
INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

ESTRUCTUR: La prueba consta de dos opciones “A” o “B”, cada una de las cuales incluye: a) un texto y b) cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto. **INSTRUCCIONES:** El alumno elegirá “A” o “B” y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

PUNTUACIÓN: Para la opción “A”, las respuestas a las cuestiones le, 3a y 4' podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. La contestación a la pregunta 2' podrá obtener hasta cuatro puntos. Para la opción “B”, las respuestas a las cuestiones la y 4' podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. Las contestaciones a las preguntas 2' y 38 podrán conseguir hasta 3 puntos cada una.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

«Confieso que existe otra idea que sería muy ventajoso que tuvieran los hombres, ya que generalmente se refieren a ella como si la tuvieran, y se trata de la idea de sustancia, que no tenemos ni podemos alcanzar por medio de la sensación o de la reflexión. Si la naturaleza se hubiera preocupado de dotarnos de alguna idea, bien podríamos esperar que se tratara de la de sustancia, ya que no podemos procurárnosla nosotros mismos por medio de nuestras propias facultades; sin embargo, vemos que, por el contrario, ya que esta idea no la alcanzamos por las mismas vías por las que llegan a la mente las demás, no la poseemos, de hecho, como una idea clara; de tal manera que la palabra sustancia no significa nada, si no es una incierta suposición de no se sabe qué idea (es decir, alguna cosa de la que no tenemos ninguna particularidad distinta y positiva), idea que consideramos como substratum o soporte de aquellas otras que sí conocemos.»
(J. Locke. *Ensayo sobre el entendimiento humano.*)

J. Locke (1632- 1704) discute en este fragmento la idea de sustancia.

Cuestiones:

1. Analizar la estructura argumentativa del texto propuesto.
 2. Desarrollar el problema de la sustancia en un autor de la Época Moderna y enmarcarlo dentro del pensamiento filosófico de dicho autor.
 3. Exponer la relevancia del problema de la sustancia en el contexto histórico, sociocultural y filosófico de la Época Moderna.
 4. Explicar el tratamiento del problema de la sustancia en un autor de la Edad Antigua.
-

OPCIÓN B

«¿Qué es entonces la verdad? Una hueste en movimiento de metáforas, metonimias, antropomorfismos, en resumidas cuentas, una suma de relaciones humanas que han sido realizadas, extrapoladas y adornadas poética y retóricamente y que, después de un prolongado uso, un pueblo considera firmes, canónicas y vinculantes; las verdades son ilusiones de las que se ha olvidado que lo son; metáforas que se han vuelto gastadas y sin fuerza sensible, monedas que han perdido su troquelado y no son ahora ya consideradas como monedas sino como metal.» (F. Nietzsche, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*)

Cuestiones:

1. Identificar la o las propuestas filosóficas del texto y citar la frase o frases que las recogen, glosándolas brevemente.
2. Relacionar el contenido del texto con el pensamiento del autor y exponer sistemáticamente las líneas principales de este pensamiento.
3. Relacionar el contenido del texto y el pensamiento del autor con el marco histórico, sociocultural y filosófico de su época.
4. Razonar las principales influencias recibidas y la repercusión posterior o la vigencia actual del pensamiento del autor.