

Proves d'accés a la universitat

Geografia

Serie 2

| Qualificació | | | TR | |
|------------------------|---|--|----|--|
| Exercici 1 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Exercici 2 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Exercici 3 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Exercici 4 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Exercici 5 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Suma de notes parcials | | | X | |
| Qualificació final | | | X | |

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

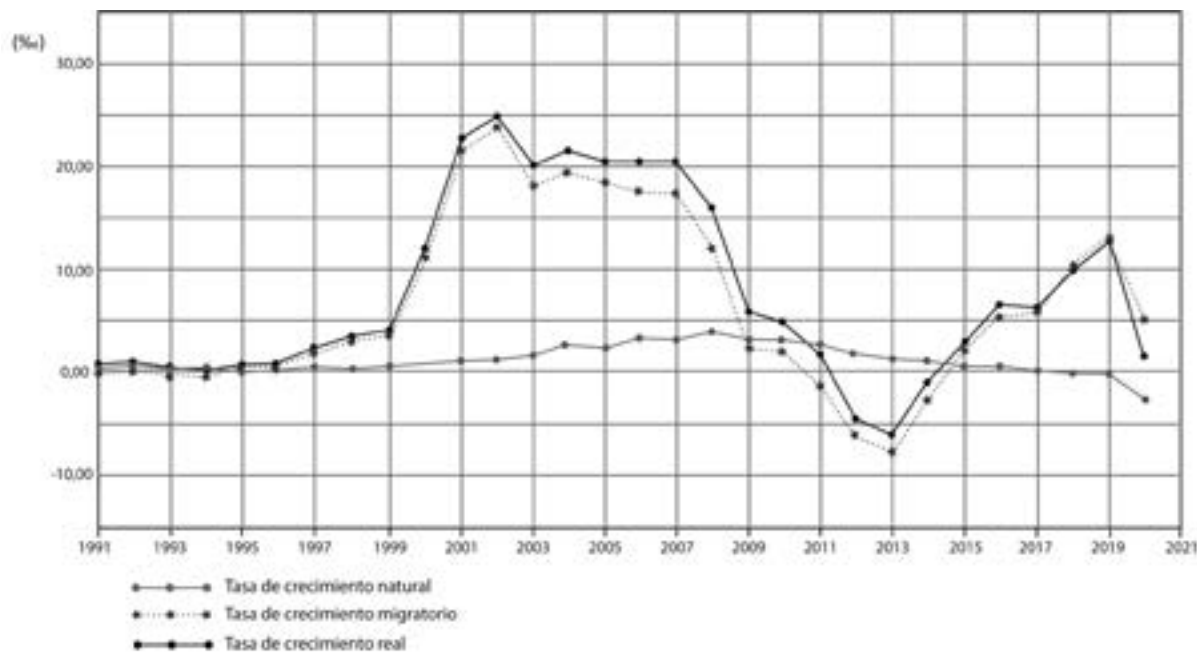
Etiqueta del corrector/a

Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

Ejercicio 1

Observe el siguiente gráfico:

Tasas de crecimiento por mil habitantes en Catalunya (1991-2020)



FUENTE: Instituto de Estadística de Catalunya (Idescat).

1. Fíjese en la evolución de la tasa de crecimiento real que presenta el gráfico y explique qué tendencia ha seguido y cuáles son las causas de esta tendencia.
[1,5 puntos]

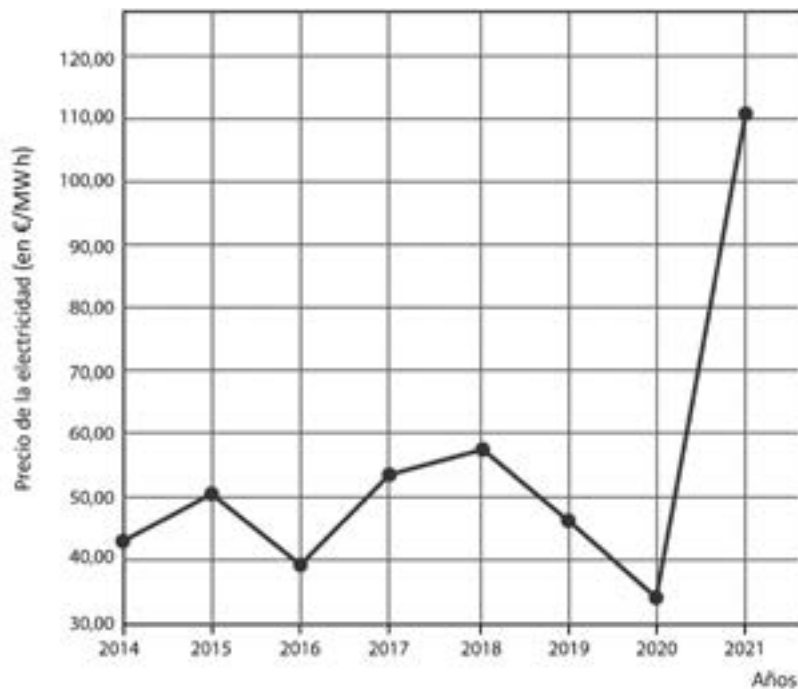
2. Indique en qué se diferencian la tasa de crecimiento natural y la tasa de crecimiento real.
[0,5 puntos]

3. Justifique hasta qué punto es verdadera o falsa la siguiente afirmación: «Una de las características de la población catalana es que siempre ha tenido una tasa de natalidad alta».
[0,5 puntos]

Ejercicio 2

Observe el siguiente gráfico:

Evolución anual del precio de la electricidad en el mercado mayorista en España (2014-2021)



FUENTE: Organización de Consumidores y Usuarios (OCU).

Tal y como se puede comprobar en el gráfico, en el año 2021 el precio de la electricidad experimentó un incremento muy alto. Las dos causas principales de este incremento fueron:

- El fuerte aumento del precio de la energía producida con gas, que últimamente es la energía más cara del mercado y la que sirve para fijar los precios generales en los mercados internacionales.
- El encarecimiento de los derechos de emisión de CO₂ que pagan los países, y que los países repercuten a las centrales que producen electricidad con combustibles fósiles.

1. En los últimos años la producción de energía renovable en España ha crecido bastante.

[0,75 puntos]

a) Indique cuáles son las principales fuentes de energía primaria que se consumen en España.

b) ¿Cuáles son las principales fuentes de energía renovable que se consumen en España?

c) ¿Cuáles son las comunidades autónomas que tienen una mayor producción de energías renovables?

2. Explique cuáles son los beneficios ambientales que comporta la utilización de energías renovables y cuáles son los principales problemas que se derivan de la explotación de estas energías.

[0,75 puntos]

3. Razone hasta qué punto son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

[1 punto]

— El aumento del precio del gas en España es un problema debido a la gran dependencia energética del país.

— Si el precio de la energía eléctrica continúa subiendo, será necesario volver a generar electricidad con combustibles fósiles más baratos.

Ejercicio 3

Observe el siguiente mapa:

La agricultura de regadío. Superficie regada por comunidad autónoma (2020)



FUENTE: MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN.
Encuesta sobre superficies y rendimientos de cultivos. Informe sobre regadíos en España [en línea], 2020.

Gran parte de la agricultura de las regiones de clima mediterráneo depende del regadío. El total de la superficie regada en España en 2020 era de 3.831.181 ha.

1. Relacione cada comunidad autónoma de la columna de la izquierda con el cultivo predominante. Para ello, escriba el número correspondiente en las casillas de la columna de la derecha.

[0,5 puntos]

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------|
| 1 Canarias | <input type="checkbox"/> | Cítricos |
| 2 Comunitat Valenciana | <input type="checkbox"/> | Olivos |
| 3 Castilla-La Mancha | <input type="checkbox"/> | Hortalizas |
| 4 Región de Murcia | <input type="checkbox"/> | Plátanos |
| 5 Andalucía | <input type="checkbox"/> | Viñedo |

2. El regadío aumenta la productividad de la tierra y la renta de los agricultores, pero también plantea problemas relacionados con la sostenibilidad de los recursos hídricos. Proponga tres medidas que se podrían adoptar para ahorrar agua y para garantizar la sostenibilidad y la calidad de los recursos hídricos en los usos agrícolas y ganaderos.

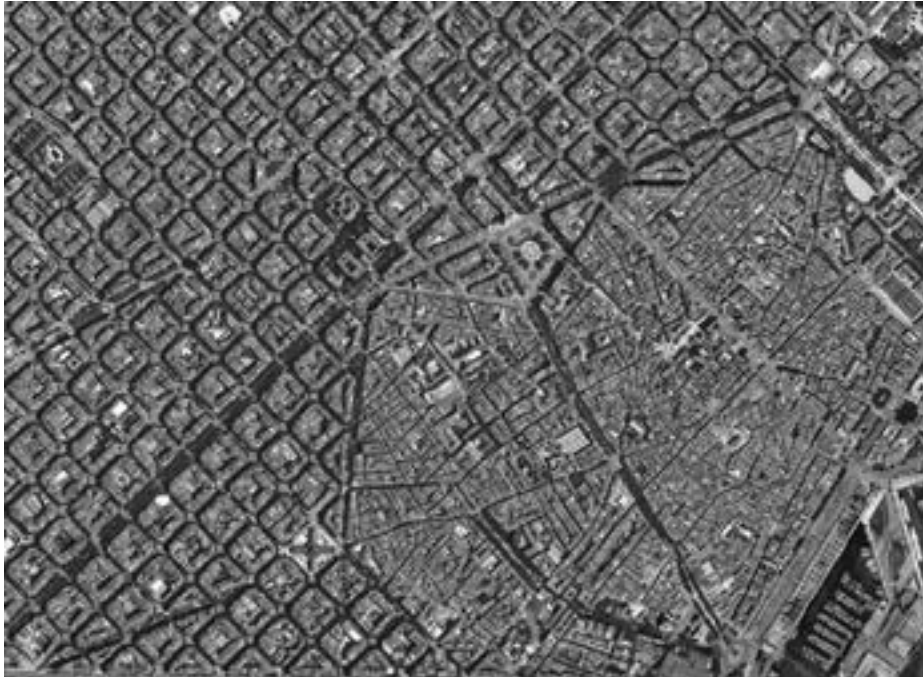
[1 punto]

3. Exponga dos riesgos naturales asociados al clima mediterráneo que pueden afectar a la actividad agrícola.
[1 punto]

Ejercicio 4

Observe la siguiente fotografía:

Ortofotografía de la ciudad de Barcelona (2020)



FUENTE: Instituto Cartográfico y Geológico de Catalunya (ICGC).

1. Compare los dos tipos de trama urbana que se distinguen en la ortofotografía y conteste las siguientes preguntas:
[1 punto]
 - a) ¿Cuáles son las características morfológicas de cada trama urbana?

b) ¿En qué momentos históricos se originan estas tramas urbanas y de qué dinámicas sociales y demográficas son consecuencia?

2. ¿Cuáles son las principales funciones urbanas que se desarrollan en cada uno de los dos tipos de trama urbana?

[1 punto]

3. Explique las consecuencias que tiene la existencia de estos dos tipos de trama urbana en la movilidad de dentro de la ciudad.

[0,5 puntos]

Ejercicio 5

Observe la siguiente fotografía:

La Pica d'Estats (2021)



FUENTE: Clara BLANCHAR. «Los parques naturales de Catalunya mantendrán las restricciones de acceso tras la pandemia». *El País* (24 abril 2021).

A raíz de la pandemia de COVID-19, los espacios naturales protegidos de Catalunya han experimentado un incremento considerable del número de visitas turísticas. En diversos parques naturales se ha doblado el número de visitantes y se han producido problemas de masificación.

1. Cite algunos de los espacios naturales protegidos de Catalunya más visitados. Explique en qué tipos de espacios naturales puede haber habido un incremento más grande de visitantes.
[1 punto]

2. Exponga los aspectos positivos y negativos del turismo vinculado a los espacios naturales.
[1 punto]

3. Indique tres medidas que ya se aplican o que se podrían aplicar para reducir la afluencia de gente en los espacios naturales protegidos que están más masificados.
[0,5 puntos]

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

Proves d'accés a la universitat

Geografia

Serie 5

| Qualificació | | | TR | |
|------------------------|---|--|-------------|--|
| Exercici 1 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| Exercici 2 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| Exercici 3 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Exercici 4 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Exercici 5 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| Suma de notes parcials | | | | |
| Qualificació final | | | | |

Etiqueta de l'alumne/a



Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació



Etiqueta del corrector/a

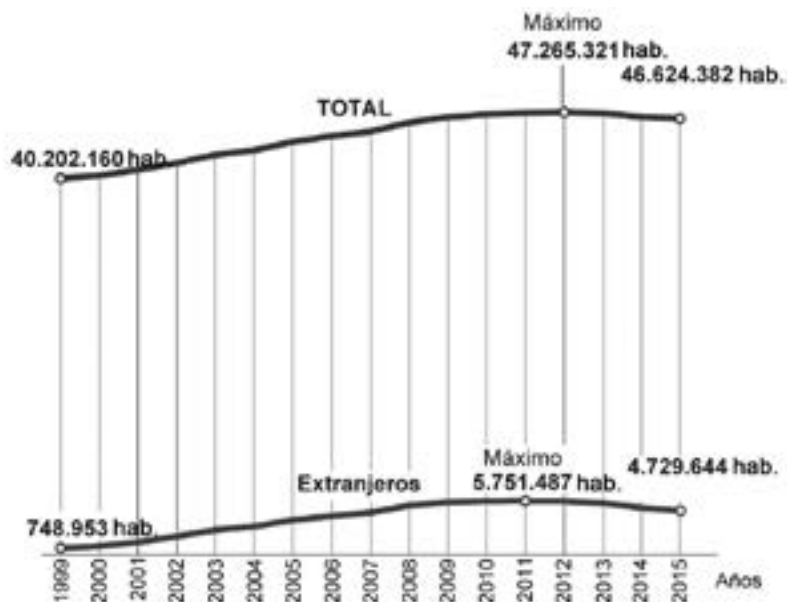


Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

Ejercicio 1

Observe el siguiente gráfico:

Evolución de la población española (1999-2015)



FUENTE: Instituto Nacional de Estadística (INE), 2016.

1. A partir de la evolución de la población en España que muestra el gráfico, explique la influencia que tienen en ella los flujos migratorios.
[1 punto]

2. Según el informe presentado en enero de 2020 por las Entitats Catalanes d'Acció Social (ECAS), el 54 % de los inmigrantes no comunitarios están en riesgo de pobreza, y este porcentaje aumenta hasta el 57 % en el caso de ser mujer. ¿Cuáles son las causas de dicho riesgo?

[1,5 puntos]

Ejercicio 2

Observe el siguiente gráfico:

Evolución del PIB per cápita de España en relación con la media de la Unión Europea (1996-2018)



FUENTE: *El Confidencial* (21 junio 2019).

1. A partir del gráfico sobre la evolución del PIB per cápita, conteste las siguientes cuestiones:
[1,5 puntos]
a) ¿Cómo ha sido la evolución del PIB de España respecto al de la Unión Europea (UE)?

b) ¿Cuáles han sido las causas de esta evolución?

c) ¿Qué es el índice de convergencia europea y qué mide?

2. Comente la influencia que han tenido las políticas de cohesión de la UE en el desarrollo económico de España.

[1 punto]

Ejercicio 3

El director general de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) hizo los siguientes comentarios en una rueda de prensa: «Hemos llegado al límite del paradigma de la revolución verde», y añadió: «No podemos seguir produciendo alimentos de la misma manera que lo hemos hecho hasta ahora, apoyados en técnicas agrícolas intensivas, *inputs* químicos y mecanización; necesitamos un cambio hacia un enfoque más integrado y que opte por la sostenibilidad».

Adaptación de una noticia publicada en *Fao.org* (5 febrero 2019)

1. En el texto se hace referencia a la «revolución verde». Mencione tres de los principales impactos ambientales de esta práctica agrícola y explique cuáles son las causas de cada uno y qué efectos provocan.
[1 punto]

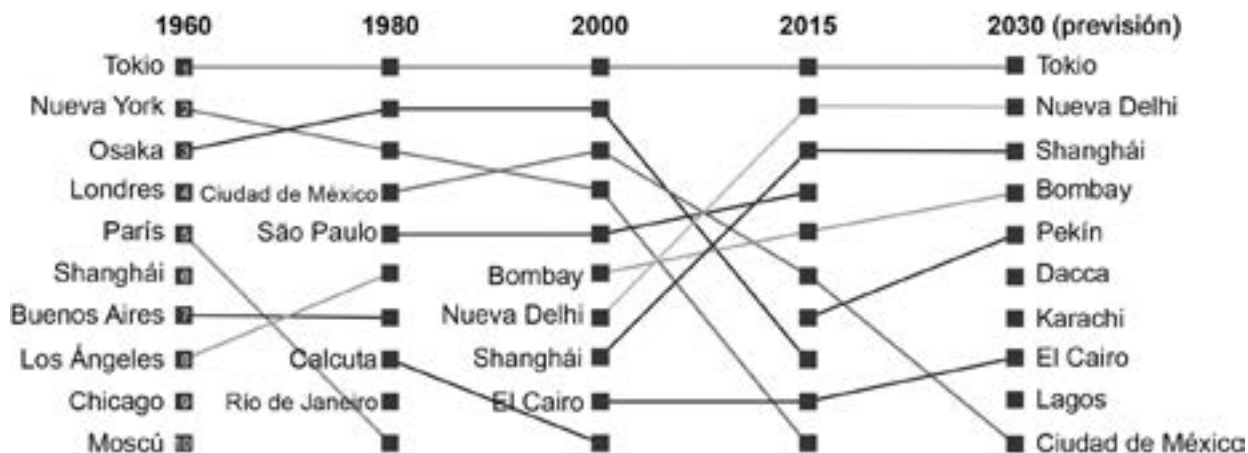
2. El director general de la FAO apuesta por una agricultura sostenible. Exponga tres prácticas agrícolas que supongan una mejora en lo relativo a la sostenibilidad.
[1 punto]

3. Si se generalizan las prácticas agrícolas sostenibles, ¿habrá suficiente producción para alimentar a la población mundial y acabar con el hambre en el mundo? Razone la respuesta.
[0,5 puntos]

Ejercicio 4

Observe el siguiente gráfico:

Evolución del ranking de las ciudades más pobladas del mundo (1960-2030)



FUENTE: M. RODRÍGUEZ. «Un món urbà». *Ara* (13 marzo 2018).

1. Según el gráfico, ¿cuáles son los grandes cambios en el *ranking* de las principales ciudades del mundo entre 1960 y la previsión para 2030? Coméntelo también por continentes.
[1 punto]

2. Escriba en la siguiente tabla tres ejemplos de problemas ocasionados por el crecimiento de las ciudades: uno relacionado con el transporte, uno ambiental y uno social. Explique sus causas y exponga posibles soluciones en cada caso (siga el ejemplo de la primera fila). [1 punto]

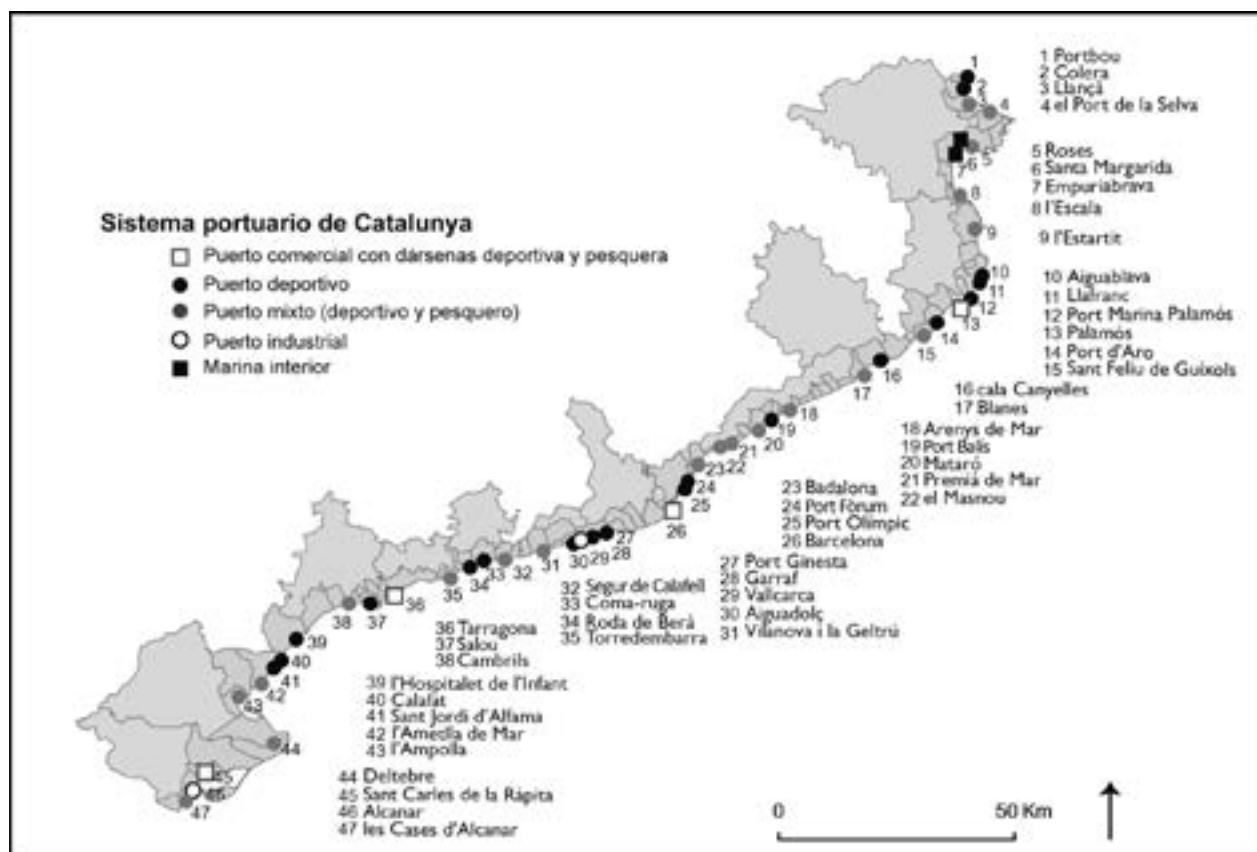
| <i>Problema</i> | <i>Causa</i> | <i>Posible solución</i> |
|---|---|--|
| <p>Problema de aprovisionamiento:</p> <p>La necesidad de agua potable</p> | <p>Las familias y las actividades industriales y de servicios necesitan cantidades crecientes de agua potable.</p> <p>Normalmente, el agua se halla lejos de la ciudad, y su traslado encarece el precio y puede provocar impactos ambientales importantes.</p> | <p>Aplicar políticas de ahorro y reutilización del agua.</p> |
| <p>Problema de transporte:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | |
| <p>Problema ambiental:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | |
| <p>Problema social:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | |

3. El crecimiento urbano ha comportado procesos como la expansión de la ciudad difusa.
 ¿Qué se entiende por *ciudad difusa*? ¿Por qué supone un problema para la movilidad?
 [0,5 puntos]

Ejercicio 5

Observe el siguiente mapa:

El sistema portuario de Catalunya



FUENTE: J. PINTÓ, C. GARCIA-LOZANO y X. ROIG-MUNAR. «L'espai litoral». En: *Natura, ús o abús?* (2018-2019) [en línea]. Institució Catalana d'Història Natural (ICHN).

1. Explique la evolución del sistema portuario catalán en las últimas décadas: desde los puertos comerciales y pesqueros hasta el predominio de los puertos deportivos.
[1 punto]

2. Razone hasta qué punto es cierta o falsa la siguiente afirmación: «En el mundo de la pesca siempre ha habido mujeres, pero no han tenido el mismo reconocimiento que los hombres».
[1 punto]

3. Explique las afectaciones que causan los puertos a las playas de sus inmediaciones.
[0,5 puntos]

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans