

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO 2021-2022**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

Convocatoria: Junio_Ciencias

Instrucciones: para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

GRUPO A

A-1.- (2 Puntos)

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

A-2.- (2 Puntos)

La Unión Dinástica en tiempos de los RRCC y las características del Nuevo Estado



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espahisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-61-los-reyes-catolicos-y-la-union.html> [corregidas fechas para Canarias]

1. Observa el mapa y describe brevemente los procesos que en él se muestran situándolos en el espacio y en el tiempo. (1p.)
2. Las características del nuevo Estado que surge en ese momento de la historia de España. (1p.)

A-3.- (2 Puntos)

Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.

A-4.- (2 Puntos)

Describe la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.

A-5.- (2 Puntos)

La resolución de la ONU sobre las relaciones con España.

“A) Por su origen, naturaleza, estructura y comportamiento general, el régimen de Franco es un régimen fascista, organizado e implantado en gran parte merced a la ayuda de la Alemania nazi y de la Italia fascista de Mussolini.

B) Durante la larga lucha de las Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco prestó una ayuda muy considerable a las potencias enemigas, a pesar de las continuas protestas de los aliados. [...]

La Asamblea General, convencida de que el Gobierno fascista de Franco en España [...] no representa al pueblo español [...], recomienda que se prohíba al Gobierno de Franco pertenecer a los organismos internacionales creados por las Naciones Unidas, o relacionados con ellas, y participar en conferencias y otras actividades que puedan concertar las Naciones Unidas, o dichos organismos, hasta que se forme en España un gobierno nuevo y adecuado.

Además [...], recomienda que, si dentro de un plazo razonable, no se establece en España un gobierno cuya autoridad proceda de sus gobernados y que se comprometa a respetar la libertad de expresión, de religión y de reunión, y a celebrar cuanto antes elecciones en las que el pueblo español pueda expresar su voluntad, libre de coacción y de intimidación, y de coacción de partido, el Consejo de Seguridad estudie las medidas para remediar tal situación.

Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente los embajadores y ministros plenipotenciarios que tienen acreditados en Madrid. [...].”

Resolución de la Asamblea General de Las Naciones Unidas. Nueva York, 12 de diciembre de 1946.

1.- Señala los argumentos utilizados por la Asamblea General de la ONU para negar a España su ingreso en este organismo. (1p.)

2.- ¿Qué consecuencias tuvo esta resolución en las relaciones internacionales y cómo marcará la vida política del país hasta 1959? (1p.)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2021-2022**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

Convocatoria: Junio_Ciencias

Instrucciones: para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

GRUPO B

B-1.- (2 Puntos)

Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus

B-2.- (2 Puntos)

Los Decretos de Nueva Planta y la configuración del nuevo Estado borbónico

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en Vicens Vives, J (1972) *Historia económica de España*

1. Describe brevemente qué observamos en el mapa y señala a qué etapa de la historia de España hace referencia. (0,5p.)
2. Explica en qué consistió esta nueva estructura administrativa y las consecuencias para el Estado español. (1,5p.)

B-3.- (2 Puntos)

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

B-4.- (2 Puntos)

Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra civil.

B-5.- (2 Puntos)

Disidencia y subversión a finales del franquismo.

“El fracaso de la dictadura franquista ante el crecimiento y la extensión del disentimiento, a pesar de los continuados esfuerzos realizados y los variados recursos utilizados, y pese a sus propios errores e insuficiencias, muestra, contrariamente a lo sostenido muchas veces, la solidez del disenso, alimentado por los cambios sociales y culturales que experimentaba la sociedad española que, por otra parte, era cada vez más permeable a las influencias de todo tipo del entorno europeo. Ciertamente, en 1975, «Franco murió en la cama», pero la salud política de la dictadura estaba tan deteriorada como la salud física del dictador.”

Ysàs, Pere (2004) *Disidencia y subversión: la lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*.

Barcelona: Crítica.

1. ¿En qué consistió el disentimiento que menciona el texto? (0,5 p.)
2. ¿Qué alternativas políticas se proponían tras la muerte de Franco y quiénes defendían cada una de ellas? (1,5 p.)