



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2012 - 2013

CONVOCATORIA: Junio

MATERIA: Francés

OPCIÓN A

Deben elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Respondan únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.**

Étude Ipsos : Comment séduire les jeunes en 2013?

L'agence *Ipsos* a publié jeudi dernier son enquête annuelle « Junior Connect » effectuée auprès de jeunes âgés de 1 à 19 ans. À l'heure actuelle où la construction des identités sexuelles se discute beaucoup dans la société, provoque même la polémique et divise le pays, *Ipsos* fait le point. Les filles ne partagent pas toujours les mêmes valeurs et les mêmes rêves que les garçons. Cependant, de nombreuses activités sont déterminées par l'âge, bien plus que par le sexe. C'est le cas surtout de leur fréquentation des médias (lire des magazines, regarder la télévision), et plus encore des nouvelles technologies : sur internet, c'est l'égalité qui prime.

Internet réduit les divisions entre les garçons et les filles. Et, en plus, leurs activités sont similaires également sur le web ; de même que pour les réseaux sociaux. Quant aux équipements, les jeunes sont aussi hyper équipés : 55% des filles et garçons entre 13 et 19 ans possèdent un *smartphone*, 68% un ordinateur, 6% une tablette.

Toutefois, quand on les interroge sur leurs aspirations, quelques stéréotypes persistent : les garçons rêvent d'être riches et célèbres et préfèrent le sport et l'humour. Quant aux filles elles souhaitent aider les autres et être bien avec elles-mêmes.

Etude Ipsos "Comportement médias : vers une égalité filles / garçons "

VOCABULAIRE

Enquête: investigación, encuesta.

Faire le point: hacer balance.

Réseaux: redes.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2012 - 2013

CONVOCATORIA: Junio

MATERIA Francés

OPCIÓN B

Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.**

Vivre une journée de loisirs d'un ado

Consojunior publie une nouvelle étude, “Vivez une journée de loisirs des ados” selon laquelle un 68% des 8 à 19 ans pratiquent une activité extrascolaire. Les ados combinent les activités entre elles. L'écoute de la musique et le surf sur Internet sont en forte évolution depuis 2006.

Les centres d'intérêt évoluent avec l'âge: les 8-10 ans préfèrent les activités ludiques et culturelles, les 11-14 ans aiment les BD et les jeux vidéo et découvrent les technologies, alors que les 15-19 ans sont plus branchés musique et multimédia et aiment ne rien faire ou aller à des concerts. Le niveau d'études supérieures des parents favorise la pratique d'activités extrascolaires et la diversité de leurs centres d'intérêt.

Côté lecture, c'est pour eux un moyen d'évasion et ils y consacrent en moyenne 1h20 par jour. L'attachement est très fort chez les plus jeunes. La multiplication des genres intervient essentiellement à l'adolescence: les BD et les mangas, mais aussi les romans d'aventure, les romans fantastiques et policiers.

90% des jeunes de 8 à 19 ans ont fréquenté une salle de cinéma dans les 12 derniers mois. Les 11-14 ans préfèrent les films policiers, de science-fiction et d'aventure. Les ados de 15-19 ans recherchent le grand frisson avec les films de terreur, les films romantiques et les films à suspense. 80% des ados de 8-19 ans déclarent regarder des vidéos sur Internet. Les ados pratiquent en très grande majorité les jeux vidéo.

D'après Catherine Heurtebise

VOCABULAIRE

Branchés : interesados.

Genre : género.

Frisson: estremecimiento.

QUESTIONS

OPCIÓN A

1. **Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte** (1,50 point).
 - a) Quant au type d'activités réalisées, l'âge des personnes est plus déterminant que le sexe.
 - b) Les activités des filles et de garçons sont analogues sur le web ou sur les réseaux sociaux et leur équipement est identique.
 - c) Les filles conservent les mêmes valeurs et les mêmes rêves que les garçons.

2. **Questions sur le lexique** (1,50 point):
 - a) Trouvez dans le texte un synonyme de «*revue*».
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot «*anciennes*».
 - c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie «*ensemble des traits ou caractéristiques qui permettent de reconnaître une personne et d'établir son individualité*».

3. **Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **Imaginez un dialogue entre le père et son enfant sur l'emploi des nouvelles technologies. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur.** (2,50 points)

Père : Tu ne trouves pas que tu restes trop longtemps avec ce nouveau jeu vidéo *World of Warcraft* et que tu devrais plutôt faire tes devoirs ?

Enfant(e) :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

5. **Choisissez une seule option. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots).** (3 points)
 - a) Écrivez une lettre amicale pour raconter à votre ami les avantages que vous trouvez avec votre nouveau téléphone portable et les facilités que vous offrent les nouvelles technologies.
 - b) Que pensez-vous de l'apport des nouvelles technologies dans la vie quotidienne et dans la science ? Justifiez votre réponse.

QUESTIONS

OPCIÓN B

1. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte (1,50 point).

- a) La musique et le multimédia intéressent surtout les ados de 15-19 ans.
- b) À l'adolescence, les jeunes aiment une grande variété de types de lecture.
- c) Les ados ne vont jamais aux salles de cinéma.

2. Questions sur le lexique (1,50 point):

- a) Trouvez dans le texte un synonyme de «*distractions*».
- b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot «*détestent* ».
- c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie : «*Action de s'évader, d'éviter une réalité trop difficile, résultat de cette action* ».

3. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte (1,50 point).

4. Imaginez un dialogue entre deux ados sur un jeu vidéo qu'ils connaissent. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur (2,50 points).

Laure: *Ce nouveau jeu vidéo est intéressant, tu le connais ?*.....

Amélie :

Laure:

.....

Amélie.....

.....

Laure:

.....

5. Choisissez une seule option. Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots (3 points).

a) Écrivez une lettre pour essayer de convaincre votre frère/votre ami de 18 ans, qui passe sa journée connecté aux jeux vidéo, d'arrêter.

b) Que pensez-vous des addictions des ados aux jeux vidéos ? Rédigez un texte pour décrire les possibles conséquences de cette addiction. Justifiez votre réponse.