



Instruccions:

- a. **Compréhension (2 punts):** Heu de triar una de les dues opcions, A o B, per centrar-vos en un sol text.
- b. **Grammaire (2 punts); vocabulaire (1 punt); phonétique/orthographe (1 punt):** Es pot combinar amb tota llibertat tots els apartats d'una i altra opció (per exemple, responent només *grammaire* de les opcions A i B, etc.), fent sempre esment al valor final global d'aquesta part de la prova (4 punts).
- c. **Rédaction (4 punts):** Heu de triar una sola opció, A o B.

Instrucciones:

- a. **Compréhension (2 puntos):** Hay que elegir una de las dos opciones, A o B, para centrarse en un solo texto.
- b. **Grammaire (2 puntos); Vocabulaire (1 punto); Phonétique / Orthographe (1 punto):** Se pueden combinar con total libertad todos los apartados de las dos opciones (por ejemplo, respondiendo solo Grammaire opciones A y B, etc.) siempre teniendo en cuenta el valor final global (4 puntos).
- c. **Rédaction (4 puntos):** Hay que elegir una sola opción, A o B.



Opció A

1. Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots. 4- Répondez sur ces feuilles.

« Devoirs faits » pour tous les élèves de 6^{ème}.

Le ministre français de l'Education, Pap Ndiaye, a annoncé une réforme pour la classe de 6^{ème}, première année de l'enseignement secondaire en France.

Selon les résultats des dernières évaluations nationales publiées par le ministère, à l'entrée en 6^{ème}, 27% des élèves n'ont pas le niveau attendu en français et près d'un tiers ne l'ont pas en mathématiques. Face à ce constat, le ministre a aussi annoncé des mesures spécifiques pour les dernières classes de l'école primaire : la pratique régulière de la dictée, la pratique quotidienne de la rédaction ou la régularité du calcul mental.

Pour la classe de 6^{ème}, deux mesures sont prises. La première consiste à introduire 1 heure par semaine de renforcement ou d'approfondissement en français ou en mathématiques, par petit groupe ou par niveau, pour tous les élèves. Ce renforcement sera assuré par des enseignants des écoles primaires. Cette mesure est inspirée du dispositif « 6^{ème} tremplin » expérimenté cette année dans plusieurs collèges de l'académie d'Amiens, où des professeurs des écoles vont aider des élèves de 6^{ème} en difficulté. Cette mesure permettrait de mieux faire le passage entre l'enseignement primaire et le secondaire.

La deuxième mesure touche le programme « Devoirs faits » qui devient obligatoire. Mis en place en 2017, de manière volontaire, ce dispositif, qui permet aux élèves de faire leurs devoirs au collège, vise à faciliter le travail scolaire pour lutter contre les inégalités à la maison car tous les parents ne peuvent pas aider leurs enfants à faire leurs devoirs de classe.

Texte adapté, www.la-depeche.fr/04/01/2023,

Compréhension (2 points)

1. Vrai ou Faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – La moitié des élèves qui commencent la 6^{ème} a des difficultés en mathématiques. Vrai ___ Faux ___

1.2 – Tous les élèves de France vont faire leurs devoirs au collège.

Vrai ___ Faux ___

2. Quelles mesures a pris le ministre français de l'éducation pour lutter contre l'inégalité scolaire ? (Entre 12 et 25 mots)

GRAMMAIRE (2 points)

1. Mettez cette phrase au passé composé :

« Pour la classe de 6^{ème}, deux mesures sont prises. » :

2. Indiquez l'antécédent de « l' » dans la phrase suivante :

« 27% des élèves n'ont pas le niveau attendu en français et près d'un tiers ne l'ont pas en mathématiques » :

VOCABULAIRE (1 point)

Dites autrement en remplaçant les mots soulignés par un ou plusieurs mots.

Des mesures spécifiques : _____

La pratique quotidienne de la rédaction : _____

PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE (1 point)

1. Écrivez le masculin de :

La première : _____ sportive : _____

2.1 Trouvez dans le texte le mot qui a la même voyelle nasale écrite de deux manières différentes : _____

2.2. Trouvez dans le texte deux mots avec le son [s] (s sourd), et qu'il soit écrit de manière différente.

Opció B

1. Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez aux questions en français avec vos propres mots. 4- Répondez sur ces feuilles.

Le sexting

Le sexting est un terme anglais mélangeant “ sex ” et “ texting ”. C’est un message numérique à caractère sexuel qui peut aussi prendre la forme d’une vidéo, d’une photo. Ces messages sont aussi communément appelés des “ nudes ” (“nus” en anglais).

À l’ère des réseaux sociaux et des smartphones, les adolescents peuvent avoir envie de tout partager de leur vie et de ne rien manquer de ce que font les autres. Montrer toujours plus, partager toujours plus de vidéos, de photos, de stories... pour faire comme les autres et s’intégrer parmi leurs semblables, pour satisfaire leur curiosité mais aussi parce que le numérique permet de nourrir les relations à distance grâce à des formats de communication innovants. Il est donc possible que dans le cadre d’une relation amoureuse, l’ado ait envie d’envoyer des “ sextos ” à un ou une partenaire, une personne en qui il ou elle a confiance, pour partager encore plus d’intimité.

Voici quelques conseils pour sensibiliser votre enfant aux défis du sexting :

1. Offrez la possibilité à votre enfant de parler de relations affectives et de sexualité le plus tôt possible. Plus la sexualité et la nudité sont tabous, plus les risques de dérapages sont importants.
2. Apprenez à votre enfant qu’il ou elle a le droit d’exprimer clairement le fait de ne pas vouloir envoyer ou recevoir de photo dénudée.
3. Incitez à couper tout échange avec un interlocuteur qui met mal à l’aise, ou en cas de pression quelconque à l’envoi d’une photo, d’une vidéo ou d’un sms.
4. Rappelez-lui régulièrement qu’en ligne, la vigilance est de rigueur vis-à-vis des personnes avec lesquelles on échange. Derrière un pseudo ne se cache pas toujours la personne que l’on croit.

Texte adapté d’après www.internetsanscrainte.fr

Compréhension (2 points)

1. Vrai ou Faux. Cochez la bonne réponse :

1.1 – Ce texte est écrit pour les parents d’enfants adolescents.

Vrai ___ Faux ___

1.2 – Le numérique facilite les relations amoureuses à distance.

Vrai ___ Faux ___

2. Qu'est-ce que le sexting et quel est le principal conseil donné pour y faire face ?
(Entre 12 et 25 mots)

GRAMMAIRE (2 points)

1. Mettez cette phrase au pluriel :

« C'est un message numérique à caractère sexuel qui peut aussi prendre la forme d'une vidéo, d'une photo. » :

2. Mettez le verbe de la phrase suivante au conditionnel présent de l'indicatif :

« Les adolescents peuvent avoir envie de tout partager de leur vie. » :

VOCABULAIRE (1 point)

Proposez un nom correspondant pour chaque verbe.

nourrir : _____ inciter : _____

partager : _____ apprendre : _____

PHONÉTIQUE / ORTHOGRAPHE (1 point)

1. Entourez la bonne orthographe :

Psychologie

Sicologie

Tsykologie

2. Trouvez dans le texte le mot qui a fois le son [S] (S sourd) écrite de deux manières différentes : _____

