



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso **2009-2010**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.** La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**.

**TIEMPO:** Una hora y treinta minutos

**OPCIÓN A**

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Sinclinal, Ría, Tiempo atmosférico, Pesca de altura, Latifundio, P.N.B., Cañada, Consejo Europeo.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

**Tema: "Naturaleza y medio Ambiente en España".**

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Características generales del medio natural español.
- Los grandes conjuntos naturales españoles.
- Contrastes geológicos y morfológicos.
- Contrastes hídricos y vegetales.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo al menos, a:

- a) Unidades del paisaje.
- b) Relaciones entre las unidades mencionadas, el soporte natural y la acción humana.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las “*Provincias con más de 185 millones de litros de leche de vaca producidos (1998)*”, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*

PROVINCIAS COM MÁS DE 185 MILLONES  
DE LITROS DE LECHE DE VACA PRODUCIDOS (1998)



FUENTE: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación

### OPCIÓN B

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Duna, Marisma, Efecto Fohën, Sotobosque, Tasa de Crecimiento Natural, P.G.O.U., Inflación, Contaminación.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

#### 2ª Parte

Tema: “*Las actividades terciarias en España*”.

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Cambios y transformaciones en los medios de transporte.
- Los problemas del comercio exterior.
- Importancia y estructura del comercio interior.
- Incidencia en la vertebración territorial.

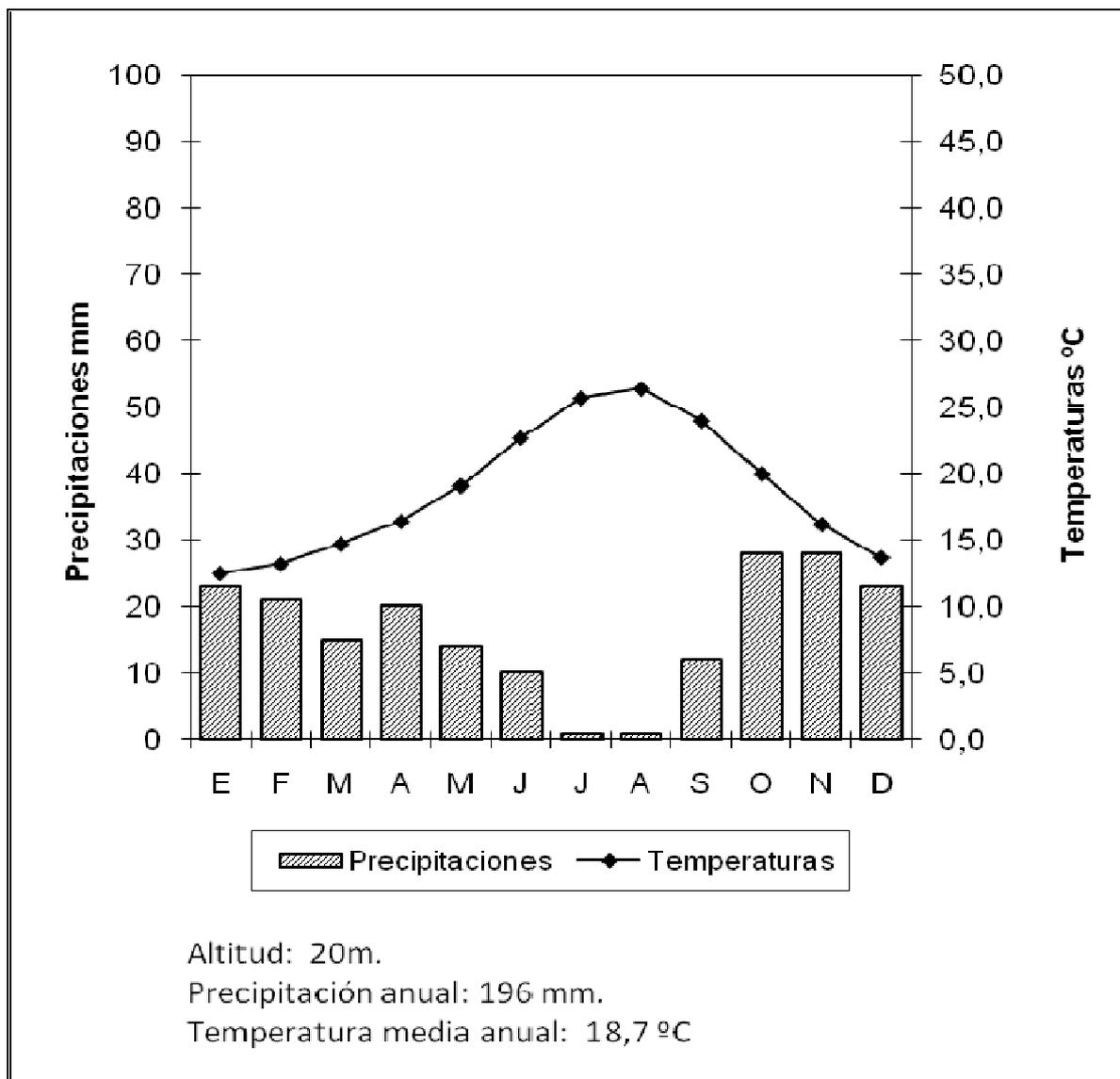
*Puntuación máxima: 4 puntos*

### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Comente el *climograma* adjunto, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Distribución de las temperaturas y precipitaciones medias mensuales.
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España.
- Repercusión sobre el paisaje y las actividades humanas de este tipo de clima.

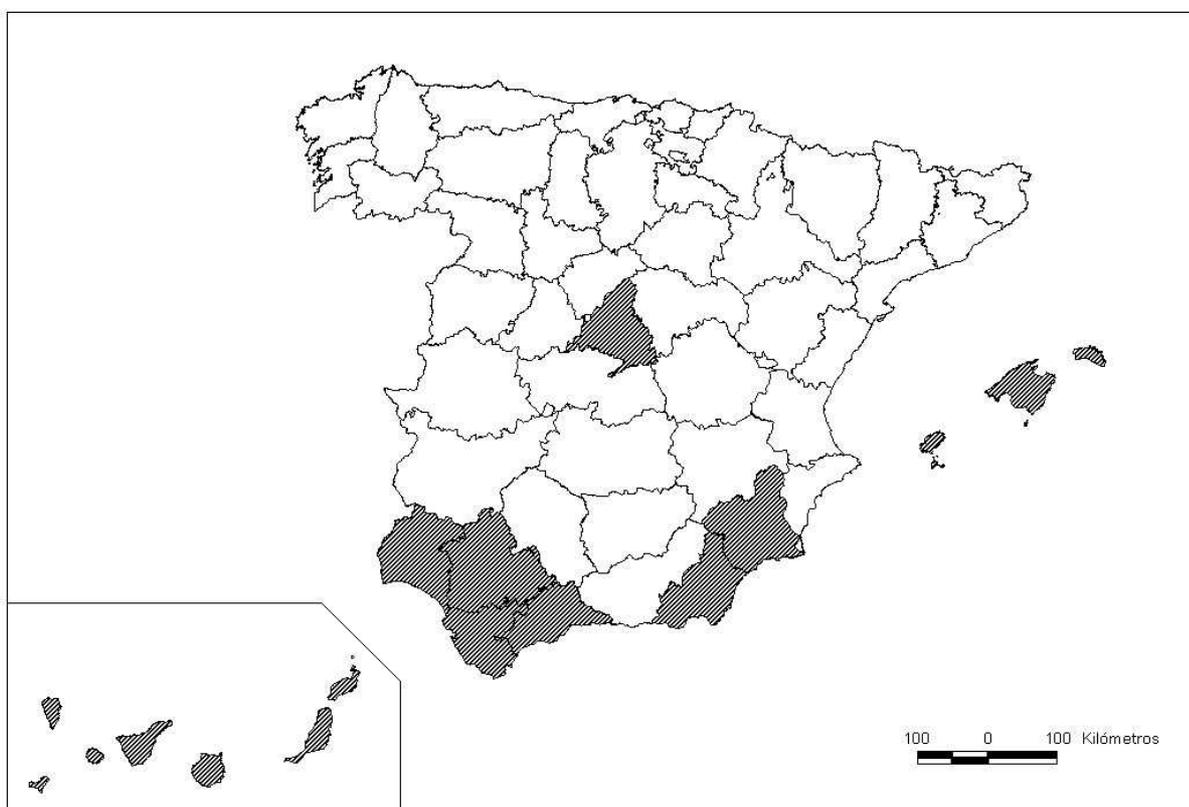
*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*



#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto que recoge las “**Provincias con una población mayor de 64 años, inferior al 15% (media nacional: 16,5%)**”, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias demográficas, sociales y económicas emanadas de este hecho.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

**1ª. Primera parte:** *1,5 puntos* (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Primera parte:** *4 puntos*

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Primera parte:** *2,5 puntos*

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

\* **Opción A:** “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Península del Morrazo (Pontevedra)**.

\* **Opción B:** “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **Climodiagrama de Almería. Variedad: Clima Mediterráneo seco.**

**4ª. Primera parte:** *2 puntos*

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

**Opción A:** **La Coruña, Pontevedra, Lugo, Asturias, León, Cantabria, Lérida, Gerona, Barcelona, Córdoba.**

**Opción B:** **Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas de Gran Canaria, Huelva, Sevilla, Cádiz, Málaga, Almería, Murcia, Madrid, Baleares.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortografía.

