



Instruccions:

- a. **Compréhension (2 punts):** Heu de triar una de les dues opcions, A o B, per centrar-vos en un sol text.
- b. **Grammaire (2 punts); vocabulaire (1 punt); phonétique/orthographe (1 punt):** Es pot combinar amb tota llibertat tots els apartats d'una i altra opció (per exemple, responent només *grammaire* de les opcions A i B, etc.), fent sempre esment al valor final global d'aquesta part de la prova (4 punts).
- c. **Rédaction (4 punts):** Heu de triar una sola opció, A o B.

Instrucciones:

- a. **Compréhension (2 puntos):** Hay que elegir una de las dos opciones, A o B, para centrarse en un solo texto.
- b. **Grammaire (2 puntos); Vocabulaire (1 punto); Phonétique / Orthographe (1 punto):** Se pueden combinar con total libertad todos los apartados de las dos opciones (por ejemplo, respondiendo solo Grammaire opciones A y B, etc.) siempre teniendo en cuenta el valor final global (4 puntos).
- c. **Rédaction (4 puntos):** Hay que elegir una sola opción, A o B.



Opció A

1. Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots. 4- Répondez sur ces feuilles.

La France, à la table des champions

Avec 2 heures et 13 minutes passés chaque jour à manger et à boire, les Français sont les champions olympiques du temps passé à table devant les Italiens (2 h 07) et les Espagnols (2 h 06), les derniers sont les Américains avec (1 h 02).

Malgré la mondialisation des modes de vie, ce classement, réalisé par l'Organisation de coopération et de développement économiques, prouve que les habitudes alimentaires ont de la résistance. « Les différences culturelles restent présentes et modulent les effets de ces tendances planétaires. Le temps passé à table en est une illustration constante. Mais les heures des repas sont peut-être les marques les plus frappantes. La France est, de tous les pays développés, celui où les horaires sont les plus stricts et les plus réguliers. En 2010, une étude avait démontré qu'à 13 heures, 50 % des Français étaient à table contre 17,5 % des Britanniques ».

Même si les Français restent les champions du temps passé à table, le rituel des deux repas, par contre, est fragilisé. « Le temps qui leur est consacré baisse régulièrement. Mais nous prenons toujours du plaisir à nous retrouver le week-end ou pendant les vacances autour d'un verre et d'un repas. C'est l'une de nos caractéristiques. Je vis une partie de l'année en Asie et quand mes amis malaisiens vont en France, ils ont peur : " on va encore passer des heures à table", se plaignent-ils », rigole Jean-Pierre Poulain.

Texte adapté, www.centrefrance.com, Dominique Diogon, 8 août 2021

Compréhension (2 points)

1. Vrai ou Faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – La mondialisation a unifié les habitudes alimentaires des pays.

Vrai ___ Faux ___

1.2 – Les Français adorent boire et manger avec des amis.

Vrai ___ Faux ___

2. Expliquez avec vos propres mots le sujet du texte. (Entre 12 et 25 mots)

GRAMMAIRE (2 points)

1. complétez la phrase avec un pronom relatif :

« Les Français ____ passent beaucoup de temps à table ont réduit le temps des repas. » :

2. Indiquez l'infinitif du verbe de cette phrase, puis conjuguez-le au passé composé de l'indicatif :

Nous vivons en Asie : _____

Nous _____

VOCABULAIRE (1 point)

1. Écrivez le nom des 3 repas principaux de la journée.

2. Écrivez le contraire.

La baisse : _____ Les derniers : _____

PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE (1 point)

1. Écrivez en lettres les chiffres suivants :

50% _____ pour _____

13 heures _____

2. Écrivez un mot du texte ayant la même voyelle nasale écrite de 2 manières différentes.

RÉDACTION (4 points)

Rédigez un commentaire sur le sujet du texte. Croyez-vous que les habitudes alimentaires sont très différentes d'un pays à l'autre ? Justifiez votre réponse en apportant des exemples. (120 mots minimum)

Opció B

1. Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots. 4- Répondez sur ces feuilles.

Des villes interdites aux voitures trop polluantes

Dans les agglomérations, où circulent des milliers de voitures, de poids lourds, de camionnettes, l'air est chargé de poussières et de gaz. Or, respirer de l'air pollué, c'est dangereux pour la santé. Pour cette raison, plusieurs villes de France essaient déjà de diminuer la pollution de l'air en limitant le trafic automobile. Pour cela, elles ont créé des ZFEm, des « zones à faibles émissions mobilité ». Un nom bien compliqué ! Il s'agit de Paris et sa banlieue, Grenoble, Lyon, Rouen, Reims, Nice, Toulouse, Saint-Étienne... D'autres vont bientôt les imiter.

Le principe de la ZFEm est simple: un véhicule rejette trop de gaz d'échappement ? Pas le droit de rouler par ici !

Les voitures sont classées de 1 (correct) à 5 (mauvais) en fonction des gaz polluants qu'elles émettent. Le chiffre figure sur la vignette Crit'air. Son vrai nom, c'est « certificat qualité de l'air ».

Plus la voiture est récente, mieux elle est classée, car les moteurs sont conçus pour émettre moins de gaz qu'avant. La vignette verte, sans chiffre, n'est donnée qu'aux voitures électriques ou à hydrogène, qui ne rejettent aucun gaz. Elles peuvent circuler partout.

Le plus souvent, seuls les véhicules qui ont les vignettes 4 ou 5 n'ont pas le droit de rouler dans ces zones. Mais les jours où la pollution est importante, l'interdiction peut être élargie aux voitures mieux classées.

En tout cas, depuis le 1^{er} janvier, un conducteur qui circule sans avoir la bonne vignette peut recevoir une amende de 68 euros. À ce prix-là, on peut acheter beaucoup de tickets de bus, de métro ou de tramway. Très pratiques pour se promener dans ces villes !

Texte adapté, 1jour1actu, 9 janvier 2023

Compréhension (2 points)

1. Vrai ou Faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – Les grandes villes vont être interdites aux voitures.

Vrai ___ Faux ___

1.2 – Les propriétaires de voitures qui n'ont pas la vignette écologique peuvent circuler.

Vrai ___ Faux ___

2. Résumé du texte. Quelles mesures prennent les villes pour que l'air soit moins pollué ?
(Entre 12 et 25 mots)

GRAMMAIRE (2 points)

1. Écrivez le contraire :

« Un véhicule a trop de gaz d'échappement » :

2. Remplacez le pronom **on** par **nous** et faites les changements nécessaires :

« **On** peut acheter beaucoup de tickets de bus. » :

Nous _____

VOCABULAIRE (1 point)

Pour chaque mot, proposez un synonyme.

récente : _____

circuler : _____

ancienne : _____

faible : _____

PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE (1 point)

1. Écrivez en lettre les chiffres suivants :

68 _____

23 _____

2. Soulignez les voyelles nasales :

les moteurs sont conçus pour émettre moins de gaz qu'avant



RÉDACTION (4 points)

Rédigez un commentaire sur le sujet du texte. Pensez-vous que les mesures des ZFEm peuvent être efficaces pour réduire la pollution des villes ? Proposez d'autres mesures. (120 mots minimum)

