

INSTRUCCIONES:

1. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
2. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
3. Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
4. Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
5. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

TIEMPO: 90 minutos

Die andere Seite

Meine Eltern haben eine ganz gute Einstellung zum Weggehen. Natürlich will ich auch mal länger weg als bis um Mitternacht. Manche von meinen Freundinnen dürfen länger, andere müssen schon eher heim. Sonst lassen mir meine Eltern viel Freiraum – auch, weil sie selbst viel unterwegs sind. Sie können ja schlechter sagen: „Heute Nachmittag bleibst du zu Hause“, wenn sie dann nicht da sind, erzählt Anna, 15 Jahre alt.

Ich kann immer Freunde mit nach Hause bringen. Meine Eltern sind nicht so empfindlich, was die Lautstärke der Musik angeht. Meine Mutter ist sehr streng erzogen worden. Ich bewundere an ihr, dass sie anders geworden ist. Sie versteht sich sehr gut mit meinen Freunden, das ist mir wichtig. Wir erzählen uns ziemlich viel – von Papa oder ihren Kollegen oder von Problemen mit ihrem Chef. Meistens dann, wenn wir uns in der Küche etwas zum Abendessen machen.

Meine Mutter ist eine dominante Persönlichkeit. Manchmal ist sie auch zu sehr Grundschullehrerin. Manche Sachen erklärt sie zehnmal, obwohl jeder sie schon beim ersten Mal verstanden hat. Sie lacht viel und gern. Am meisten bewundere ich an ihr, dass sie den ganzen Stress aushält: mit ihrer Arbeit und mit meinem Bruder, der mehr Unterstützung braucht als ich. In vielen Dingen bin ich wie meine Mutter. Wir sind beide selbstbewusst und dominant und haben bei Männern und Klamotten den gleichen Geschmack. Eigentlich habe ich ein ziemlich gutes Verhältnis zu meinen Eltern und ich habe sie beide gern. Manchmal, wenn ich mies gelaunt bin, lasse ich sie das vielleicht nicht genug spüren, aber ich weiß nicht warum.

Glossar

die Einstellung	Standpunkt, Haltung, Attitüde
die Unterstützung	Hilfe
selbstbewußt	stolz, selbstsicher
die Klamotten	die Kleidung
mies gelaunt	schlechte Laune haben

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

1. Worüber äussert sich hier Anna?
2. Was denkt Anna von ihrer Mutter?

3. Richtig oder falsch?

- a) Annas Eltern können nicht immer laute Musik vertragen.
- b) Ihre Mutter ist immer zu Hause, denn sie kümmert sich nur um den Haushalt.
- c) Mutter und Tochter verstehen sich sehr gut und reden viel miteinander.
- d) Dagegen versteht sich Anna nicht so gut mit ihrem Vater.

4. Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) Bis um Mitternacht Anna mit bekannten Freundinnen (dürfen, ausgehen).
- b) Oft sie ihre wahre Laune nicht spüren (lassen).
- c) Früher ihre Mutter den ganzen Stress mit Beruf und Haushalt nicht (aushalten).
- d) Anna hat ihre Eltern immer (bewundern).

5. Haben Sie zu Hause so viel Freiraum wie Anne? Verstehen Sie sich so gut mit Ihren Eltern wie sie? **Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de Alemán en las Pruebas de Acceso a la Universidad en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** las pruebas de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas , que versarán sobre un tema escrito, se contestarán en **lengua alemana**. El uso del diccionario no está permitido.

A) Criterios específicos.

1. Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales. En las preguntas 1 y 2 habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas.
2. La pregunta 3 se calificará de **cero a un punto**.
3. La pregunta 5, producción escrita libre, se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:
 - estructuración y contenido del texto: **1 punto**
 - vocabulario, gramática y otros aspecto.
4. La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua. No se tendrá en cuenta la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.