

Proves d'accés a la universitat

Historia

Serie 2

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2				X	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2				X	
Suma de notes parcials						X
Qualificació final						X

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Escoja DOS de los cuatro ejercicios siguientes y responda a las preguntas correspondientes.

Ejercicio 1

Bases de Manresa

PODER CENTRAL

Base primera. [...] Estarán a cargo del Poder central:

- a) Las relaciones internacionales.
- b) El ejército de mar y tierra, las obras de defensa y la enseñanza militar.
- c) Las relaciones económicas de España con los demás países y, en consecuencia, la fijación de los aranceles y el capítulo de Aduanas.

[...]

f) La formación del presupuesto anual de gastos que, en lo que no alcancen las rentas de Aduanas, deberá distribuirse entre las regiones en proporción de su riqueza.

PODER REGIONAL

[...]

Base tercera. La lengua catalana será la única que, con carácter oficial, podrá usarse en Catalunya y en las relaciones de esta región con el Poder central.

Base cuarta. Solo los catalanes, tanto los de nacimiento como los que lo sean por naturalización, podrán desempeñar cargos públicos en Catalunya, incluidos los gubernativos y administrativos que dependan del Poder central. También deberán ser desempeñados por catalanes los cargos militares que comporten jurisdicción.

[...]

Base séptima. El Poder legislativo regional radicará en las Cortes catalanas, que deberán reunirse todos los años en época determinada, y en lugar diferente. Las Cortes se formarán por sufragio de todos los jefes de casa agrupados en clases fundadas en el trabajo manual, en la capacidad o en las carreras profesionales y en la propiedad, industria y comercio, mediante la correspondiente organización gremial en lo que sea posible.

FUENTE: UNIÓN CATALANISTA. *Bases per a la Constitució Regional Catalana*. Manresa, 1892.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique brevemente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el catalanismo conservador y la figura del obispo Josep Torras i Bages. Explique igualmente qué fueron la Unió Catalanista y las Bases de Manresa.
[2,5 puntos]
- b) Explique quién fue Valentí Almirall y el tipo de catalanismo que defendía. Comente igualmente qué fueron el Centre Català, el Memorial de Greuges (Memorial de Agravios) y la campaña en defensa del derecho civil catalán.
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

Resultados obtenidos por la Unión de Centro Democrático (UCD) en las elecciones legislativas del 15 de junio de 1977 (por regiones)

Andalucía	34,9 %
Aragón	37 %
Asturias	30,8 %
Baleares	51 %
Canarias	61 %
Cantabria	39,8 %
Castilla La Mancha	42,8 %
Castilla-León	49,3 %
Cataluña	17,1 %
Extremadura	50 %
Galicia	53,9 %
Madrid	32 %
Murcia	40,8 %
Navarra	29 %
País Vasco	13,1 %
La Rioja	41,2 %
País Valenciano	34 %

FUENTE: Mario CACIAGLI. «La parábola de la Unión de Centro Democrático». En: J. F. TEZANOS, R. COTARELO y A. de BLAS (coord.). *La transición democrática española*. Madrid: Sistema, 1989, pp. 395-396.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de los datos que proporciona la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Analice el contenido de la fuente y señale las regiones con mayores y menores porcentajes de voto que aparecen.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la evolución política de España entre 1976 y 1979.
[2,5 puntos]
- b) Explique la evolución política de España entre 1979 y 1982.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 3

Proclamación de la República Catalana

Catalanes:

Interpretando el sentimiento y los anhelos del pueblo que acaba de darnos su sufragio, proclamo la República Catalana como Estado integrante de la Federación Ibérica.

De acuerdo con el Presidente de la República Federal Española señor Niceto Alcalá Zamora, con quien he ratificado los acuerdos tomados en el Pacto de San Sebastián, me hago cargo provisionalmente de las funciones de presidente del Gobierno de Catalunya, esperando que el pueblo español y el catalán expresarán cuál es en estos momentos su voluntad.

[...]

Al proclamar nuestra República, hacemos llegar nuestra voz a todos los pueblos de España y del mundo, demandándoles que espiritualmente estén a nuestro lado y frente a la monarquía borbónica que hemos abatido, y les ofrecemos aportarles todo nuestro esfuerzo y toda la emoción de nuestro pueblo renaciente para consolidar la paz internacional.

Por Catalunya, por los otros pueblos hermanos de España, por la fraternidad de todos los hombres y de todos los pueblos, catalanes, sabed haceros dignos de Catalunya.

FUENTE: Discurso pronunciado por Francesc Macià en la plaza de Sant Jaume de Barcelona, el 14 de abril de 1931.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente el siguiente fragmento, contenido en la fuente: «Al proclamar nuestra República, hacemos llegar nuestra voz a todos los pueblos de España y del mundo, demandándoles que espiritualmente estén a nuestro lado y frente a la monarquía borbónica que hemos abatido, y les ofrecemos aportarles todo nuestro esfuerzo y toda la emoción de nuestro pueblo renaciente para consolidar la paz internacional».
- [1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el advenimiento de la Segunda República en Catalunya, la actuación de la Generalitat provisional y de las principales fuerzas políticas catalanas, así como la elaboración, la aprobación y las características del Estatuto de Autonomía de 1932.
- [2,5 puntos]
- b) Explique los principales acontecimientos de la vida política en Catalunya desde la aprobación del Estatuto de Autonomía de 1932 (sin explicarlo) hasta el inicio de la Guerra Civil.
- [2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 4

Franco en Catalunya



Barcelona, 28 de enero de 1942.

FUENTE: Carlos Pérez de Rozas, Archivo Fotográfico de Barcelona.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Describa y comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique las características políticas del régimen franquista hasta 1945.
[2,5 puntos]
- b) Explique la política exterior del régimen franquista entre 1939 y 1953, incluyendo estos dos años.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

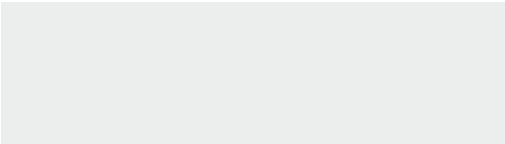
[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

Proves d'accés a la universitat

Historia

Serie 5

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2				X	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2				X	
Suma de notes parcials						X
Qualificació final						X

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Escoja DOS de los cuatro ejercicios siguientes y responda a las preguntas correspondientes.

Ejercicio 1

El catalanismo

El programa del catalanismo en todas sus manifestaciones no puede ser más que uno: romper las ataduras que mantienen a nuestra región agarrotada y sujeta, sustituyéndolas por los suaves y dulces lazos de afecto que la hermandad hace nacer.

[...]

No todo lo nuestro es inmejorable, ni estamos en casi ningún ramo a la altura alcanzada por la mayoría de los países cultos. Y esto nadie ha de reconocerlo ni proclamarlo más alto que los que nos honramos en llamarnos catalanistas. El atraso en el que nos encontramos; la degeneración de nuestro carácter; la debilidad de nuestra vida intelectual y moral son la legitimación de nuestro catalanismo. Si no estuviésemos atrasados, degenerados y débiles, no tendríamos ninguna necesidad de proponernos la utilización de medios extraordinarios y casi extremos para avanzar, regenerarnos y fortalecernos. [...] El sentimiento catalanista nos dice que la organización actual del Estado español, sean cuales sean la forma de su gobierno y las instituciones que lo rijan, nunca permitirá a las regiones, en general, y a Cataluña, en particular, recobrar el puesto al que el deber las llama en el concierto de los pueblos avanzados, y aspira a destruir aquella organización, supliéndola por otra basada en fundamentos no solo distintos, sino opuestos a los que hoy la sostienen.

FUENTE: Valentí ALMIRALL. *Lo catalanisme*. Barcelona, 1886.

Pregunta 1

a) Describa el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique el siguiente fragmento, contenido en la fuente: «El sentimiento catalanista nos dice que la organización actual del Estado español, sean cuales sean la forma de su gobierno y las instituciones que lo rijan, nunca permitirá a las regiones, en general, y a Cataluña, en particular, recobrar el puesto al que el deber las llama en el concierto de los pueblos avanzados, y aspira a destruir aquella organización, supliéndola por otra basada en fundamentos no solo distintos, sino opuestos a los que hoy la sostienen».
- [1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique las dos tendencias fundamentales del catalanismo hasta 1901 haciendo referencia al pensamiento y a los escritos de sus dos autores principales.
- [2,5 puntos]
- b) Explique los sucesos relevantes del catalanismo desde el inicio de la Restauración hasta 1898 inclusivamente.
- [2,5 puntos]

Ejercicio 2

Barcelona, 19 de julio de 1936



FUENTE: Carlos Pérez de Rozas, Archivo Fotográfico de Barcelona.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.
[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.
[0,75 puntos]

- c) Describa y comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué ayudas internacionales recibió cada uno de los dos bandos enfrentados en la Guerra Civil española. Explique específicamente qué fueron las Brigadas Internacionales y la Legión Cóndor.
[2,5 puntos]
- b) Compare la evolución política de las dos zonas en las que quedó dividida España durante la Guerra Civil.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 3

Ley de Contratos de Cultivo de 1934

El presidente de la Generalitat de Catalunya comunica a todos los ciudadanos que el Parlamento ha aprobado la siguiente

LEY DE CONTRATOS DE CULTIVO

[...]

CAPÍTULO V

Derecho de adquisición

Artículo 43. El cultivador de tierras, a título de contrato agrícola, tiene el derecho de adquisición de su dominio mediante el abono de su valor al propietario y el cumplimiento de los preceptos de este capítulo. [...]

Artículo 44. Para el ejercicio de los derechos de adquisición es necesaria la concurrencia conjunta de los requisitos siguientes:

Primero. Que se trate de tierra cultivada en virtud de contrato de explotación agrícola, regulado por esta ley.

Segundo. Que dichos contratos se hayan mantenido por un período de más de dieciocho años.

Tercero. Que la subsistencia de cultivo, base del derecho de adquisición, sea por el trabajo directo del que quiera hacer uso de este derecho, o por el de sus ascendientes o descendientes directos, hermanos, cónyuges o hijos adoptivos. [...]

Barcelona, 11 de abril de 1934.

Lluís Companys

FUENTE: Ley de Contratos de Cultivo. *Butlletí Oficial de la Generalitat de Catalunya*, n.º 102 (12 abril 1934), pp. 236-242.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique el artículo 44 de la Ley de Contratos de Cultivo, contenido en la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué fue la Ley de Contratos de Cultivo de 1934, qué situaciones pretendía resolver y por qué fue un tema de conflicto interno en Catalunya y con el Gobierno central. Explique qué fueron los Sucesos de Octubre de 1934 y qué consecuencias tuvieron para el Gobierno de la Generalitat y para la autonomía catalana.
[2,5 puntos]
- b) Explique el Estatuto de Autonomía de Catalunya de 1932 y la obra de gobierno de la Generalitat hasta la Guerra Civil.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 4

Entierro del general Franco



Basílica del Valle de los Caídos, 23 de noviembre de 1975.

FUENTE: Archivo de la agencia Europa Press.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

c) Describa y comente el contenido de la fuente.

[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

a) Explique por qué el régimen franquista fue una dictadura: quién detentaba el poder y qué poderes tenía. Explique TRES de las instituciones o leyes que se aprobaron bajo el mandato de Franco.

[2,5 puntos]

b) Explique la política exterior de España durante la Segunda Guerra Mundial, así como la situación en que se encontró tras la derrota de Alemania e Italia de 1945. Explique la primera política económica que aplicó el régimen franquista.

[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans