

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

Dream Diaries – Ein Fotoprojekt für Flüchtlinge

Obwohl der 15-jährige Amr aus Syrien nun in Österreich wieder träumen kann, wird er den Krieg nie vergessen. „Ich erinnere mich an die Bomben“, sagt er, „die Geräusche, die sie machten. Es war wirklich schrecklich. Und laut.“

Amr ist eines der zwölf Flüchtlingskinder, die beim *Dream Diaries*-Projekt mitmachen. Für das Projekt erzählen sie – aus ihrem neuen, sicheren Zuhause in Europa nun weit entfernt von ihren Heimatländern wie z. B. Syrien und Afghanistan – von ihren Hoffnungen und Träumen. So erzählt Amr, der im Oktober 2015 aus Syrien floh und mit seinen Eltern und zwei Geschwistern in Wien Zuflucht fand, von seiner Hoffnung, Journalist zu werden. Ein Portraitbild zeigt ihn mit einem Mikrofon im Fernsehen.

„Ich habe viele Geschichten über Syrien im Internet gesehen und es ist nicht einfach herauszufinden, ob sie stimmen“, erzählt er. „Die Menschen müssen die Wahrheit erfahren. Deswegen möchte ich Journalist werden.“

Genau wie der von Millionen anderer Flüchtlinge war auch Amrs Weg nach Europa voller Gefahren. Über die Hälfte aller Flüchtlinge 2016 waren Kinder. Unbegleitete oder von ihren Familien getrennte Kinder stellten in 70 Ländern etwa 75.000 Asylgesuche. 2016 waren etwa ein Drittel aller Asylsuchenden in Deutschland Kinder und Jugendliche.

(Gekürzt und verändert aus <www.derstandard.de>)

Fragen zum Text und Übungen

1. **Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**
 - 1.1. Zwölf Kinder aus Syrien und Afghanistan machen beim Projekt *Dream Diaries* mit.
 - 1.2. 2016 haben 75.000 Kinder, die ohne ihre Familie waren, in 70 Ländern Asyl gesucht.
2. **Antworten Sie auf folgende Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**
 - 2.1. Wo werden die Kinder für das Projekt fotografiert und interviewt?
 - 2.2. Was denkt Amr über die Informationen über Syrien, die er im Internet findet?
3. **Schreiben Sie eine E-Mail, in der Amr seiner Großmutter in Syrien von seinem Leben in der neuen Heimat Österreich erzählt (ca. 120 Wörter). (4,0 Punkte)**

Mögliche Punkte: Wie war die Reise nach Österreich? Wie war die Ankunft? Wie ist das Leben in der neuen Heimat (Sprache, Wohnen, Schule...)? Wie sieht der Alltag aus? Welche Probleme gibt es? Was ist in der neuen Heimat schön, was nicht?
4. **Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

4.1. an etwas teilnehmen	4.3. sicherer Ort; Ort den man aufsucht, um Schutz oder Hilfe zu bekommen
4.2. mehr als	4.4. wahr sein, richtig sein

Las palabras o expresiones que figuran en 4.1. a 4.4. y cuyo equivalente hay que buscar en el texto están en orden alfabético.
5. **Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**
 - 5.1. Viele Flüchtlinge aus Syrien sitzen in der Türkei fest. Sie haben keine Zuflucht in der EU gefunden.
 - 5.2. Amr geht seit 2 Jahren in Wien auf eine Volksschule. Dort gibt es noch zwei weitere Kinder aus Syrien.
 - 5.3. Der kleine Junge möchte ein Superheld werden. So muss er keine Angst mehr haben.
 - 5.4. Nach Syrien zurückkehren oder in Europa bleiben? Amrs Familie weiß nicht, was sie machen soll.

OPCIÓN B

Onlinehandel – Trends und Schattenseiten

Auf der ganzen Welt wird sehr viel im Internet eingekauft. Schnell ein neues T-Shirt oder eine coole Hose: Nach ein paar wenigen Klicks ist das gewünschte Produkt schon auf dem Weg zum Käufer nach Hause. Das ist bequem. Auch die Preise lassen sich online viel leichter vergleichen als in den Geschäften. Mehr als 75 Prozent der Deutschen, die im Internet surfen, kaufen dort auch direkt ein. Der Onlinehandel wächst immer weiter, wenn auch nicht mehr so schnell wie vor einigen Jahren.

2017 wurden in Deutschland etwa 49 Milliarden Euro im Internet ausgegeben, das meiste davon für Kleidung. Trotzdem bedeutet das noch nicht das Ende der normalen Geschäfte. Nach einer Umfrage aus dem Jahr 2017 kaufen 60 Prozent der Deutschen auch mindestens einmal in der Woche etwas in einem richtigen Laden.

Doch Waren online zu kaufen hat auch seine Schattenseiten: 2017 wurden in Deutschland 3,35 Milliarden Paketsendungen verschickt. Etwa die Hälfte davon ging auf den Onlinehandel zurück. Transportiert werden die vielen Pakete mit Lieferwagen. Für die Umwelt ist das eine Katastrophe. In Zukunft sind deshalb neue, umweltfreundliche Technologien wie E-Fahrzeuge gefragt. Amazon testet bereits die Paketzustellung mit Drohnen und in China bringen kleine Roboter Lebensmittel zum Kunden.

(Gekürzt und verändert aus <<https://www.dw.com>>)

Fragen zum Text und Übungen

1. **Entscheiden Sie textgemäß: Ist das richtig oder falsch? Zitieren Sie die entsprechende(n) Stelle(n) im Text, um Ihre Antwort zu begründen. (2,0 Punkte)**

1.1. Der Onlinehandel wächst immer schneller.

1.2. Im Jahr 2017 haben die Online-Geschäfte 3,35 Milliarden Pakete verschickt.

2. **Antworten Sie auf folgende Fragen anhand der Informationen im Text. Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte (circa 2 bis 5 Zeilen). (2,0 Punkte)**

2.1. Welche Vorteile hat der Onlinehandel für die Käufer?

2.2. Warum testet Amazon die Paketzustellung mit Drohnen?

3. **Schreiben Sie einen Beitrag für ein Internetforum zum Thema „Der Onlinehandel tötet unsere Geschäfte“ (ca. 120 Wörter). (4,0 Punkte)**

Mögliche Punkte: Kaufen Sie oft im Internet ein? Wie ist es bei Ihren Freunden, Bekannten, usw.? Warum wird immer häufiger online gekauft? Welche Nachteile hat dieses Konsumverhalten für die kleinen Geschäfte in den Städten? Finden Sie es schlimm, wenn diese Geschäfte schließen? Sollte man etwas dagegen unternehmen?

4. **Suchen Sie im Text Wörter oder Ausdrücke, die den folgenden Umschreibungen bzw. Synonymen entsprechen. (1,0 Punkte)**

4.1. bestellen

4.3. Lieferung, Sendung

4.2. Läden

4.4. Nachteile, negative Aspekte

Las palabras o expresiones que figuran en 4.1. a 4.4. y cuyo equivalente hay que buscar en el texto están en orden alfabético.

5. **Bilden Sie nur einen Satz aus folgenden Sätzen bzw. Satzteilen. (1,0 Punkte)**

5.1. Gestern habe ich ein Paket mit drei grünen Hosen bekommen. Ich hatte sie nicht bestellt.

5.2. Kann ich den Fernseher auch online kaufen? Weißt du das?

5.3. Sie wollen die Ware zurückgeben? Sie haben 30 Tage Zeit.

5.4. Der Supermarkt hat nun von 7:00 Uhr bis 22.00 Uhr geöffnet. Das Ziel: Die Kunden können länger einkaufen.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

El ejercicio se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

1. Comprensión escrita. (*hasta 2 puntos*)

Se otorgará un punto a cada respuesta, siempre que tanto la indicación de verdadero o falso como su justificación sean correctas. Si la justificación solo es adecuada parcialmente, se podrá otorgar medio punto por respuesta. No puntuarán aquellas respuestas en las que la indicación de verdadero o falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

2. Comprensión y producción escrita. (*hasta 2 puntos*)

Se otorgará hasta un punto a cada respuesta, valorando en igual medida la comprensión (0,5 puntos) y la corrección lingüística (0,5 puntos). Esta cuestión trata de evaluar no sólo la comprensión, sino también la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto.

3. Producción escrita. (*hasta 4 puntos*)

La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios, cuya ponderación se indica a continuación:

- a) Adecuación al enunciado, capacidad comunicativa, organización de las ideas y coherencia del discurso. (*hasta 2 puntos*)
- b) Corrección gramatical, dominio del léxico, corrección ortográfica y presentación. (*hasta 2 puntos*)

Una completa falta de adecuación al tema propuesto o la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial pueden conllevar que no se otorguen puntos en esta parte.

4. Uso del lenguaje. (*hasta 1 punto*)

Se otorgará 0,25 puntos a cada una de las respuestas correctas.

5. Uso del lenguaje. (*hasta 1 punto*)

Se otorgará hasta 0,25 puntos a cada frase completada correctamente. Se valorará tanto la adecuación semántica como la corrección de la estructura morfosintáctica.

Se valorará el buen uso de la lengua y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.