

INSTRUCCIONES:

- 1.- Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
- 2.- Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
- 3.- Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
- 4.- Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
- 5.- Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

TIEMPO: 90 MINUTOS

Mit Schere und Papier – für eine bessere Welt!

Zukunft von morgen – wie wollen wir leben? Das fragt die Landesregierung Jugendliche im Alter von 12 bis 17 Jahren. In einem Zelt, das durchs Land reist, kann man seine Ideen dazu entwickeln. Die besten Ideen, wenn möglich, werden realisiert.

Vor uns steht ein großes blaues Zelt, die „Bluebox“. Die Aufschrift „Komm rein und sieh nach, was drin ist“ macht uns neugierig. Drinnen ist es schön warm. Es gibt Stühle, Tische und eine große Wand mit vielen Schubladen. Darin sind Materialien, die man zum Arbeiten braucht. Es gibt auch fünf Computerarbeitsplätze.

„Das Zelt ist immer ausgebucht“, erklärt uns Gabriele Greenlee, die Leiterin. Heute basteln 23 Schülerinnen und 1 Schüler einer Kollegschule aus Duisburg. Sie alle werden Erzieherinnen. Die Jugendlichen bearbeiten die unterschiedlichsten Themen. „Die Schülerinnen haben sich vorher ein Konzept gemacht. Jetzt setzen sie es in die Tat um“, erzählte uns Brigitte Wilken, die Lehrerin. Sara, Katrin, Angela, Sabine, Katharina, Nina, Nadine (alle 17 Jahre alt), Elisabeth und Stefanie (beide 16) basteln den Spielplatz der Zukunft. „Dort soll alles bunt, weich und sauber sein“, berichten sie uns. „Nicht so langweilig, trist und dreckig wie die Spielplätze heute“, erzählen sie weiter.

Eine zweite Gruppe zeigt uns eine Stadt als Horrorvision. „Verdreckte Seen, deformierte Kühe, dunkle Farben. All das soll abschrecken und aufrütteln“ meinen einige Schülerinnen. „Wir wollen durch Übertreibungen auf das ganze Umweltelend aufmerksam machen. Vielleicht passiert dann endlich etwas“, erklären sie, und es bleibt zu hoffen, dass die Politiker die Wünsche auch berücksichtigen!

Glossar

ausgebucht	hier: besetzt, voll
basteln	spielerisch etwas zusammenbauen
umsetzen	realisieren
abschrecken	Angst machen
berücksichtigen	beachten, nicht vergessen

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.

Erste Frage: Was will die Landesregierung von den Jugendlichen erfahren?

Zweite Frage: Haben diese Jugendliche, die das Zelt besuchen, Interesse für die Umwelt?

Dritte Frage: Richtig oder falsch?

- a) Der Spielplatz der Zukunft soll weder bunt noch sauber sein.
- b) Die Schüler haben die Stadt der Zukunft voll von dunklen Farben gezeigt.
- c) Die Mädchen arbeiten ganz frei, ohne sich vorher ein Konzept zu machen.
- d) Hier zeigt sich, dass Jugendliche sich für verschiedene Themen interessieren.

Vierte Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) Das Zelt von innen sehr komplett (aussehen).
- b) Eine andere Gruppe eine zukünftige Stadt als Horrorvision
(zeigen).
- c) Im Zelt man sehr gut, denn es ist sehr gut ausgestattet (können /
arbeiten).
- d) Alle Gruppen sehr gern etwas (basteln).

Fünfte Frage: Wie finden Sie die Idee der Landesregierung, sich von den Jugendlichen Vorschläge für zukünftige Pläne zu holen? Interessieren Sie sich auch für die Umwelt? Achten Sie darauf?

Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de Alemán en la Prueba de Acceso a estudios universitarios en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** en la prueba de Acceso a estudios universitarios se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas, que versarán sobre un tema escrito, se contestarán en **lengua alemana**. El uso del diccionario no está permitido.

A) Criterios específicos

1.-Las preguntas 1, 2 y 4 se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales. En las preguntas 1 y 2 habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas.

2.-La pregunta 3 se calificará de **cero a un punto**.

3.-La pregunta 5, producción escrita libre, se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:

- estructuración y contenido del texto: **1 punto**
- vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**

La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua. No se tendrá en cuenta la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.