

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL / FASE DE OPCIÓN
CURSO 2021–2022**

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS		(5)
	Convocatoria:	

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO A

Les jeunes passent six fois plus de temps sur Internet qu'à lire

Les jeunes Français passent six fois plus de temps sur internet qu'à lire, selon une étude publiée mercredi par le Centre national du livre, qui se félicite cependant qu'ils soient "encore nombreux à lire". Dans cette étude réalisée en ligne par Ipsos auprès de 1.500 jeunes de 7 à 25 ans fin janvier et début février, les sondés¹ déclarent lire des livres 3h14 par semaine, et passer 2h50 par jour (soit 19h50 par semaine) sur internet.

Ce rapport change fortement en fonction des âges. Chez les élèves de primaire, le temps sur internet est de 60% supérieur. Chez les étudiants, il est près de huit fois supérieur. "C'est la grande question aujourd'hui: est-ce que les écrans cannibalisent² la lecture, à quel point? Est-ce que ce n'est pas non plus un point d'accès à la lecture?", a demandé le directeur de l'institut Ipsos, Étienne Mercier. En effet, a-t-il ajouté, "les écrans poussent en partie les jeunes vers les livres". Par exemple, 31% des sondés déclarent qu'un film, une série ou un dessin animé les a incités à lire le livre correspondant.

Ces générations, par ailleurs, ne cloisonnent³ pas leurs pratiques culturelles. Ils lisent de plus en plus de livres sur téléphone portable. "C'est emblématique de la nécessité pour ces jeunes-là d'être toujours accrochés à leur cercle (...) Leur conception de la lecture n'est plus celle d'un temps de rupture". À la fois 42% disent: j'adore lire (...) Et en même temps pendant qu'ils lisent, près de la moitié font autre chose. Les jeunes sont encore nombreux à lire. Globalement, 81% des 7-25 ans lisent pour leurs loisirs par goût personnel. Mais "ces chiffres plutôt positifs ne doivent pas masquer certaines difficultés: 16% des jeunes n'aiment pas lire ou détestent lire".

D'après www.france24.com

¹ Les sondés: personnes interrogées à l'occasion d'un sondage d'opinion

² Cannibaliser: accaparer (en particulier, le marché d'un produit déjà commercialisé)

³ Cloisonner: séparer, diviser

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

- a. Un grand nombre d'adolescents passe plus d'heures par jour à lire que sur internet.

Justification :

- b. Internet peut parfois encourager les jeunes à lire.

Justification :

- c. Au moment de la lecture, les jeunes ne font pas d'autres activités.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

- a. Trouvez dans le texte le synonyme de : *affirment, manifestent*.
- b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *faiblement, peu*.
- c. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « *Temps libre dont on dispose pour faire ce qu'on veut* ».

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Vous racontez à un ami les résultats du sondage sur les loisirs que l'on a fait dans votre lycée.** (2,50 points)

- A : Je voudrais te parler du résultat de l'enquête sur les passe-temps préférés des élèves de mon lycée.
- B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui parler de votre livre ou de votre film préférés (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots).** (3 points)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL / FASE DE OPCIÓN
CURSO 2021–2022**

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS (5)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.

Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno

GRUPO B :

Les jeunes français et le sport

Après les Jeux Olympiques de Tokyo, place à ceux de Paris. Le ministre de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, Jean-Michel Blanquer, était présent, dimanche 8 août, sur la place du Trocadéro, alors que se déroulait la passation olympique entre les deux capitales. L'occasion pour le membre du gouvernement de rappeler les objectifs de médailles et d'augmentation de la pratique sportive en France à l'approche des JO de 2024.

Jean-Michel Blanquer a regretté sur le plateau de *franceinfo* : « *Nous savons que la France [du point de vue de l'activité sportive] a encore des progrès à faire. On a une tradition qui est moins forte que d'autres pays* ». Le ministre a notamment attiré l'attention sur la sédentarité des jeunes : « *Il y a deux choses qui baissent malheureusement dans le monde entier à l'âge de 11 ans : c'est la lecture et l'activité physique. À cause des écrans essentiellement* ». Des propos réitérés sur *Europe 1* lundi, et que *franceinfo* a souhaité vérifier.

La France est-elle véritablement à la traîne⁴ au niveau de la pratique sportive ? L'Organisation mondiale de la santé (OMS) le confirme : le pays se situe en queue du classement international de l'activité physique des jeunes établi par l'OMS en décrochant la 119^e place sur 146 pays, selon une étude publiée en 2019 au sein de la revue *The Lancet*.

Selon ce travail de recherche, 87% des adolescents français de 11 à 17 ans avaient un temps quotidien d'activité physique inférieur à une heure en 2016, contre 81% au niveau mondial. Chez les adolescentes, ce taux⁵ monte même à 91,8%. Et la situation du pays a empiré⁶ : en l'espace de quinze ans, la part d'adolescents insuffisamment actifs s'est accrue de près d'un point.

D'après Julien Nguyen Dang - *franceinfo* 11/08/2021

⁴ À la traîne : à la queue.

⁵ Taux : quantité d'un pourcentage fixé à l'avance par une réglementation.

⁶ Empirer : Intensifier, rendre plus grave, condamnable, pénible, dangereux.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX.** Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)

a) Les Jeux Olympiques de 2024 vont se célébrer à Paris.

Justification :

b) À l'adolescence, les jeunes français multiplient leur activité *physique*.

Justification :

c) En France, les adolescentes font moins de sport que les garçons de leur âge.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE.** Trouvez le synonyme, le mot du texte qui correspond à la définition proposée et l'antonyme (1,50 point)

a) Trouvez dans le texte le synonyme de : *habitude, application, activité*.

b) Trouvez dans le texte l'antonyme de : *reculs, décadences*.

c) Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « *Territoire d'une nation délimité par des frontières et constituant une entité géographique* ».

3. **IDÉE PRINCIPALE.** Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **DIALOGUE.** Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Vous parlez à un ami de vos préférences et vos habitudes sportives. (2,50 points)

▪ **A:** J'aime bien faire de la promenade en forêt et, ce week-end, je vais avec des amis faire une randonnée en montagne. Tu veux nous accompagner ?

▪ **B:**

5. **Rédigez une lettre à un ami, vous allez lui parler d'un événement sportif qui a retenu votre attention en particulier. Il peut s'agir d'un spectacle en direct ou sur un écran. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points).**