



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso **2010-2011**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (**A** y **B**). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. **Duración de la prueba:** “1 hora y 30 minutos”.

OPCIÓN A

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Geografía, Tasa de dependencia, Barlovento, Cultivos hidropónicos, Conífera, Energía eólica, S.I.G., Paisaje.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

Tema: “**La red urbana española, en la actualidad**”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Etapas del crecimiento urbano.
- Las funciones urbanas.
- La jerarquización de la red urbana española.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

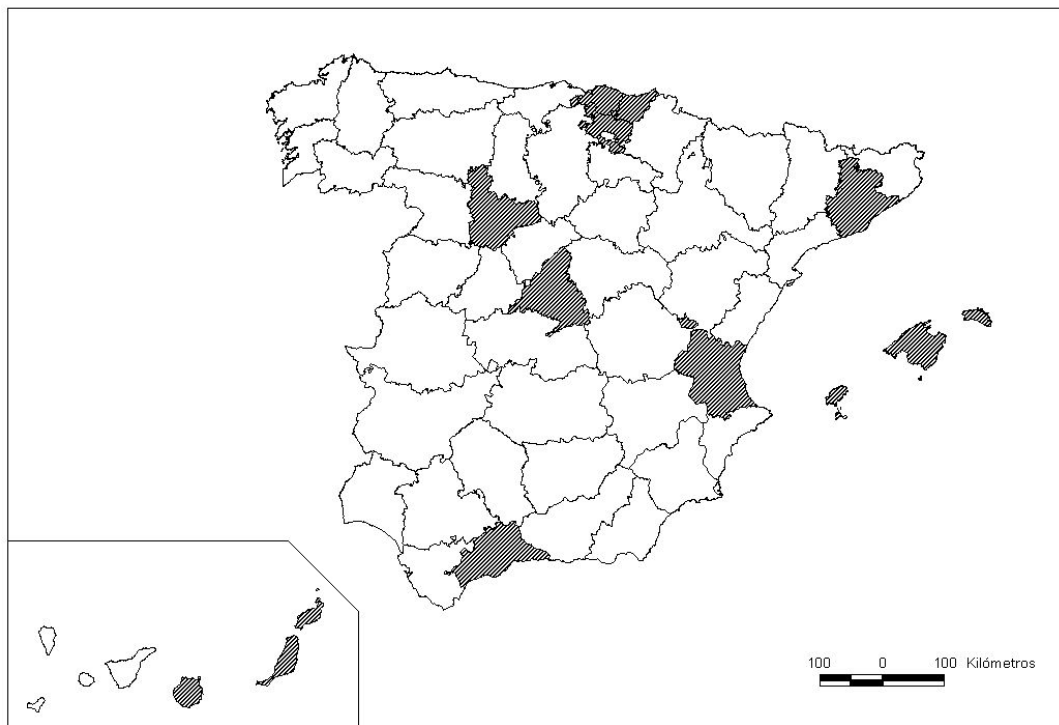
- a) Unidades morfológicas el paisaje.
- b) Las transformaciones recientes del mismo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

*Puntuación máxima: 2,5  
puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*Provincias con menos del 3,05% de la Población Activa dedicada al Sector Agrario (media nacional: 3,91%)*”, señale dichas provincias tramadas y comente los motivos fundamentales que concurren en esta situación. Explique las consecuencias más significativas.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: INE, ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA. TERCER TRIMESTRE DE 2009.

#### OPCIÓN B

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Movimiento migratorio, Bosque esclerófilo, Red urbana, Parcela, CECA, Mapa topográfico 1:50.000, Depresión, Berrocal.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

#### 2ª Parte

Tema: “*La diversidad de los espacios rurales españoles*”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- Transformación y diversificación de los espacios rurales.
- Tipologías espaciales del mundo rural.
- Poblamiento y hábitat rurales.

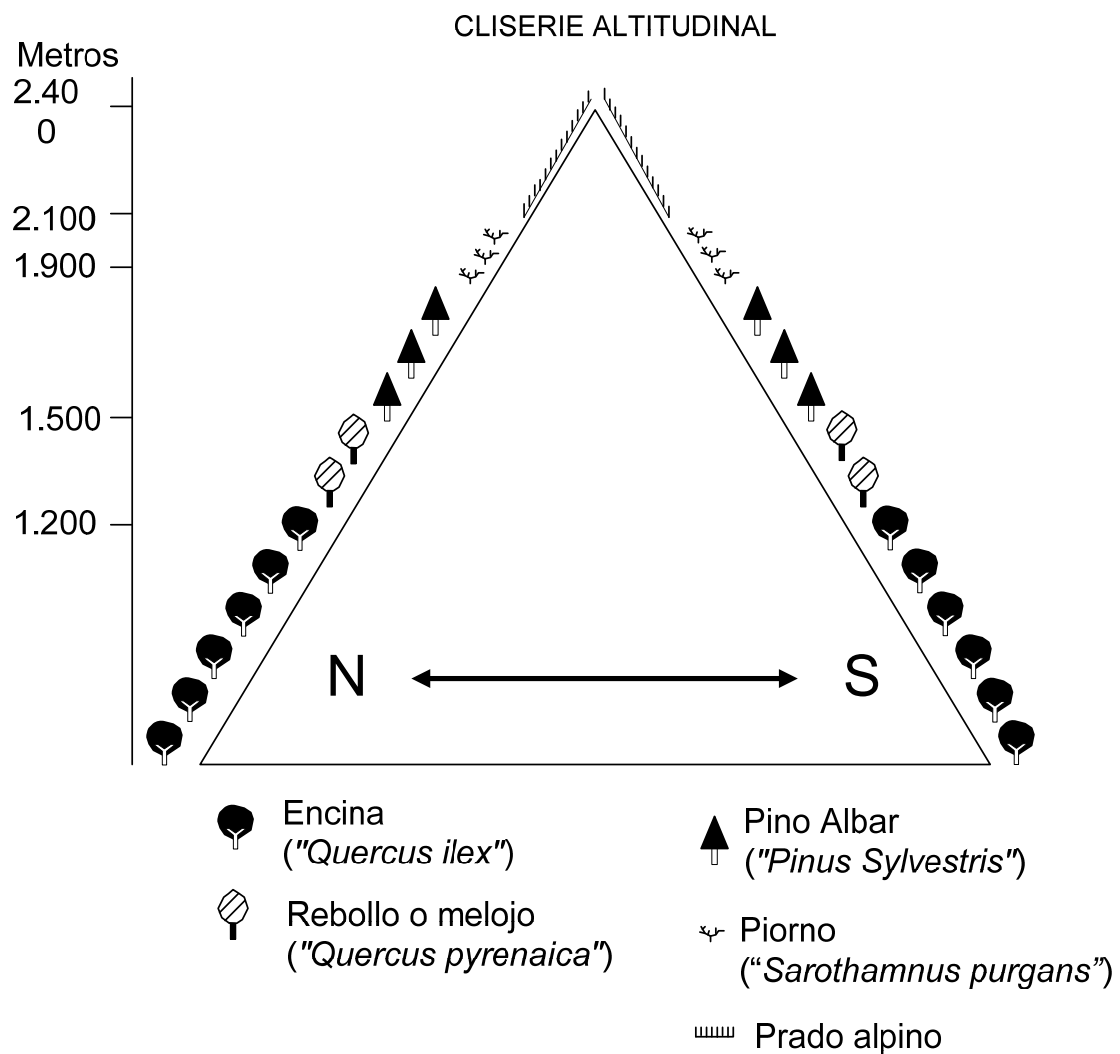
*Puntuación máxima: 4 puntos*

### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Realice un comentario de la “*Cliserie del Sistema Central*”, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Características y distribución de las especies.
- Factores que influyen en su distribución.
- Posibles usos y aprovechamiento de las mismas.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias con una población menor de 16 años, superior al 16,75% (media nacional: 15,41%)”**, indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría; argumente las razones que explican esta distribución, y, exponga algunas consecuencias demográficas, sociales y económicas que se puedan derivar.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*

