

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE GENERAL  
CURSO 2020-2021**

**TERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

**Convocatoria: JUNIO**

**Instrucciones:** Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.  
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

**GRUPO A**

**Est-ce que les jeunes d'aujourd'hui sont assez responsables ?**

Voilà une question que les parents d'aujourd'hui se posent fréquemment. Les jeunes d'aujourd'hui semblent avoir la réputation d'être beaucoup moins responsables que les jeunes de la génération précédente. Les plaintes<sup>1</sup> viennent de parents qui ne comprennent pas la notion de responsabilité et c'est d'ailleurs la raison majeure pourquoi ils ont tant de difficulté avec leurs enfants.

Les jeunes d'aujourd'hui aspirent à prendre la responsabilité de leur vie très tôt. Beaucoup de problèmes vécus à l'adolescence commencent dès<sup>2</sup> la jeune enfance. L'enfant se sent contrarié, ne se sent pas respecté. Avec des parents qui veulent tout diriger, les jeunes sont continuellement frustrés. Les parents font exactement le contraire de ce qui est nécessaire pour préparer leurs enfants à être indépendants.

Afin qu'un enfant devienne un adulte responsable, il doit l'apprendre quelque part. Lorsque les parents sont possessifs, irrespectueux envers leur enfant, cet enfant aura davantage de difficulté à être responsable. Pourquoi ? Parce que depuis qu'il est tout jeune, il reçoit et apprend de ses parents qu'il ne peut penser pour lui-même et agir par lui-même. Il se fait sans cesse dire quoi faire ou quoi ne pas faire, comment être ou ne pas être, d'abord par ses parents et par d'autres adultes plus tard.

D'après <https://www.ecoutetoncorps.com>

<sup>1</sup> Plaintes : reproches, récriminations.

<sup>2</sup> Dès : à partir de.

## QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX.** Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)

- a. Les parents d'aujourd'hui doutent souvent de la responsabilité des jeunes.

**Justification :**

- b. Tous les parents font toujours ce qui est nécessaire pour préparer leurs enfants à être indépendants.

**Justification :**

- c. Pour qu'un enfant devienne un adulte responsable, il faut le laisser penser pour lui-même et agir par lui-même.

**Justification :**

2. **Questions sur le LEXIQUE.** Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)

- a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *qui doivent répondre de leurs actes.*

- b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *finissent.*

- c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *réaliser, élaborer, fabriquer.*

3. **IDÉE PRINCIPALE.** Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **DIALOGUE.** Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. (2,50 points)

- A : Salut Sara ! Nous allons préparer une fête surprise pour Pablo chez moi, mais il faut faire attention à ne pas déranger les voisins.

- B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter toutes les activités dont vous êtes responsables dans votre vie quotidienne.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE GENERAL  
CURSO 2020-2021**

**MATERIA:** PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

**Convocatoria:** JUNIO

**Instrucciones:** Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.  
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

**GRUPO B**

**Une statue de la Solidarité pour un monde post-coronavirus**

Unanime, le jury a choisi comme premier prix du *Cartoon Youth Challenge* le dessin de Lélia (15 ans, France), qui célèbre les soignants<sup>1</sup> et leur courage pendant la crise sanitaire. *Cartoon Youth Challenge*, c'est aussi un moyen de faire connaître les dessins de jeunes dessinateurs dans le monde entier. À l'issue de<sup>2</sup> cette campagne, le réseau *Cartooning for Peace* a publié les 10 meilleures réalisations sur son site internet.

Le concours invitait les jeunes de 12 à 20 ans à imaginer, à penser le monde après le Covid-19. Comment imaginer le monde après la pandémie de Covid-19 ? Avec une statue de la Solidarité, représentée par une soignante brandissant<sup>3</sup> son stéthoscope à la main. Pour trouver l'inspiration, Lélia, passionnée de dessin, a d'abord repensé au mot « guerre » employé par le président de la République, Emmanuel Macron, le 16 mars 2020. « En général, après une guerre, on dresse des monuments en hommage aux combattants. J'ai utilisé la statue de la Liberté qui est un symbole internationalement connu et j'ai donné vie à mon monument d'hommage aux soignants », raconte-t-elle sur le site du Monde des ados, partenaire du concours. Dix lauréats au total ont été récompensés.

*Cartooning for Peace* est un réseau international de dessinateurs engagés à promouvoir, par l'universalité du dessin de presse, la liberté d'expression, les droits de l'Homme et le respect mutuel entre des populations de différentes cultures ou croyances. *Cartooning for Peace* sensibilise par le sourire aux grands problèmes de société par le dessin de presse.

D'après [www.france24.com](http://www.france24.com)

<sup>1</sup> Soignants : personnes qui procurent les soins médicaux nécessaires.

<sup>2</sup> À l'issue de : à la fin de.

<sup>3</sup> Brandissant : montrant, agitant.

## QUESTIONS

**1. VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)**

- a. *Cartoon Youth Challenge* permet aux professionnels du dessin de publier leur travail.

**Justification :**

- b. Lélia a cherché l'inspiration dans un dessin du président français.

**Justification :**

- c. *Cartooning for Peace* utilise l'humour pour répondre aux difficultés de l'Humanité.

**Justification :**

**2. Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)**

- a. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *faiblesse, peur*.

- b. Trouvez dans le texte le synonyme de : *enthousiaste*.

- c. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *encourager, provoquer la création, le développement de quelque chose*.

**3. IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)**

**4. DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Vous parlez à un ami à propos d'une campagne que votre lycée a organisée. (2,50 points)**

- A : Salut! Le lycée organise une campagne solidaire pour aider les gens défavorisés. Qu'est-ce qu'on pourrait faire?
- B :

**5. Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui parler d'un concours solidaire que vous avez gagné. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)**