettez au présent de l'indicatif et au passé composé : « Les quatre filles dormaient dans la même chambre »

_____ ; _____

Orthographe / Phonétique (1 point)

Choisissez deux des quatre exercices suivants :

1- Trouvez dans le texte un mot ayant une voyelle nasale

2- Barrez les voyelles et les consonnes non prononcées dans : « Vous êtes belge ? »

3- Quelle est l'orthographe correcte ? Pendant cette semaine ou pendent cette semaine. _____

4- Complétez ces mots avec « c » ou « ch » : la te____nique ; le ____ronomètre.



Prova d'accés a la Universitat (2014)

Francès

Model 3. Opció B

Aferrau la capçalera d'examen
un cop acabat l'exercici

1. Lisez le texte attentivement.
2. Lisez toutes les questions.
3. Répondez en français aux questions posées (N'utilisez pas dans vos réponses les syntagmes ou les phrases du texte).
4. Répondez sur ces feuilles.

À Sceaux, dialogue avec les étudiants de la faculté de droit. Fin octobre nous avons réuni à Sceaux un groupe de jeunes afin qu'ils évoquent leur place dans la société, leurs souhaits et leurs inquiétudes pour l'avenir.

Ce groupe est composé d'étudiants en droit à la faculté Jean-Monet. Ils ont entre 20 et 25 ans et sont inscrits au master. Tous habitent chez leurs parents sauf Karim. Et tous travaillent en plus de leurs études, à l'exception de Morgane. Céline donne des cours de mathématiques. Sarah garde des enfants. Marilou anime des ateliers d'anglais. Hamza est vendeur chez H&M le samedi. Karim est assistant d'éducation dans un collège.

- Sarah : Il n'y a pas de place pour nous. Il va falloir beaucoup lutter. Il y a la crise et les jeunes ce n'est pas une priorité. Regardez, on travaille tous, ce n'est pas normal de devoir travailler pendant ses études, c'est dur de faire les deux choses en même temps !

- Hamza : les politiques, ils vivent dans le passé. Ils n'ont pas assez de conscience de la réalité des jeunes.

- Morgane : J'espère avoir un jour la vie de mes parents, mais ça prendra des années et des années. À 50 ans, peut-être ? Eux ils ont pu acheter une maison, aujourd'hui ce n'est plus possible.

- Sarah : Moi, j'espère surtout ne pas avoir à compter l'argent tout le temps, à n'acheter que des soldes, comme ma mère, qui a pourtant fait des études. Ce sera encore plus difficile pour nous parce que les conditions se sont dégradées. Tout coûte cher, le cinéma, même avec la carte étudiant, l'essence, les cigarettes... Mais qu'est-ce qu'on peut faire ! On est quand même dans la meilleure décennie de notre vie...

Pascale Krémer, Le Monde, 25 novembre 2011
(Texte adapté)



Compréhension (2 points)

- 1- Dites si c'est Vrai ou Faux
 - 1.1- Karim habite chez ses parents _____
 - 1.2- Hamza travaille toute la semaine _____
- 2- En général, ces jeunes vous semblent-ils optimistes quant à l'avenir ? Justifiez votre réponse. _____

Vocabulaire (1 point)

- 1- Trouvez un synonyme de « inquiétudes » _____
- 2- Dites le contraire de « Tout est cher » _____

Grammaire (2 points)

- 1- Mettez au futur simple : « Tous habitent chez leurs parents et tous travaillent »

- 2- Mettez au singulier : « ... qu'ils évoquent leur place dans la société, leurs souhaits... »

Orthographe / Phonétique (1 point)

Choisissez deux des quatre exercices suivants :

- 1- Combien de fois vous entendez le son [s] dans « station » ? :

- 2- Signalez dans le texte deux lettres muettes en fin de mot :
_____ ; _____
- 3- Entourez le mot qui convient pour compléter la phrase : « Une belle foto / photo peut être une véritable œuvre d'art ».
- 4- Écrivez « se » ou « ce » devant : _____ balancer ; _____ danger.

