

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2020-2021**

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Convocatoria:

JUNIO_CCSS/HH/AA

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO A

Le voyage en van¹, « c'est une promesse de liberté »

Le voyage en vans et fourgons aménagés permettent un contact avec la nature, une vie au jour le jour, un retour à l'essentiel... Et, surtout, de pouvoir voyager malgré les restrictions.

C'est un souvenir de voyage qui a illuminé les premiers jours de leur déconfinement. En consultant les prévisions météo un vendredi soir du printemps dernier, depuis leur salon de la banlieue lyonnaise, Emilie Rigaud et Vianney Merinville constatent que le temps est favorable. Ils montent immédiatement dans leur van. [...] Le voyage – l'escapade d'une nuit comme un voyage au long cours – compte plus que la destination car l'aventure commence dès la portière claquée².

« Pour respecter la distanciation sociale et la sécurité sanitaire, le van est un moyen de locomotion idéal. Et puis cet espace mobile permet de garder le contrôle sur le rythme du voyage », analyse Rodolphe Christin, sociologue et auteur du Manuel de l'antitourisme. « Le van est un objet multifonction, à la fois moyen de locomotion, chambre d'amis, salle à manger, chambre, cabine de plage... C'est aussi une promesse de liberté » affirme le journaliste Chadi Romanos. La possibilité d'improviser, de partir à l'aventure à tout moment sans avoir réservé un billet d'avion et une chambre d'hôtel des semaines à l'avance, a son charme en effet.

Pour Bernard Colas, « ce sont des gens beaucoup plus ouverts sur le voyage, la vie en plein air. Ces voyageurs très mobiles changent de site tous les jours ». Rodolphe Christin remarque, quant à lui, l'envie de rechercher des endroits rares, donc précieux : « Si le tourisme de masse et l'avion font l'objet de critiques, le voyage nomade constitue une expérience socialement valorisante ». Des voyages à partager abondamment sur les réseaux sociaux...

La vie en van nécessite tout de même des ajustements, surtout pour qui apprécie le confort moderne. Il faut trouver où le garer pour la nuit, accepter un mode de vie plus rudimentaire, gérer les jours de pluie...

D'après <https://www.lemonde.fr>

¹ Van : fourgon, fourgonnette, mini-bus aménagé en habitat mobile pour les loisirs et les voyages.

² Portière claquée : porte de voiture fermée avec un bruit sec.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX.** Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)

a. Le fait de voyager en van est déjà une aventure en elle-même.

Justification :

b. Le van est le véhicule idéal pour combiner voyage et hébergement.

Justification :

c. Le van illustre à la perfection le sentiment de dépendance.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE.** Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *qui reste inscrit dans la mémoire.*

b. Trouvez dans le texte le synonyme de : *ambulant, itinérant.*

c. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *planifier, préparer.*

3. **IDÉE PRINCIPALE.** Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **DIALOGUE.** Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. (2,50 points)

▪ A : J'aimerais bien faire un voyage cet été mais, en ce moment, je ne sais pas si c'est une bonne idée.

▪ B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui expliquer pourquoi vous n'aimez pas les voyages organisés.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2020-2021**

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Convocatoria: JUNIO_CCSS/HH/AA

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.
Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO B

Coronavirus : les jeunes, victimes silencieuses de la crise sanitaire

Les jeunes seraient-ils les victimes silencieuses de l'épidémie de Covid-19 ? Victimes non pas de la maladie elle-même mais de l'impact qu'elle a eu sur leur vie et leur psychisme ? En tout cas, depuis le mois de mars et le premier confinement, les enfants ont été privés d'école, de leurs camarades, des jeux extérieurs ; les adolescents pareillement ont dû apprendre à suivre des cours à distance, essayant bien souvent les plâtres¹ de cette organisation inédite avec leurs professeurs ; les plus âgés, lycéens et étudiants n'ont pu bâtir les liens sociaux si importants à leur âge. Les jeunes ont été confrontés aux règles sanitaires strictes, au port du masque et à cette distanciation sociale qui empêche d'avoir les interactions sociales auxquelles la jeunesse aspire. Et beaucoup d'étudiants ont vécu, ces semaines, isolés et loin de leur famille.

Tous se sont retrouvés avec leurs parents assignés à domicile dans des conditions inédites, souvent difficiles à vivre et parfois violentes. La Haute Autorité de Santé publique (HASP) alertait déjà que « le confinement peut notamment entraîner des troubles de santé mentale, de la maltraitance, une recrudescence d'accidents domestiques, une sédentarité, une exposition accrue² aux écrans, des troubles du sommeil, une rupture de la continuité de prise en charge de maladie ». L'instance recommandait alors des mesures de prévention des risques liés à cette situation.

D'après <https://www.ladepeche.fr>

¹ Essuyer les plâtres : subir, supporter des conséquences.

² Accrue : plus grande.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX.** Indiquez **V** ou **F** si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)

- a. Les jeunes sont ceux qui ont subi le plus fort impact de la maladie du coronavirus.

Justification :

- b. Les répercussions du coronavirus pour les enfants, les adolescents et les jeunes lycéens se sont produites sur leur psychisme et leurs rapports sociaux.

Justification :

- c. La Haute Autorité de Santé publique conseille de prévenir les risques mentaux dérivés de l'épidémie.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE.** Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)

- a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *action qui force à rester dans un lieu.*

- b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *vieillesse.*

- c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *maison, demeure, habitation.*

3. **IDÉE PRINCIPALE.** Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **DIALOGUE.** Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. (2,50 points)

- A : J'en ai marre de cours par vidéoconférence ! Nous sommes tous pour la reprise le plus rapidement possible des cours en présentiel, étudiants et professeurs.
- B :

5. Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter comment s'est passée votre vie pendant le confinement l'an dernier. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)