

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

TIEMPO: 90 minutos

INSTRUCCIONES:

1. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
2. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
3. Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
4. Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
5. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

Zeitungsprojekt in dem Geschwister-Scholl-Gymnasium

“Eine Woche lang Journalist spielen finde ich gut” sagt Jasmin und lächelt. Die 14-jährige nimmt an einem besonderen Projekt teil. Es trägt den geheimnisvollen Namen *Zeus*. Das ist der Name eines griechischen Gottes – und die Abkürzung für “Zeitung und Schule”. Die Journalistenschule in Essen zusammen mit mehreren Zeitungen organisiert das Projekt. Beim Zeus-Projekt schreiben Schülerinnen und Schüler eigene Artikel über selbst gewählte Themen. Diese Artikel erscheinen in der Zeitung. Im Unterricht lernen sie außerdem alles über die Medien. So soll das Interesse der Jugendlichen an einer Tageszeitung gefördert werden. Das ist wichtig, denn eine Studie hat gezeigt, dass die jungen Menschen in Deutschland immer weniger lesen.

Über was für Themen wollen die Jugendliche lesen? Jasmin erzählt, dass sie “mehr über Musik und Kino” lesen will. Jetzt aber informiert sich ihre Klasse über ein alltägliches, aber wichtiges Thema: Wie werden die Menschen mit Wasser versorgt? Wieso ist das Wasser aus dem Wasserhahn immer sauber?.

Die Antwort kann man ein paar Tage später in einem Artikel in der Westfälischen Rundschau lesen. Aber dafür müssen sie sich vorher eine Diashow über das Thema anschauen. Zwei Mitschüler schreiben die wichtigsten Informationen mit. Es geht los. Man sieht ein Bild mit einem großen See in einer grünen Landschaft und eine männliche Stimme erzählt die Geschichte des Staudammes. Der Staudamm hat aus einem Fluss einen breiten See gemacht. Für diesen künstlichen See hat man ein Tal mit Häusern überflutet. Die Menschen mussten wegziehen. Mehr als 80 Jahre alte Bilder zeigen die “versunkene Heimat”.

Die Diashow ist zu Ende. Der Jungjournalist Peter hat alles Wichtige notiert. Doch er weiß: “Einen Artikel zu schreiben ist nicht einfach”. Deshalb will er in Zukunft mehr Zeitung lesen, zumindest öfter als früher.

Glossar

fördern
versorgen
der Staudamm
überfluten

hier: unterstützen, wecken
hier: verteilen, Wasser haben für den Gebrauch
Mauer an einem Fluß
voll Wasser

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

1. Über welches Thema wollen die Schüler des Geschwister-Scholl-Gymnasiums schreiben und warum?

2. Was will man mit diesem Projekt erreichen?

3. Richtig oder falsch?

- a) Die Schüler wollen erfahren, wie eine Stadt mit Wasser versorgt wird.
- b) Man hat festgestellt, dass die Schüler in Deutschland jedesmal mehr lesen.
- c) Die Artikel der Schüler erscheinen in einer normalen Zeitung.
- d) Früher waren ein Dorf und ein Tal, wo jetzt der künstliche See ist.

4. Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) Eine frühere Studie , dass vor einigen Jahren die Schüler mehr (zeigen, lesen).
- b) Der junge Journalist Peter über ein alltägliches aber interessantes Thema (wollen, schreiben).
- c) Einige Zeitungen in Nordrhein-Westfalen das ZeuS-Projekt für Schüler (organisieren).
- d) Um über die Stauseen zu schreiben, sich die Schüler vorher einen Film (anschauen).

5. Hat Ihre Schule eine Schülerzeitung? Haben Sie einmal für diese Zeitung geschrieben oder schreiben Sie nicht gern? Wie finden Sie die Idee dieser Geschichte? **Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**