



## **Prova de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU)**

## ***Prueba de bachillerato para el acceso a la Universidad (PBAU)***

# Francès II / *Francés II*

### Instruccions generals:

- No podeu llegir l'enunciat fins que el professor no us autoritzi.
- No us podeu moure del lloc per demanar dubtes sobre l'examen, sinó que heu de fer-ho des del vostre lloc.
- Durant l'examen no està permès emprar telèfon mòbil (l'haureu de tenir apagat dins la bossa), rellotge ni qualsevol altre dispositiu electrònic.
- Recordau aferrar l'etiqueta identificadora al full de respostes als llocs indicats.
- Recordau que durant l'examen no està permès passar cap tipus de material a una altra persona.
- Si acabau la prova abans que expiri el temps assignat, heu d'aixecar el braç per esperar instruccions.

### *Instrucciones generales:*

- No puede leer el enunciado hasta que el profesor lo autorice.
- No puede moverse del sitio para preguntar dudas sobre el examen, tiene que hacerlo del lugar donde está sentado.
- Durante el examen no está permitido utilizar teléfono móvil (tiene que estar apagado dentro de la bolsa), reloj ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- Recuerde pegar las etiquetas identificativas en la hoja de respuestas en los lugares indicados.
- Recuerde que durante el examen no está permitido pasar ningún tipo de material a otra persona.
- Si termina la prueba antes de que acabe el tiempo, debe levantar el brazo para esperar instrucciones.





### Instruccions:

- a. **Compréhension (2 punts):** Heu de triar una de les dues opcions, A o B, per centrar-vos en un sol text.
- b. **Grammaire (2 punts); vocabulaire (1 punt); phonétique/orthographe (1 punt):** Es pot combinar amb tota llibertat tots els apartats d'una i altra opció (per exemple, responent només *grammaire* de les opcions A i B, etc.), fent sempre esment al valor final global d'aquesta part de la prova (4 punts).
- c. **Rédaction (4 punts):** Heu de triar una sola opció, A o B.

### Instrucciones:

- a. **Compréhension (2 puntos):** Hay que elegir una de las dos opciones, A o B, para centrarse en un solo texto.
- b. **Grammaire (2 puntos); Vocabulaire (1 punto); Phonétique / Orthographe (1 punto):** Se pueden combinar con total libertad todos los apartados de las dos opciones (por ejemplo, respondiendo solo Grammaire opciones A y B, etc.) siempre teniendo en cuenta el valor final global (4 puntos).
- c. **Rédaction (4 puntos):** Hay que elegir una sola opción, A o B.





## Opció A

- 1- Lisez le texte attentivement.
- 2- Lisez toutes les questions.
- 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots.
- 4- Répondez sur ces feuilles.

### Raphaël, 11 ans, dépollue la Seine

Depuis 2 ans, Raphaël et son père pratiquent la pêche à l'aimant\* dans la Seine et dans le canal de l'Ourcq, près de Paris. Ils ont remonté plusieurs tonnes de déchets métalliques et dénoncent la pollution des cours d'eau. 300 vélos, 200 trottinettes, 70 caddies, 15 scooters, 2 motos... Au total, 15 tonnes de déchets métalliques !

Pour pratiquer cette pêche, Raphaël est équipé d'un aimant super puissant accroché au bout d'une corde d'environ 20 mètres, et d'un grappin, une sorte de crochet\*, lui aussi fixé au bout d'une corde. Le grappin permet de sortir de l'eau des objets plus lourds et parfois difficiles à aimer, comme des vélos. Raphaël lance l'aimant dans l'eau, et celui-ci attire les déchets métalliques qui sont à proximité. Sa plus grosse prise ? Une machine à laver. Elle était tellement lourde qu'il lui a fallu 4 heures, avec son père, pour la sortir de l'eau.

Raphaël nous explique: « *Ma motivation première est de faire quelque chose pour la planète à mon échelle, être dans l'action et prendre du plaisir à le faire.* »

Il est aussi l'un des jeunes ambassadeurs de l'association *Little Citizens for Climate* (Petits citoyens pour le climat), qui donne des idées pour moins polluer la planète.

Quand on lui demande s'il n'est jamais découragé, il répond: « *Si, de temps en temps, je me dis que cela ne sert à rien, au regard de l'ampleur du chantier. En fait, je suis plus découragé par les gens qui ne font rien et qui ne feront jamais rien. Car ils sont plus nombreux à polluer qu'à dépolluer.* »

\*aimant= imant

\*crochet = ganxo

Texte adapté, 1jour1actu, Nathalie Michel 4/10/2021

### Compréhension (2 points)

1. Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – Raphaël pêche des objets métalliques. Vrai \_\_\_ Faux \_\_\_

1.2 - Il travaille pour réduire la pollution. Vrai \_\_\_ Faux \_\_\_

2. Que veut faire Raphaël en pêchant à l'aimant à Paris ? (Entre 12 et 25 mots)

---

---

---

---

---

### GRAMMAIRE (2 points)

1. Complétez cette interrogation avec un mot interrogatif et un verbe :

« Sa plus grosse prise ? » :

---

2. Unissez les deux phrases suivantes par un pronom relatif :

« Une machine à laver. Elle était tellement lourde... » :

---

### VOCABULAIRE (1 point)

1. Écrivez le contraire des mots suivants en utilisant un antonyme.

décourager : \_\_\_\_\_

lourd : \_\_\_\_\_

2. Écrivez un synonyme pour chaque mot suivant.

vélo : \_\_\_\_\_

cours d'eau : \_\_\_\_\_

### PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE (1 point)

1. Écrivez en lettres les nombres suivants.

70 : \_\_\_\_\_

15 : \_\_\_\_\_

2. Barrez les lettres qui ne se prononcent pas.

des objets plus lourds et parfois difficiles à aimer



## Opció B

- 1- Lisez le texte attentivement.
- 2- Lisez toutes les questions.
- 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots.
- 4- Répondez sur ces feuilles.

### Un match de foot arrêté à cause de violences

Dimanche 21 novembre au soir, un match entre le club de foot de Lyon, l'OL, et celui de Marseille, l'OM, a été arrêté par l'arbitre, après 3 minutes de jeu. La raison : un spectateur, dans les gradins, a lancé une bouteille d'eau sur Dimitri Payet, un joueur de l'OM. Au bout d'1 h 30 l'arbitre a annoncé l'arrêt définitif du match.

Joël Quiniou, spécialiste en arbitrage explique : Au foot, il existe 17 lois, qu'on appelle les « lois du jeu ». Ce sont des règles à respecter concernant le terrain, le ballon, la durée du match, les penaltys, les buts... La loi numéro 5 dit que l'arbitre doit veiller à ce que toutes ces règles soient appliquées. Si ce n'est pas le cas, il peut donner un carton jaune, ou rouge, aux joueurs qui commettent des fautes. Il peut aussi décider d'arrêter le match, temporairement ou définitivement, en cas d'incidents qui empêchent les footballeurs de jouer. Par exemple s'il y a une panne d'éclairage dans le stade, s'il y a de la neige, ou si l'un des joueurs est touché par un objet lancé par un spectateur.

Stopper un match après un lancement de bouteille sur un joueur sert à montrer qu'il s'agit d'un acte inacceptable. Au foot, comme dans le sport en général, il ne faut jamais avoir une attitude violente. Les supporters doivent respecter les joueurs et l'arbitre, pour que le match puisse avoir lieu.

L'arrêt définitif d'un match n'est pas une décision facile. L'arbitre est le seul à décider, mais il a beaucoup de pression sur lui. Il écoute les joueurs, les représentants des clubs... Il discute avec la police et, parfois, le préfet. Car, quand il y a des milliers de spectateurs dans le stade, il faut s'assurer qu'ils vont pouvoir sortir en toute sécurité.

Texte adapté, 1jour1actu, Élise Rengot, 25 novembre 2021



