

MATERIA: FRANCÉS	(1)
Convocatoria:	

Instrucciones: Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Responder únicamente en la hoja en blanco.**

OPCIÓN A

L'inquiétude dans les quartiers

Après les attaques terroristes contre la rédaction de *Charlie Hebdo* et du supermarché *Hypercacher*, la question des quartiers populaires est revenue au centre du débat politique. Les habitants, et en particulier les jeunes de banlieue où vit une importante population musulmane, se sentent stigmatisés. Pour les jeunes de banlieue, c'est le moment des questionnements. Peur de l'amalgame¹, contrôles policiers, banalisation du racisme... les effets des attaques se sont fait rapidement sentir. A Villepinte (Seine-Saint-Denis), des jeunes se mobilisent pour témoigner de leur situation et demandent à être entendus des politiciens.

Dans ce contexte, les associations de quartiers jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement des jeunes des cités. Soutien scolaire, prévention de la délinquance, activités culturelles, éveil à la citoyenneté... ces associations, sont devenues au fil du temps les interlocuteurs privilégiés des pouvoirs publics qui cherchent des relais² dans des quartiers marginalisés où se concentrent des problèmes sociaux alarmants. Malgré ce travail d'utilité sociale, on assiste, avec la crise, à une réduction drastique des subventions des collectivités locales aux associations de quartiers dont l'existence même se trouve menacée.

Laetitia Nonone dénonce l'indifférence des collectivités locales alors que la jeunesse des cités a plus que jamais besoin de ces structures pour s'ouvrir au monde. Les sorties organisées par les bénévoles³ font découvrir les lieux culturels (expositions, musées, bibliothèques, pièces de théâtre) aux enfants que le milieu scolaire ne peut pas toujours leur offrir.

D'après : <http://info.arte.tv/fr/france-inquietudes-dans-les-quartiers#sthash.PhZKXHm2.dpuf>

¹ Amalgame : alliance d'éléments différents et parfois contraires.

² Relais: action de quelqu'un pour succéder à un autre dans la continuation d'une opération.

³ Bénévoles: personnes qui remplissent sans finalité lucrative des fonctions librement choisies.

QUESTIONS

1. **Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte** (1,50 point).
 - a) Les attaques terroristes n'ont rien changé de la situation des jeunes dans la banlieue défavorisée.
 - b) Les jeunes sont devenus actifs pour se faire entendre des autorités politiques.
 - c) Les associations de quartier travaillent pour améliorer les conditions de vie des jeunes, mais la crise économique a diminué les aides sociales.

2. **Questions sur le lexique** (1,50 point):
 - a) Trouvez dans le texte un synonyme de « *agressions* ».
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme de « *insignifiante* ».
 - c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie: « *ensemble de personnes qui travaillent pour un même objectif* ».

3. **Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **Imaginez un dialogue des deux élèves de votre lycée sur l'intégration des jeunes étrangers dans leur communauté scolaire. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur.** (2,50 points)

Étudiant A : Mon copain Adil m'a dit qu'un de ses amis musulmans a eu des problèmes hier avec d'autres camarades dans la cour à la récré

Étudiant B :

.....

Étudiant A :

.....

Étudiant B :

.....

Étudiant A :

.....

5. **Choisissez une seule option.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
 - a) Écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter comment vous avez vécu les attentats terroristes dans votre lycée ou dans votre famille.

 - b) Rédigez un texte pour essayer d'expliquer comment vous vivez le changement de notre société vers une plus grande pluralité des cultures et des religions. Justifiez votre réponse.

<u>MATERIA: Francés</u>	(1)
<u>Convocatoria:</u>	

Instrucciones: Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Responder únicamente en la hoja en blanco.**

OPCIÓN B

La double vie des étudiants qui travaillent

La décision est prise. David Darmon vient de démissionner. Le jeune homme de 21 ans, en deuxième année d'histoire à l'université de Cergy-Pontoise (Val-d'Oise), se pose à la cafétéria...
"Entre travail et études, j'ai choisi mes études".

Depuis septembre 2012, David était employé polyvalent chez McDonald's. Travailler n'a jamais démoralisé cet étudiant qui vient d'un BEP⁴ vente, suivi d'un bac professionnel services. À 16 ans, il faisait déjà des extras dans un restaurant, certains soirs. Mais chez McDo, il a craqué⁵, renonçant à son contrat de 20 heures hebdomadaires payées 600 euros par mois. Deux soirs de semaine en cuisine ou en salle, de 19 heures à 23 h 30. Les samedis et dimanches de 12 à 15 heures, puis de 19 à 22-23 heures. Avec des cours tous les jours.

"On me rajoute⁶ des heures, je ne peux pas dire non. Je rentre à la maison à minuit passé, je commence en fac à 8 h 30. Je suis limite en train de m'endormir en cours. Avant, je lisais dans le bus, maintenant je dors. C'est fac-boulot-dodo⁷". Par rapport aux autres, David, qui a déjà redoublé une année, sent qu'il a pris du retard. Son inquiétude monte. Il va chercher un boulot moins prenant.

Chaque année, plus d'étudiants travaillent durant l'année universitaire pour décharger le poids financier que portent leurs parents. Valérie Becquet, professeur de sociologie à l'université de Cergy, a "vu monter" le travail étudiant. Impossible, à partir de maintenant, pour un professeur, d'ignorer qu'un étudiant sur deux doit gagner de l'argent tout en se formant.

<http://www.lemonde.fr>

⁴ BEP: Brevet d'études professionnelles.

⁵ Craquer: hundirse, derrotarse.

⁶ Rajouter: añadir.

⁷ Fac-boulot-dodo: facultad, trabajo, sueño, expresión que copia la conocida *métro-boulot-dodo* y que pretende representar el ritmo cotidiano o rutina de los parisinos: transporte, jornada de trabajo y vuelta a casa y sueño.

QUESTIONS

1. **Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte** (1,50 point).
 - a) Travailler a toujours démoralisé cet étudiant qui vient d'un BEP vente, suivi d'un bac professionnel services.
 - b) David, qui a déjà redoublé une année, sent qu'il a pris du retard, par rapport aux autres.
 - c) Chaque année, moins d'étudiants travaillent durant l'année universitaire pour alléger le poids financier que portent leurs parents.

2. **Questions sur le lexique** (1,50 point).
 - a) Trouvez dans le texte un synonyme de « *renoncer, abandonner* ».
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot « *s'éveiller* ».
 - c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie : « *État de préoccupation, de trouble ou de tourment qui empêche le repos, la sérénité* ».

3. **Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **Imaginez un dialogue entre Benjamin et son amie sur leurs possibilités de travail pour l'été. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur.** (2,50 points)

Benjamin : Cet été, on m'a proposé un boulot dans la bibliothèque de ma ville. Et toi, tu as des chances pour travailler ?

Claire :

.....

Benjamin:

.....

Claire:

.....

Benjamin :

.....

5. **Choisissez une seule option.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
 - a) Écrivez une lettre pour raconter à un/e ami/e vos intentions de travailler pour gagner un peu d'argent pour vos études ou vos voyages.

 - b) Que pensez-vous des boulots d'été?