



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS  
(LOGSE)  
Curso 2007-2008

MATERIA : INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea **todo el texto** cuidadosamente.
2. Lea atentamente **todas las preguntas** de la prueba.
3. Proceda a responder en **lengua inglesa** a las preguntas en el papel de examen.

**TIEMPO:** 1 hora y 30 minutos.

**CALIFICACIÓN:** La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

**Smart shoes**

A clever invention by a British student may be the answer to parents' concerns about their increasingly obese children. The invention is a shoe, nicknamed "Square-Eyes", that contains a tiny computer chip to record how many steps the wearer has taken in a day. A wireless transmitter passes the information to a receiver connected to the television, and this decides how much viewing time the wearer deserves. The recommended average of 12,000 steps a day equates to a maximum of two hours of viewing time. Once the allocated time in front of the box has expired, the TV automatically switches off and the child must go out to play if he wants to earn more time.

The expression "square-eyes" has long been a term associated with sedentary children who are exposed to too much television. This new device reverses this association by promoting active lifestyles for kids. The designer of the device, Gillian Swan, hopes her invention will mean healthier children who include exercise in their daily routines from an early age. She said: "Today's children are exposed to a huge offer of television programmes and children's channels. Ten years ago, children were entertained by playing games with their friends, but now they're in their bedrooms watching hours of television programmes."

According to Swan, "While children may find that two hours of TV is not especially generous, it will hopefully raise awareness among family members of their sedentary lifestyle and bring about a change in behaviour." Some researchers believe the invention is at the vanguard of computer-integrated clothing which will allow clothes to monitor our health.

QUESTIONS

**1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a. The term "square-eyes" refers only to a new invention.
- b. Some experts think that the smart shoes are the first of a new type of products that will help us control our physical condition.  
(Puntuación máxima 2 puntos)

**2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a. How does this new invention control children's television viewing time?
- b. How may "Square-Eyes" benefit both children and their families, in Swan's opinion?  
(Puntuación máxima 2 puntos)

**3. Find the words in the text that mean:**

- a. worries (paragraph 1)
- b. ended (paragraph 1)
- c. mechanism (paragraph 2)
- d. cause (paragraph 3)  
(Puntuación máxima 1 punto)

**4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a. The \_\_\_\_\_ (easy) way to prevent children \_\_\_\_\_ watching too much television is to keep them busy with other interesting activities.
- b. The television, \_\_\_\_\_ was invented many years ago, has both positive and negative aspects.
- c. Because \_\_\_\_\_ poor eating habits and too much television, the number of obese children \_\_\_\_\_ (increase) in the last few years
- d. Ann enjoys \_\_\_\_\_ (watch) her favourite TV programmes for hours. Afterwards she always \_\_\_\_\_ (try) to exercise more. Last year she \_\_\_\_\_ (spend) 200€ at a gym.  
(Puntuación máxima 2 puntos)

**5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.**

- a. Discuss the negative and the positive aspects of television.
- b. Do you think parents should control the number of hours their children watch TV? Explain.  
(Puntuación máxima 3 puntos)

## INGLÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### **TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el “análisis” de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto, el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico” (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las preguntas:

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

**Pregunta 2:** Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

**Pregunta 4:** Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”, y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá solo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.