

INSTRUCCIONES:

- 1.- Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
- 2.- Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
- 3.- Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
- 4.- Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
- 5.- Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

TIEMPO: 90 MINUTOS

Gefragt ist Fingerspitzengefühl

Immer mehr Jugendliche entdecken ein neues Hobby: Sie lassen sich zu Fußball-Schiedsrichtern ausbilden. Jeden Donnerstag treffen sie sich auf einem Fußballplatz des Vereins. Mit dabei sind auch Michel und David, beide 17 Jahre alt. Beide sind bei den Jugendmannschaften schon richtig routiniert. David erzählt sogar: „Ich habe bei meinen Spielen meistens einen Ausbilder dabei, der nachher mein Verhalten mit mir bespricht“. Bereits am Anfang des Spiels entscheidet sich, ob es ein raues oder eher ein angenehmes Spiel wird. „Das hängt oft vom Verhalten des Schiedsrichters ab“, sagt David. „Er muss in den ersten Minuten zeigen, was er durchgehen lässt und wann er eingreift.“ Dabei reicht es nicht, die 17 Fußballregeln zu kennen; Fingerspitzengefühl ist ebenfalls gefragt. Das trainieren die Schiedsrichter zunächst einmal in den Kinder- und Jugendmannschaften. „Ich kann selbst gar nicht gut Fußball spielen“, sagt Marcel, „aber ich bin Fußballfan und wollte etwas mit Fußball zu tun haben.“ Inzwischen ist Marcel als Experte ein gefragter Mann bei seinen Mitschülern.

„Schiedsrichter müssen keine guten Fußballer sein, sie müssen aber verstehen wie Fußballspieler denken und handeln“, sagt David. „Die meisten Spiele sind unkompliziert“, findet Michel, doch es kann auch anders kommen: „Besonders die Eltern regen sich immer furchtbar auf. Einige beleidigen den Schiedsrichter“, sagen Michel und David. Da heißt es, ruhig zu bleiben. Auch das lernen die Schiedsrichter. Ich kann mit Stresssituationen weitaus besser umgehen als früher“ sagt David. Michel hat meistens angenehme Erfahrungen gemacht. Er hat sogar das Vorspiel von einer Profibegegnung im großen Olympiastadion gepfiffen. Das war sehr beeindruckend.

Glossar

der Schiedsrichter	beim Fußballspiel Richter in Sportsachen
das Fingerspitzengefühl	das Taktgefühl
durchgehen lassen	aquí: erlauben, nicht sehr darauf achten
eingreifen	sich einmischen

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

Erste Frage: Was für einen Hobby haben Michel und David und wozu treffen sie sich jeden Donnerstag?

Zweite Frage: Was muss ein guter Fußball-Schiedsrichter können?

Dritte Frage: Richtig oder falsch?

- a) Beim Fußballspiel regen sich die Eltern ganz furchtbar aus.
- b) Die Schiedsrichter können die Stresssituation ziemlich gut kontrollieren.
- c) Um Schiedsrichter zu werden, muss man sehr gut Fußball spielen.
- d) Es hängt vom Schiedsrichter ab, ob das Spiel rau oder sanft wird.

Vierte Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb

- a) David und Michel in der Jugendmannschaft ein neues Hobby
(entdecken).
- b) Der Ausbilder mit beiden Jugendlichen ihr Verhalten während des Spiels
..... (sollen, besprechen).
- c) Früher sich nicht nur die Eltern sondern auch die Zuschauer sehr
(aufregen).
- d) Fingerspitzengefühl eine Qualität, die der Schiedsrichter
(sein, müssen, haben).

Fünfte Frage: Gehören Sie zu einem Sportverein? Waren Sie schon einmal dort Schiedsrichter gewesen oder wollten Sie nur in der Mannschaft mitspielen? Was denken Sie von den Schiedsrichtern?
Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de Alemán en la Prueba de Acceso a estudios universitarios en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** en la prueba de Acceso a estudios universitarios se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas, que versarán sobre un tema escrito, se contestarán en **lengua alemana**. El uso del diccionario no está permitido.

A) Criterios específicos

1.-Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de **ceros a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales. En las preguntas 1 y 2 habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas.

2.-La pregunta 3 se calificará de **ceros a un punto**.

3.-La pregunta 5, producción escrita libre, se calificará de **ceros a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:

- estructuración y contenido del texto: **1 punto**
- vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**

La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **ceros puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua. No se tendrá en cuenta la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.