



## **Prova de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU)**

## ***Prueba de bachillerato para el acceso a la Universidad (PBAU)***

# Francès II / *Francés II*

### Instruccions generals:

- No podeu llegir l'enunciat fins que el professor no us autoritzi.
- No us podeu moure del lloc per demanar dubtes sobre l'examen, sinó que heu de fer-ho des del vostre lloc.
- Durant l'examen no està permès emprar telèfon mòbil (l'haureu de tenir apagat dins la bossa), rellotge ni qualsevol altre dispositiu electrònic.
- Recordau aferrar l'etiqueta identificadora al full de respostes als llocs indicats.
- Recordau que durant l'examen no està permès passar cap tipus de material a una altra persona.
- Si acabau la prova abans que expiri el temps assignat, heu d'aixecar el braç per esperar instruccions.

### *Instrucciones generales:*

- No puede leer el enunciado hasta que el profesor lo autorice.
- No puede moverse del sitio para preguntar dudas sobre el examen, tiene que hacerlo desde el lugar en el que está sentado.
- Durante el examen no está permitido utilizar teléfono móvil (tiene que estar apagado dentro de la bolsa), reloj ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- Recuerde pegar las etiquetas identificativas en la hoja de respuestas en los lugares indicados.
- Recuerde que durante el examen no está permitido pasar ningún tipo de material a otra persona.
- Si termina la prueba antes de que acabe el tiempo, debe levantar el brazo para esperar instrucciones.





### Instruccions:

- a. **Compréhension (2 punts):** Heu de triar una de les dues opcions, A o B, per centrar-vos en un sol text.
- b. **Grammaire (2 punts); vocabulaire (1 punt); phonétique/orthographe (1 punt):** Es pot combinar amb tota llibertat tots els apartats d'una i altra opció (per exemple, responent només *grammaire* de les opcions A i B, etc.), fent sempre esment al valor final global d'aquesta part de la prova (4 punts).
- c. **Rédaction (4 punts):** Heu de triar una sola opció, A o B.

### Instrucciones:

- a. **Compréhension (2 puntos):** Hay que elegir una de las dos opciones, A o B, para centrarse en un solo texto.
- b. **Grammaire (2 puntos); Vocabulaire (1 punto); Phonétique / Orthographe (1 punto):** Se pueden combinar con total libertad todos los apartados de las dos opciones (por ejemplo, respondiendo solo Grammaire opciones A y B , etc.) siempre teniendo en cuenta el valor final global (4 puntos).
- c. **Rédaction (4 puntos):** Hay que elegir una sola opción, A o B.





## OPCIÓ A

- 1- Lisez le texte attentivement.
- 2- Lisez toutes les questions.
- 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots.
- 4- Répondez sur ces feuilles.

### LA NOUVELLE VIE DES « DIGITAL NOMADS »

De plus en plus nombreux, ils choisissent de travailler tout en voyageant, à moins que ce ne soit l'inverse.

Il est 5 h 30 à Santa Teresa au Costa Rica, Lise sort de son appartement avec sa planche de surf sous le bras. Tous les matins elle s'offre une séance matinale dans les vagues. Ensuite, la journée de travail commence (contrôle des courriels, coups de téléphone aux clients...) Elle est formatrice et podcasteuse et, comme elle peut travailler à distance, elle a choisi de partir sous le soleil.

« Avec la crise sanitaire, explique Laëtitia Vitaud, spécialiste des futures formes de travail, on s'est rendu compte que de 30 à 40 % des métiers pouvaient convenir au "nomadisme" en France : professionnels du numérique mais aussi de l'écrit, coachs, comptables, thérapeutes, médecins... » Ce sont tous ceux dont le métier les autorise à télétravailler, ce qui n'exclut pas une certaine précarité parfois. C'est justement le cas de Maya, 27 ans, qui travaille depuis trois ans comme community manager : « J'alimente les réseaux sociaux et je réponds aux avis des clients pour le compte de différentes entreprises. Je n'ai pas un gros salaire et, à Zanzibar\*, où j'ai emménagé, la vie est pour moi bien moins chère qu'en France. » En Thaïlande, destination que les « digital nomads » apprécient beaucoup, on vit très confortablement avec 600 € par mois, loyer compris ». Cependant, être « digital nomad », ce n'est pas être en vacances, même si, parfois, ça y ressemble un peu...

\*Zanzibar, île de l'océan Indien près de Tanzanie (Afrique)

Texte adapté, Sophie Carquain, revue Fémina, 2-8 août 2021

### Compréhension (2 points)

1. Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – Les « digital nomads » sont des touristes. Vrai \_\_\_ Faux \_\_\_

1.2 – La vie est moins chère en Asie qu'en Europe. Vrai \_\_\_ Faux \_\_\_

2. Pourquoi les « digital nomads » quittent-ils la France ? (Entre 12 et 25 mots)

---

---

---

---

---

### GRAMMAIRE (2 points)

1. Mettez cette phrase au présent de l'indicatif :

« ...30 à 40 % des métiers pouvaient convenir au "nomadisme" en France... » :

---

---

2. Indiquez ce que remplace le pronom **y** dans la phrase suivante :

« Cependant, être « digital nomad », ce n'est pas être en vacances, même si, parfois, ça **y** ressemble un peu... » :

---

### VOCABULAIRE (1 point)

Dites autrement en remplaçant les mots soulignés par un ou plusieurs mots.

le métier les autorise à télétravailler :

les « digital nomads » apprécient beaucoup : \_\_\_\_\_

### PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE(1 point)

1.1 Écrivez le singulier de : les réseaux sociaux \_\_\_\_\_

1.2 Écrivez le féminin de : nombreux \_\_\_\_\_

2.1 Trouvez dans le texte le mot qui a la même voyelle nasale écrite de deux manières différentes : \_\_\_\_\_

2.2. Trouvez dans le texte deux mots avec le son [o] écrit de manières différentes.

---



## Opció B

- 1- Lisez le texte attentivement.
- 2- Lisez toutes les questions.
- 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots.
- 4- Répondez sur ces feuilles.

### **STOP au harcèlement scolaire**

À l'occasion de la Journée nationale contre le harcèlement scolaire, des animations et des débats sont organisés sur ce sujet. Environ 700 000 élèves français, du primaire au lycée, sont victimes de harcèlement chaque année dans leurs établissements scolaires.

Dans une situation de harcèlement, il y a toujours des violences répétées envers une ou plusieurs victimes qui n'osent pas en parler. D'autres élèves sont souvent témoins et ne savent pas comment réagir. Ils se taisent eux aussi. Parler de ces violences et les dénoncer est la meilleure solution pour en finir avec le harcèlement.

Les actes de violence peuvent être des insultes sur ton physique, tes origines ou simplement parce que tu es une fille, par exemple. Ce sont aussi des coups, des gestes déplacés, du vol qui est du racket, etc.

Ces actes sont perpétrés par les mêmes personnes à la sortie du collège ou entre les murs de l'école.

Être harcelé peut durer des années et peut se répéter d'une classe à l'autre, d'une école à une autre, ce phénomène peut même se répandre sur Internet ou par des textos.

Quand on est victime du harcèlement, on a peur d'être encore plus harcelé si on le dit à un adulte. Cependant, ne rien dire a des conséquences : on devient triste, on s'isole... Se confier à un adulte changera la situation et soulagera.

Quand on est témoin de harcèlement : on a peur de devenir la cible si on intervient.

En parler autour de soi permet d'entourer la victime : à plusieurs, on est plus forts.

Texte adapté, 1jour1actu, 9 novembre 2017

### Compréhension (2 points)

1. Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – Le harcèlement est un acte d'amitié. Vrai \_\_\_ Faux \_\_\_

1.2 - Quand on parle du harcèlement on commence à le combattre.

Vrai \_\_\_ Faux \_\_\_

2. Qu'est-ce que tu apprends sur le harcèlement avec ce texte ? (Entre 12 et 25 mots)

---

---

---

---

---

### GRAMMAIRE (2 points)

1. Mettez cette phrase au passé composé :

« Quand on est victime du harcèlement, on a peur d'être encore plus harcelé ... »

---

---

2. Indiquez ce que remplace le pronom **en** dans la phrase suivante :

« ... il y a toujours des violences répétées envers une ou plusieurs victimes qui n'osent pas **en** parler... » :

---

### VOCABULAIRE (1 point)

Dîtes autrement en remplaçant les mots soulignés par un ou plusieurs mots.

... sont victimes de harcèlement chaque année : \_\_\_\_\_

permet d'entourer la victime : \_\_\_\_\_

### PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE (1 point)

1.1 Écrivez le féminin de : vieux \_\_\_\_\_ peureux \_\_\_\_\_

1.2 Trouvez dans le texte deux mots avec le son [s] écrit de deux manières différentes : \_\_\_\_\_

2. Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

Ce sont aussi des coups, des gestes déplacés

