

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso **2008-2009**

MATERIA : ALEMÁN

INSTRUCCIONES:

- 1.- Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
- 2.- Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
- 3.- Conteste en LENGUA ALEMANA y según el texto dado.
- 4.- Escriba sus respuestas en la hoja de examen respetando el orden de las preguntas.
- 5.- Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

CALIFICACIÓN: La pregunta quinta se podrá calificar de cero a tres puntos. La pregunta tercera de cero a un punto. El resto de las preguntas podrá calificarse de cero a dos puntos cada una.

TIEMPO: 90 MINUTOS

Mein Sonntag

Der Tag, an dem die Arbeit ruht – das ist nach altem christlichen Brauch der Sonntag. Aber wie verbringen Jugendliche heutzutage diesen Tag?

Dennis geht samstags meistens aus. Darum schläft er am Sonntag lange. „Es kann schon mal drei Uhr nachmittags werden“, sagt er. Seine Eltern und seine Schwester haben dann schon lange gefrühstückt. Er findet es „nicht weiter dramatisch“, dass er allein seinen Kaffee trinkt: „Wir sehen uns sehr oft in der Woche.“

Dennis verabredet sich für den Nachmittag gern mit Freunden. Vorher erledigt er Hausaufgaben oder übt für die nächste Klausur. Bei gutem Wetter trifft er sich mit seinen Freunden im Park. Meistens nimmt er seinen amerikanischen Ball, das „Ei“, dorthin mit. Dennis hat ein Jahr als Austauschschüler in Amerika gelebt. Seitdem spielt er American Football. Nach dem Spiel geht es bei Dennis sportlich weiter. Wenn er noch Zeit hat, fährt er ins Fitnesscenter. „Weil ich oft Rückenschmerzen habe, nehme ich an einem speziellen Training teil.“ Die Familie lässt am Sonntag das Mittagessen ausfallen. Dafür wird abends gekocht und warm gegessen. Das Essen am Sonntag schätzt Dennis besonders. „Meistens gibt es etwas besonders Leckeres, was meine Mutter gekocht hat. Am Sonntag kocht sie etwas aufwändiger als in der Woche. Dafür hat sie sonst keine Zeit, weil sie berufstätig ist.“ Abends bekommt Dennis oft noch Besuch von einem Freund. Zusammen schauen sie sich ein Video an. Comedy oder Action gefällt den Abiturienten am besten. „Um elf Uhr liege ich wieder im Bett, weil ich am Montag früh raus muss.“

Glossar

der Austausch
aufwändig

er fährt nach Amerika und ein amerikanischer Schüler nach Deutschland
hier: komplizierter als sonst

FRAGEN

Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text:

1.- Frage: Warum ist Dennis sonntags kein Frühaufsteher? Gibt es vielleicht etwas besonderes am Samstag?

2.- Frage: Muss er am Sonntag nicht etwas für sein Abitur lernen oder treibt er nur Sport?

3.- Frage: Richtig oder falsch?

- a) Als Austauschschüler in Amerika hat Dennis keine neue Sportart gelernt.
- b) Wenn sonntags das Wetter gut ist, geht er gern mit seinen Freunden an die frische Luft.
- c) Wegen seiner Rückenschmerzen macht er besondere Turnübungen.
- d) Weil die Mutter berufstätig ist, wird Sonntag abend bei ihnen erst warm gegessen.

4.- Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Verb.

- a) An diesem Sonntag die Mutter besondere Leckereien (kochen).
- b) Dennis sich am Abend mit einem Freund ein neues Video (wollen, ansehen).
- c) Ausnahmsweise er an diesem Samstag nicht (ausgehen).
- d) Montags Dennis immer früh , um rechtzeitig in die Schule zu gehen (aufstehen).

5.- Frage: Verbringen Sie den Sonntag so wie Dennis? Oder lernen Sie mehr für die Schule? Sind Sie wie er sportlich interessiert? **Beantworten Sie diese Fragen in 60 bis 100 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios básicos para la calificación del ejercicio de alemán en las Pruebas de Acceso a la Universidad en el Distrito Universitario de la Comunidad de Madrid.

La calificación del ejercicio de **Alemán** en las Pruebas de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

Las cinco preguntas, que versarán sobre un texto escrito, se contestarán en **lengua alemana**. El uso del diccionario no está permitido.

A) Criterios específicos.

1. - Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se calificarán de **cero a dos puntos cada una** atendiendo fundamentalmente, en las dos primeras, a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada que permiten detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana, y en la cuarta atendiendo a los conocimientos gramaticales.

2.- La pregunta 3ª se calificará de **cero a un punto**.

3.- La pregunta 5ª, producción escrita libre, se calificará de **cero a tres puntos** atendiendo al siguiente baremo:

- estructuración y contenido del texto: **1,5 puntos**.
- vocabulario, gramática y otros aspectos: **1,5 puntos**.

4. - La contestación que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos**, sin tener en cuenta, en ese caso, el uso correcto de la lengua. No se considerará y, por tanto, no se puntuará la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.

B) Calificación final del ejercicio

La calificación final del ejercicio, de **0 a 10 puntos**, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.