

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
 FASE GENERAL  
 CURSO**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**(4)**

**Convocatoria:**

**JULIO [2 DE JULIO]**

**Instrucciones:** Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos Ay B. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba.

**GRUPO A**

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo A, del grupo B o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

**A-1- Estándar 9.- (2 puntos)**

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

**A-2 Estándar 29.- (2 Puntos)**

Observa la imagen y explica en qué consistió la Unión Dinástica aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y define las características del nuevo Estado.



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espahisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-61-los-reyes-catolicos-y-la-union.html> [corregidas fechas para Canarias]

**A-3 Estándar 58.- (2 puntos)**

Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.

**-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responder las del grupo A, del grupo B o combinar**

**A-4- Estándar 83.- (2 puntos)**

“Siendo la nacionalidad una unidad de cultura, un alma colectiva con un sentir, un pensar y un querer propios, cada nacionalidad ha de tener la facultad de acomodar su conducta colectiva, es decir, su política, a su sentimiento de las cosas, a su sentido, a su libre voluntad. Cada nacionalidad ha de tener su estado. [...]

Así, el nacionalismo catalán, que nunca ha sido separatista, que siempre ha sentido la unión fraternal de las nacionalidades ibéricas dentro de la organización federativa, es aspiración levantada de un pueblo, que, con conciencia de su derecho y de su fuerza, marcha con paso seguro por el camino de los grandes ideales progresivos de la humanidad.”

E. Prat de la Riba: *La nacionalidad catalana*, 1906.

“Libre e independiente de poder extraño, vivía Vizcaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido, y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extranjera [...]

[...] vosotros, degenerados y corrompidos por la influencia española, o lo habéis adulterado por completo, o lo habéis afeminado o embrutecido. [...] Vosotros, sin pizca de dignidad habéis mezclado vuestra sangre con la española o maketa, os habéis hermanado con la raza más vil y despreciable de Europa.

Lo que de bueno tiene el vasco no se lo debe a Castilla y hermanas. De lo malo, casi todo lo tiene de ellas recibido. [..]”

S. Arana: *Bizkaitarra*, 1894

**1.- ¿A qué movimientos hacen referencia los textos y en qué contexto surgen? (0,5p.)**

**2.- ¿Qué similitudes y diferencias existen entre ellos? (1,5p.)**

**A5- Estándar 115.- (2 puntos).**

Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.

**A-6- Estándar 132.- (2 puntos)**

Explica la organización política del Estado franquista.

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
 FASE GENERAL  
 CURSO**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**(4)**

**Convocatoria:**

**JULIO [2 DE JULIO]**

Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos A y B. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada.

**GRUPO B**

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

**B-1- Estándar 26.- (2 puntos)**

Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano

**B-2 Estándar 45.- (2 puntos)**

Comenta a través del mapa en qué consistieron los Decretos de Nueva Planta y cómo afectaron en la configuración del nuevo Estado borbónico.

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII**



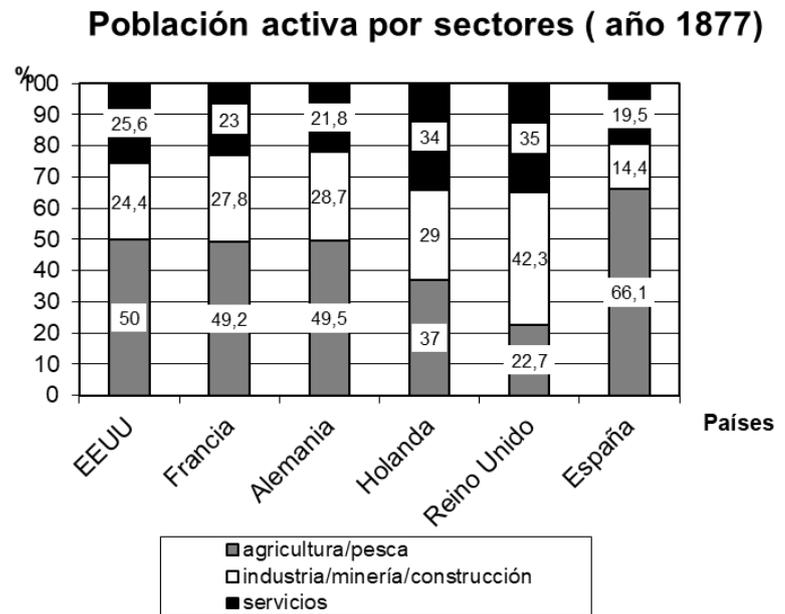
Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en Vicens Vives, J (1972) *Historia económica de España*

**B-3 Estándar 76.- (2 puntos)**

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar

**B-4- Estándar 95.- (2 puntos)**



Fuente: reelaboración a partir de, Álvarez Ruiz, L., García Sebastián, M., Gatell Arimont, C., Gibaja Velázquez, J. C., & Risques Corbella, M. (2016). *Historia de España*. Barcelona: Vicens Vives, p. 200.

**1.- Compara la importancia de los distintos sectores de población activa en España y en otros países. ¿Qué diferencia se evidencia respecto a su desarrollo económico e industrial? (0,5 p.)**

**2.- Señala las causas de estas diferencias. (1,5 p.)**

**B-5- Estándar 127.- (2 puntos)**

Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

**B-6- Estándar 145.- (2 puntos)**

Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.