



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso **2008-2009**

MATERIA : ALEMÁN

INSTRUCCIONES:

- 1.- Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
- 2.- Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
- 3.- Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
- 4.- Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
- 5.- Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

TIEMPO: 90 MINUTOS

Wir sind die Geduldeten: über den Alltag des Wartens

Ismael Nabe, 21, ist zurzeit Hobby-Schauspieler in Hamburg. Er berichtet: Mit 15 bin ich von zu Hause weggegangen; zu dem Zeitpunkt war mein Vater bereits seit einem Jahr vermisst. Alles in meiner Umgebung war kaputt. Meine Mutter wollte mir helfen, von Guinea nach Europa zu kommen, aber sie kannte niemanden. Sie weiß bis heute nicht, wo ich bin, und ich habe, seitdem ich meine Heimat verlassen habe, keinen Kontakt mehr zu ihr. Ich habe mich auf ein Schiff nach Hamburg geschlichen. Ein Matrose hat mich in seiner Kabine versteckt und während der Überfahrt mit Essen versorgt.

Als ich in Hamburg ankam, wurde ich in einem Flüchtlingskinderheim untergebracht und zur Schule geschickt. Ich habe meinen Realschulabschluss gemacht und eine Arbeitserlaubnis beantragt. 2004 wurde mir bewusst, dass ich jederzeit abgeschoben werden konnte.

Mittlerweile wohne ich mit Freunden in einer Wohngemeinschaft (WG) und mache eine Ausbildung als Schlosser bei der Arbeiterwohlfahrt. Die Ausbildung geht bis Sommer 2007, aber ob ich sie zu Ende machen kann, weiß ich nicht. Jedes halbe Jahr muss ich einen Antrag auf Verlängerung meiner Duldung stellen, ohne Garantie, dass sie bewilligt wird.

Ich lebe jetzt seit vielen Jahren in Deutschland, habe die Sprache gelernt, Freunde gefunden, mir eine Wohnung gesucht, ich lerne sogar einen Beruf. Ich gebe mir wirklich Mühe, aber wenn man mich abschieben will, hilf das alles nichts, und das finde ich nicht schön. Mein größtes Problem ist, dass ich so uninformiert bin. Niemand kann mir sagen, was für Rechte ich habe und was mit mir passieren wird. Für mich ist die Unsicherheit der Duldung wie ein Gefängnis ohne Gitter.

Glossar

dulden	tolerieren
vermissen	hier: man wußte nicht, wo er war
schleichen	hier: heimlich auf einem Schiff fahren
bewilligen	erlauben
abschieben	deportieren, wieder nach Hause schicken

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text:

1.- Frage: Wie sah das Zuhause Ismaels in Guinea aus? Wer hat ihm geholfen?

2.- Frage: Kann er jetzt in Hamburg in Ruhe leben?

3.- Frage: Richtig oder falsch?

- a) Obwohl er schon seit langem in Hamburg lebt, hat Ismael regelmäßig Kontakt zu seiner Mutter.
- b) Und er hat immer noch kein Aufenthaltserlaubnis.
- c) Er hatte sofort die Möglichkeit, in Hamburg die Schule zu besuchen.
- d) Leider hat ihm kein Matrose auf dem Schiff während der Überfahrt geholfen.

4.- Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) Zurzeit Ismael auch Hobby-Schauspieler (werden).
- b) Mittlerweile er in einer WG mit anderen Jugendlichen zusammen
(können, wohnen).
- c) Er auch eine Ausbildung als Schlosser (anfangen).
- d) Ismael meint, er wird in Deutschland nur (dulden).

5.- Frage: Kennen Sie jemanden hier, der auch in so einer unsicheren Lage lebt? Können wir uns in Wirklichkeit seine Situation vorstellen? Wie könnte man ihm helfen? **Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de alemán en las Pruebas de Acceso a la Universidad en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** en las Pruebas de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas, que versarán sobre un texto escrito, se contestarán en **lengua alemana**. El uso del diccionario no está permitido.

A) Criterios específicos.

1. - Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales.

2.- La pregunta 3ª se calificará de **cero a un punto**.

3.- La pregunta 5ª, producción escrita libre, se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:

- estructuración y contenido del texto: **1,5 puntos**.

- vocabulario, gramática y otros aspectos: **1,5 puntos**.

4. - La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos**, sin tener en cuenta, en ese caso, el uso correcto de la lengua. No se considerará y, por tanto, no se puntuará la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.

B) Calificación final del ejercicio

La calificación final del ejercicio, de **0 a 10 puntos**, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.