



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2012 - 2013

CONVOCATORIA: FRANCÉS

MATERIA: Francés

OPCIÓN A

Deben elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Respondan únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.**

Quand les jeux vidéo sont des dispositifs cliniques

À 9 ans et demi, Alex manifeste en classe des difficultés d'attention, de concentration et une certaine immaturité. Une équipe de psychologues lui a fait suivre un programme de *remédiation cognitive* informatisé. Le logiciel a été créé par des spécialistes en psychologie. Ce dispositif est construit comme un jeu vidéo destiné aux enfants, il permet de mettre en situation dynamique des processus d'attention, de concentration et de mémoire de travail. Après avoir dépassé facilement plusieurs étapes plus simples, Alex a passé plus de temps sur les étapes plus complexes. Mais après dix semaines d'exercices, il a progressé dans les tests d'intelligence, son instituteur le voit plus adapté en classe et plus sûr de lui, et ses parents constatent des progrès notables dans sa concentration.

Selon les inventeurs du logiciel, l'usage pourrait être plus adapté et plus flexible que les traditionnels exercices papiers-crayons. Plus motivants, les jeux vidéo favorisent la concentration. Les enfants, immergés dans l'univers virtuel, sont plus disposés à utiliser leurs capacités cognitives (analyse, vigilance, inhibition des indices non pertinents...) et plus capables de les développer.

Flora Yacine / Mis à jour le 06/02/2013 / revue *SCIENCES HUMAINES* n° mars 2013

VOCABULAIRE

Remédiation cognitive: terapia utilizada para tratar de solucionar los problemas de la esfera del ámbito cognitivo o del conocimiento.

Logiciel: programa informático.

Pertinents: adecuados.

QUESTIONS

1. **Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte** (1,50 point).
 - a) Les spécialistes ont construit un logiciel comme un jeu vidéo qui permet d'améliorer la concentration et la mémoire de travail.
 - b) Ce logiciel peut s'appliquer seulement à des adultes parce qu'il y a des étapes très complexes.
 - c) Après l'expérience avec le logiciel, Alex a continué ses études à l'école plus facilement.

2. **Questions sur le lexique** (1,50 point):
 - a) Trouvez dans le texte un synonyme de «*instrument, appareil* ».
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot «*simples, faciles* ».
 - c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie: «*Action de centrer tout l'effort sur un objet ou idée* ».

3. **Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **Imaginez un dialogue entre le professeur et l'élève qui a des difficultés et qui veut trouver une solution à ses problèmes d'apprentissage. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur.** (2,50 points)

Professeur : J'ai observé que ces dernières semaines tu ne travailles pas bien et tu ne fais pas tes devoirs. Est-ce que tu as des problèmes ?

Élève :

.....

Professeur:

.....

Élève :

.....

Professeur:

.....

5. **Choisissez une seule option.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
 - a) Écrivez une lettre amicale pour raconter votre travail au lycée pour préparer les derniers examens du Bac et l'épreuve de Pau.
 - b) Que pensez-vous des changements que le ministère de l'éducation espagnol pense introduire dans le système éducatif secondaire avec de nouveaux examens à la fin de l'étape d'*ESO* et du *Bachillerato* ? Justifiez votre réponse.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2012 - 2013

CONVOCATORIA:

MATERIA Francés

OPCIÓN B

Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numerada.**

Possibilités de stages et de bénévolat dans un pays en développement

Tu as décidé que tu veux faire un stage ou du bénévolat à l'étranger. Tu es prêt à voir comment vit l'autre moitié de l'humanité. Tu es prêt à avoir chaud, soif et sommeil, et à vivre des frustrations avec le sourire. Tu es prêt à rencontrer des gens qui t'inspireront et d'autres qui t'irriteront. Tu es prêt à te séparer de ta famille et de tes amis et à faire de nouvelles rencontres. Tu es prêt à découvrir de nouvelles cultures et à apprendre de nouvelles langues et de nouvelles façons de faire.

Le *Programme de stages internationaux pour les jeunes* offre à des jeunes Canadiens la possibilité de mettre en pratique leurs connaissances, d'acquérir une expérience de travail internationale et des compétences dans divers domaines. Il s'inscrit dans la *Stratégie emploi jeunesse* du gouvernement de ce pays qui veut donner aux jeunes Canadiens les instruments et l'expérience nécessaires pour commencer leur carrière du bon pied.

Tu es prêt à faire du bénévolat ou un stage dans une organisation, mais tu n'es pas encore prêt à le faire à l'étranger, ne t'inquiète pas, il existe de nombreuses organisations au Canada qui accueillent les bénévoles et offrent des stages. Si tu souhaites faire du bénévolat pour une ONG, communique avec les organisations qui t'intéressent pour savoir si elles cherchent des bénévoles. Il y a des programmes d'éducation internationale pour les jeunes de 15 à 29 ans en Afrique, en Asie, en Amérique latine et en Europe de l'Est.

<http://www.acdi-cida.gc.ca/acdi-cida/acdi-cida.nsf/fra/CAR-826114937-LKK>

VOCABULAIRE :

Stage: cursillo.

Bénévolat: voluntariado.

Domaine: ámbito, esfera (de competencias).

QUESTIONS

1. **Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte** (1,50 point).
 - a) Si la personne n'est pas prête à se séparer de sa famille, ni de ses amis ni à faire de nouvelles rencontres, elle ne peut pas faire du bénévolat.
 - b) Le *Programme de stages internationaux pour les jeunes* du Canada donne la possibilité aux jeunes d'avoir une expérience de travail internationale.
 - c) On peut faire du bénévolat ou un stage dans une organisation à l'étranger : en Afrique, en Asie, en Amérique latine et en Europe de l'Est.

2. **Questions sur le lexique** (1,50 point):

- a) Trouvez dans le texte un synonyme du mot « *copain* ».
- b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot « *calmeront* ».
- c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie : « *personne qui exerce une activité sans bénéficier d'une rémunération* ».

3. **Donnez en quelques lignes** (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **Imaginez un dialogue entre Alexandre et Benoît pour se distribuer les tâches de leur travail de bénévolat.** Donnez au moins deux phrases par interlocuteur (2,50 points).

Alexandre: *Aujourd'hui on doit préparer des activités pour les enfants du cours d'espagnol. Qu'est-ce qu'on fait?*

Benoît:

.....

Alexandre:

.....

Benoît:

.....

Alexandre:

.....

5. **Choisissez une seule option. Rédigez 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots** (3 points).

- a) Vous écrivez à un ami français pour lui raconter votre stage dans un quartier de votre ville pour aider les enfants immigrés à apprendre la langue et la culture espagnole/canarienne.
- b) Imaginez que vous partez en Afrique pour faire du bénévolat. Que feriez-vous? Justifiez votre réponse.