

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2020-2021**

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

(3)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO A

Les bouteilles en plastique transformées en paillettes¹

Depuis une quinzaine de jours, une étrange machine couleur bleu émeraude, répondant au nom de *B-Bot*, trône dans l'entrée du magasin Hyper U. Elle avale nos bouteilles plastiques, puis les transforme en paillettes.

« Le principe est simple, explique Thibault Verger, le responsable recyclage des déchets² de l'enseigne. La machine accepte les bouteilles vides, transparentes ou colorées, comme celles d'eau ou de jus de fruit. Le client introduit sa bouteille en scannant le code-barres. La machine broie³ et la transforme en paillettes. Une caméra permet d'observer le cheminement et la transformation de la bouteille ».

Le client est récompensé pour son geste. Soit il obtient un bon d'achat de 2 centimes par bouteille, soit il en fait don à une association. « Actuellement, les dons se font au profit de l'association *Océans sans plastiques*. À l'avenir, je souhaite pouvoir en faire profiter des associations locales ».

Via sa filiale *EcoRaison*, les déchets d'emballage du magasin sont valorisés localement. « Pour le plastique, nous souhaitons y associer nos clients dans un même processus de circuit court. Les nouvelles bouteilles de jus de fruit contiennent 50 % de produit recyclé ».

D'après <https://www.ouest-france.fr>

¹ Paillettes : lamelles ou petites parties de métal brillant, de nacre, de plastique servant d'ornement (sur un tissu, un maquillage, etc.).

² Déchets : résidus inutilisables.

³ Broyer : réduire en morceaux très petits, par pression ou par choc.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

- a. *B-Bot* est le nom d'une machine qui réduit les bouteilles en plastique en petits morceaux.

Justification :

- b. La machine admet seulement les bouteilles transparentes.

Justification :

- c. Le client gagne 2 centimes par bouteille introduite dans la machine *B-Bot*.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

- a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *réipients destinés à contenir des liquides*.
b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *opaques*.
c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *triture*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte.** (2,50 points)

- A : Aujourd'hui au lycée, un représentant de l'association *Océans Sans Plastiques* est venu nous faire une conférence que j'ai trouvée intéressante et je vais y adhérer pour proposer ma collaboration.
- B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter comment vous recyclez vos objets.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2020-2021**

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

(3)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO B

La Francophonie avec elles

Chaque nouvelle crise plonge des millions de femmes actives des pays francophones dans la précarité. Les populations les plus touchées par les crises sont en premier lieu les filles et les femmes en situation de vulnérabilité. Avec la pandémie de la Covid-19, le risque de voir leur situation s'aggraver est important. Pourtant, elles sont un levier¹ majeur d'atténuation des crises, par leur engagement constant auprès de leurs familles et leur contribution à leurs besoins essentiels.

Afin de leur permettre d'accéder au développement économique, à l'éducation, à la santé, à la citoyenneté et à la formation, l'OIF (Organisation Internationale de la francophonie) a créé un grand fonds de solidarité en faveur des femmes : « La Francophonie avec elles ». Il doit financer des actions de terrain menées par des acteurs reconnus dans l'espace francophone et notamment en Afrique, dans les Caraïbes et au Liban. Abondé² par le budget de l'OIF, ce fonds permet également la participation de chaque citoyen francophone souhaitant s'engager : une plateforme de dons a été mise en ligne à cette occasion.

Un exemple: Nicole Gakou est ingénieur en systèmes d'information, chef d'entreprise et présidente de l'Union des femmes entrepreneurs du Sénégal (UFCE) qui regroupe 500 entrepreneurs exerçant dans tous les secteurs d'activité. « Les femmes les plus impactées sont celles qui travaillent dans la restauration et le tourisme, elles ont en effet vu leurs activités diminuer ou être interrompues (...) Celles qui travaillent dans la transformation des aliments sont également gravement touchées », résume Mme Gakou. Elle constate que ces femmes n'ont souvent pas accès à l'information ou ne savent pas comment constituer un dossier ou à qui s'adresser pour obtenir les aides publiques mises en place pour atténuer la crise.

D'après www.francophonie.org

¹ Levier : instrument.

² Abondé : approuvé.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX.** Indiquez **V** ou **F** si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)

- a. La population féminine pauvre est la plus affectée par les crises.

Justification :

- b. Les citoyens francophones ne peuvent pas participer comme donateurs.

Justification :

- c. Au Sénégal, les femmes les plus touchées sont celles qui travaillent dans les secteurs alimentaire, touristique et de la restauration.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE.** Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)

- a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *qui est persévérant, stable, qui ne varie pas, qui ne s'interrompt pas, qui est continu.*

- b. Trouvez dans le texte le synonyme de : *activités.*

- c. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *augmenter.*

3. **IDÉE PRINCIPALE.** Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **DIALOGUE.** Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Vous parlez à un ami à propos des activités que vous allez organiser au lycée pour fêter la Journée de la femme. (2,50 points)

- A : La Journée Internationale de la Femme sera dans trois semaines. Il faut qu'on pense à proposer des activités.
- B :

5. Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter un voyage que vous avez fait dans un pays francophone. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)