

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE DE OPCIÓN  
CURSO 2022-2023**

**MATERIA: GRIEGO II**

**(4)**

**Convocatoria:**

**Instrucciones:** Al alumnado se le propondrán dos opciones, A y B, para cada ítem.

De la pregunta 1, el alumnado deberá elegir una: A o B. Las preguntas 2 y 3 se hallan vinculadas a la 1, de forma que si eligen A1 deben contestar a A2 y A3, y si eligen B1 deben contestar las preguntas B2 y B3.

En las preguntas 4 y 5, el alumnado debe elegir A o B, independientemente de la elección hecha en las preguntas 1, 2 y 3. En la pregunta 4 no se podrán mezclar términos del grupo A y del grupo B.

**OPCIÓN A**

**1.-TRADUCCIÓN (4,5 puntos)**

**La codicia rompe el saco (Esopo)**

Κύων κρέας φέρων ποταμὸν διέβαινεν. Θεασάμενος δὲ τὴν  
ἑαυτοῦ σκιὰν ἐν τῷ ὕδατι, ὑπελάμβανε ἕτερον κύνα εἶναι  
μείζον κρέας ἔχοντα, ὥστε καὶ τοῦτο συλλαμβάνειν ἤθελεν.

Ἐπιχαίνων δὲ τῷ κρέα, ὁ ᾧετο, καὶ τοῦ ἰδίου κρέως  
ἀπεστερήθη.

πρὸς ἄνδρα πλεονέκτην ὁ λόγος εὐκαιρος.

**Notas**

**Κύων:** de κύων κυνός (ὁ); **διέβαινεν:** imperfecto de δια-βαίνω; **ὕδατι:** dat. sing. de ὕδωρ ὕδατος (τό); **ὑπελάμβανε:** 3ª pers. sing. imperfect. act. de ὑπο-λαμβάνω: "creía"; **κύνα:** de κύων κυνός (ὁ); **μείζον:** ac. sing. de μείζων ον; **ἔχοντα:** concertado con κύνα; **ὥστε:** conjunción consecutiva: "de modo que"; **ἤθελεν:** de ἐθέλω: *querer*; **τῷ κρέα:** dat. sing. de κρέας, régimen de ἐπιχαίνων; **ᾧετο:** 3ª pers. sing. imperfecto de οἶμαι; **ἀπεστερήθη:** aoristo ind. pas. de ἀπο-στερέω: "se vio privado de"+ **κρέως:** gent. sing de κρέας; **ἄνδρα:** de ἀνήρ ἀνδρός (ὁ).

**2.-CUESTIÓN MORFOLÓGICA (0.75 puntos).** Análisis morfológico de la siguiente oración:

θεασάμενος δὲ τὴν ἑαυτοῦ σκιὰν ἐν τῷ ὕδατι, ὑπελάμβανε ἕτερον κύνα εἶναι . . .

**3.- CUESTIÓN SINTÁCTICA (0.75 puntos).** Análisis sintáctico de la oración del ejercicio anterior.

**4.- CUESTIÓN DE LÉXICO (1 punto)**

Señala en castellano tres palabras relacionadas etimológicamente con los siguientes vocablos griegos:

ἄνθρωπος, ἄνδρως (andro-): hombre, varón.

θερμός (termo-): caliente, temperatura, relacionado con calor.

**5.- CUESTIÓN DE LITERATURA (3 puntos).** Responde **ampliamente** a las preguntas relacionadas con el siguiente texto:

**Medea se despide de sus hijos** (vv. 1053-1080)

<p>MEDEA (apartándose de los niños) Si lícito no es a alguien asistir a este mi sacrificio, suya la decisión sea; pero mi mano no desfallecerá.</p> <p>¡Oh, oh! ¡No, alma mía, no lo hagas! ¡Infeliz, no cometas tal crimen! ¡Déjales, a tus hijos perdona! Viviendo allí conmigo me darán alegrías. (. . .)</p> <p>En fin, pues a tomar voy un triste camino y a éstos a encaminarles por otro peor aún, me despediré de ellos.</p> <p>(Volviéndose a acercarse a los niños) Dadme, hijos, vuestra mano derecha, que la pueda vuestra madre estrechar.</p>	<p>¡Queridísima mano, queridísima boca, figura y noble faz de mis hijos! Felices seáis los dos, pero allá, porque de lo de aquí vuestro padre os privó. ¡Dulce abrazo, piel suave, oh, dulcísimo aliento de estos niños! Marchaos, idos ya, que capaz no soy de dirigir la mirada a mis hijos, pues el dolor me vence.</p> <p>(Los aleja y hace una señal para que los conduzcan dentro de la casa)</p> <p>Yo comprendo qué crimen tan grande voy a osar, pero en mis decisiones impera la pasión, que es la mayor culpable de los males humanos.</p>
---	---

**a) Género literario al que pertenece.**

**b) Autor y obra.**

**c) Características del género presentes en el texto.**

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
FASE DE OPCIÓN  
CURSO 2021–2022**

**MATERIA: GRIEGO II**

**(4)**

**Convocatoria:**

**Instrucciones:** Al alumnado se le propondrán dos opciones, A y B, para cada ítem.

De la pregunta 1, el alumnado deberá elegir una: A o B. Las preguntas 2 y 3 se hallan vinculadas a la 1, de forma que si eligen A1 deben contestar a A2 y A3, y si eligen B1 deben contestar las preguntas B2 y B3.

En las preguntas 4 y 5, el alumnado debe elegir A o B, independientemente de la elección hecha en las preguntas 1, 2 y 3. En la pregunta 4 no se podrán mezclar términos del grupo A y del grupo B.

**OPCIÓN B**

1. **TRADUCCIÓN (4,5 puntos)**

**Rapto de Perséfone (Apolodoro)**

Πλούτων δὲ Περσεφόνης ἐρασθεὶς ἤρπασεν αὐτὴν κρύφα.

Δημήτηρ δὲ μετὰ λαμπάδων νυκτὸς τε καὶ ἡμέρας κατὰ

πᾶσαν τὴν γῆν ζητοῦσα περιήει· μαθοῦσα δὲ ὅτι Πλούτων

αὐτὴν ἤρπασεν, ὀργιζομένη θεοῖς κατέλιπεν οὐρανόν,

εἰκασθεῖσα δὲ γυναικὶ ἦκεν εἰς Ἐλευσίνα.

**Notas**

Πλούτων, -ονος (ὁ): Plutón; Περσεφόνη, -ης (ἡ): *Perséfone*; ἐρασθεὶς: nom. sing. masc. participio aor. pas. de ἐράω: “enamorado de”. Rige genitivo; ἤρπασεν: de ἀρπάζω; Δημήτηρ -τρος (ἡ): *Deméter*; νυκτὸς: de νύξ, νυκτὸς (ἡ), genitivo temporal: “de noche”; ζητοῦσα: participio de ζητέω; περιήει: 3ª sing. pret. imperf. de περιεῖμι: “iba”; μαθοῦσα: participio aor. de μανθάνω: *saber*; κατέλιπεν: aoristo de καταλείπω; εἰκασθεῖσα: nom. sing. fem. participio aoristo pas. de εἰκάζω: “asemejada, habiéndose hecho igual a...” + dat; γυναικί: dat. sing. de γυνή, γυναικός (ἡ): “mujer”; Ἐλευσίς, -ῖνος (ἡ): *Eleusis*;

**2.-CUESTIÓN MORFOLÓGICA (0.75 puntos).** Análisis morfológico de la siguiente oración:

Δημήτηρ δὲ μετὰ λαμπάδων νυκτὸς τε καὶ ἡμέρας κατὰ  
παῖσαν τὴν γῆν ζητοῦσα περιήει.

**3.- CUESTIÓN SINTÁCTICA (0.75 puntos).** Análisis sintáctico de la oración del ejercicio anterior.

**4.- CUESTIÓN DE LÉXICO (1 punto).** Señala en castellano tres palabras relacionadas etimológicamente con los siguientes vocablos griegos:

δέκα (deca-): diez.

μικρός (micro-): pequeño

**5.- CUESTIÓN DE LITERATURA (3 puntos).** Responde **ampliamente** a las preguntas relacionadas con el siguiente texto:

**Zeus envía a Iris, su mensajera, a decirle a Héctor que va a recibir su apoyo (XI. 180-210)**

“¡Anda, ve, rápida Iris! Dile a Héctor estas palabras: Mientras vea que Agamenón, pastor de hombres, se agita entre los combatientes delanteros y destroza filas de hombres, retírese y ordene al pueblo que combata con los enemigos en la sangrienta batalla. Mas así que aquél, herido de lanza o de flecha, suba al carro, les daré fuerzas para matar enemigos hasta que llegue a las naves de muchos bancos, se ponga el sol y comience la sagrada noche”.

Dijo, y la veloz Iris, de pies ligeros como el viento, no dejó de obedecerle. Descendió de los montes ideos a la sagrada Ilión, y hallando al divino Héctor, hijo del belicoso Príamo, de pie en el sólido carro, se detuvo a su lado y le habló de esta manera:

“¡Héctor, hijo de Príamo, que en prudencia igualas a Zeus! El padre Zeus me manda para que te diga lo siguiente: Mientras veas que Agamenón, pastor de hombres, se agita entre los combatientes delanteros y destroza sus filas, retírate de la lucha y ordena al pueblo que combata con los enemigos en la sangrienta batalla. Mas así que aquél, herido de lanza o de flecha, suba al carro, te dará fuerzas para matar enemigos hasta que llegues a las naves de muchos bancos, se ponga el sol y comience la sagrada noche”.

**a) Género literario al que pertenece.**

**b) Autor y obra.**

**c) Características del género presentes en el texto.**