



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2010 - 2011

CONVOCATORIA:

MATERIA: FRANCÉS

OPCIÓN : A

Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.

Un tiers des adolescents victimes de cyberharcèlement

La campagne "Safer Internet Day", appuyée par la Commission européenne, existe depuis 2004. Son objectif est de promouvoir un usage sûr et responsable des technologies en ligne. Un jeune sur trois (34,3 %) a déjà été victime de harcèlement⁽¹⁾ sur Internet et un jeune sur cinq (21,2 %) déclare avoir été l'auteur d'harcèlement, révèle une enquête réalisée par l'Observatoire des droits de l'Internet.

Cette année, le "Safer Internet Day" est placé sous le signe du cyberharcèlement, un phénomène qui concerne de plus en plus de jeunes. A cette occasion, l'Observatoire des droits de l'Internet a publié un rapport⁽²⁾ et un avis à ce sujet.

Photos sur un blog, mails d'insultes anonymes, fausses rumeurs, envoi de virus, le cyberharcèlement peut se traduire de diverses manières. Les formes les plus fréquentes de harcèlement sont l'envoi de menaces ou d'insultes ou le fait de s'introduire dans la messagerie de quelqu'un et de modifier son mot de passe⁽³⁾. Dans le cadre du "Safer Internet Day", appuyé en Belgique entre autres par *Child Focus*, une vidéo sera diffusée en télévision et sur Internet pour sensibiliser parents et enfants à cette problématique.

D'après Belga, <http://www.lalibre.be>, le 10/02/2009.

- Vocabulaire:**
- (1) Harcèlement : *acoso*
 - (2) Un rapport: *un informe*
 - (3) Le mot de passe: *la contraseña*

QUESTIONS

1. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. (1,50 point)

- a) La campagne "Safer Internet Day" prétend travailler pour améliorer la sécurité et la responsabilité des jeunes sur Internet.
- b) Le cyberharcèlement n'est pas un problème pour les adolescents.
- c) Cette campagne constate que menacer quelqu'un sur Internet est très courant.

2. Questions sur le lexique (1,50 point):

- a) Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition : « *Étude d'une question sociale, économique, politique... par la réunion des opinions et des témoignages des intéressés* ».
- b) Trouvez dans le texte le mot qui signifie « opinion, pensée, point de vue »
- c) Trouvez dans le texte un synonyme de « *changer* ».

3. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. Imaginez un dialogue entre deux lycéens qui parlent des problèmes habituels sur Internet. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur. (2,50 points)

Anne: *Bonjour, Bernard. Mon ordinateur ne marche pas. Tu peux m'aider ?*

Bernard :.....

.....

Anne :.....

.....

Bernard :.....

.....

Anne :.....

.....

5. Choisissez une seule option. (Écrivez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

- a) Rédigez une lettre à un(e) ami(e) pour lui parler des difficultés pour communiquer avec lui via Internet.
- b) Le cyberharcèlement vous est familier ? Vous en connaissez des cas ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Justifiez votre réponse.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2010 - 2011 CONVOCATORIA:

MATERIA: FRANCÉS OPCIÓN : B

Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.

Être étudiant africain en France : Carine, entre rêve et désillusion

Pour les étudiants étrangers, la France est une terre sacrée. C'est une destination qui inspire le rêve et provoque toutes sortes d'illusions. Cependant, une fois faits les premiers pas sur le sol froid de l'Hexagone, une fois passé l'émerveillement des premiers jours, c'est une toute autre réalité qui s'offre à eux. Une histoire de papiers, de droits, de travail, d'argent, parfois même d'hostilité, de racisme... mais aussi, d'enrichissement, de rencontres, d'expériences heureuses. Carine nous raconte son histoire bleu blanc rouge... Pas toujours si rose.

Carine Kawessa a 28 ans, elle vient du Burkina Faso. Elle est étudiante en Droit public. Depuis toute petite, elle rêvait de venir en France. Grâce à sa tante qui voyait d'un bon œil son parcours universitaire au Burkina, elle a pu réaliser cette ambition. Mais son rêve est loin de la réalité qu'elle vit depuis trois ans. Au départ, c'était très dur, elle était déprimée, seule, sans amis. Financièrement, ses parents l'ont soutenue jusqu'à l'an passé. Maintenant, c'est compliqué, son père est à la retraite et elle a six frères et sœurs.

<http://www.afrik.com/article12759.html>

- 1) Sol : suelo.
- 2) *bleu blanc rouge* : Referencia a los colores de la bandera francesa.

QUESTIONS

1. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. (1,50 point)
 - a) La France est surnommée quelquefois l'Hexagone.
 - b) C'est toujours facile de s'intégrer quand on est déjà en France.
 - c) Carine suit des études universitaire en France depuis trois ans.

2. Questions sur le lexique (1,50 point):
 - a) Trouvez dans le texte un synonyme de « *fascination* ».
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot « *près* ».
 - c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie : « *Laisser aller sa pensée et son imagination suivant ses sentiments et ses désirs dans un univers libéré des circonstances du réel* ».

3. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. Sûrement, vous avez des amis ou des collègues qui ne sont pas nés dans les îles Canaries. Imaginez un dialogue avec l'un d'eux pour lui poser des questions à propos de son expérience d'intégration dans la société canarienne. (2,50 points)

A : *Anastasia, comment est-ce que tu te trouves ici ? Tu penses souvent à ta Russie natale ?*

B :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

5. Choisissez une seule option. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
 - a) Vous écrivez une lettre à un élève français qui a fait un échange avec votre lycée et qui est resté chez vous quelques jours pour lui raconter des situations que vous avez vécues à cause de la multiculturalité des salles de classe.
 - b) Faites le portrait d'un copain/une copine de votre lycée qui est arrivé(e) en Espagne pour y habiter et étudier.