



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El ejercicio presenta dos opciones, A y B. El alumno deberá elegir y desarrollar una de ellas, sin mezclar contenidos.

OPCIÓN A

Vélo dans les villes: les infractions explosent

Le vélo? Il y a encore quelques années, on ne voyait le vélo en ville qu'en été, pour faire une balade bien tranquille. Aujourd'hui, le vélo est devenu une préoccupation constante, été comme hiver. En ville, les cyclistes sont toujours plus nombreux. Il y a donc plus de danger. Le succès du vélo, en effet, tout le monde peut le constater. À Paris, environ 2% d'usagers de la route se déplacent à vélo. Aux 400 km de voies qui lui sont réservées vont s'ajouter 200 autres km en 2013.

Seul problème: le cycliste reste un usager de la route plutôt indiscipliné. Pris d'un sentiment de liberté, certains circulent comme s'ils étaient seuls. D'autres ne respectent pas les règles. Le non-respect des feux rouges arrive en tête des infractions. Mais il y a aussi celui qui ne signale pas son changement de direction, qui prend un sens interdit, qui téléphone...

Au milieu d'un trafic très complexe, le cycliste est de plus en plus exposé aux accidents. En 2008, il y a eu 635 victimes à Paris. Sur les 442 accidents comptés à Toulouse entre 2004 et 2008, 70% d'entre eux ont été provoqués par des conducteurs n'ayant pas aperçu le deux-roues. Mais par miracle, la plus grande part des accidents n'étaient pas très graves. En même temps, on continue à expérimenter de nouvelles règles dans la capitale. Ainsi, à certains carrefours, les vélos auront le droit de tourner à droite aux feux rouges. Un nouveau problème pour les automobilistes et les policiers?

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
 - 1.1. Les cyclistes ont pour habitude de s'arrêter toujours aux feux rouges.
 - 1.2. Dans les accidents de vélo, le danger, c'est la voiture.
2. Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
 - 2.1. Quelle est la différence entre le vélo d'avant et celui d'aujourd'hui?
 - 2.2. Quelles sont les infractions du cycliste?
3. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (1 point)
 - 3.1. Désobéissant.
 - 3.2. Promenade.
4. (2 points)
 - 4.1. Posez la question sur les mots soulignés au premier paragraphe: En ville, les cyclistes sont toujours plus nombreux.
 - 4.2. Mettez à l'imparfait la phrase soulignée au deuxième paragraphe: Mais il y a aussi celui qui ne signale pas son changement de direction, qui prend un sens interdit, qui téléphone.
5. (80 mots minimum). Pensez-vous que le vélo en ville est un danger? (3 points)

OPCIÓN B

Un journal offert gratuitement, ça vous intéresserait?

Le ministre français de la Culture, Frédéric Mitterrand, a lancé l'opération 'Mon journal offert' pour tous les 18-24 ans. Cette opération propose un journal gratuit, pendant un an. Une bonne initiative?

Cette campagne 'Mon journal offert' a un double objectif. D'abord soutenir économiquement un secteur qui, en ce moment, connaît beaucoup de difficultés. Deuxième objectif: encourager la jeune génération à se libérer un peu de l'ordinateur et d'Internet pour lire plus souvent la presse papier. Une activité que beaucoup de jeunes ont laissée ces dernières années. "L'habitude de lecture, si elle n'est pas prise dès le plus jeune âge, est très difficile de commencer quand on atteint l'âge adulte. C'est pourquoi il est nécessaire d'amener les jeunes à la lecture par tous les moyens", a expliqué Frédéric Mitterrand lors d'une conférence de presse.

Mais le gouvernement reste prudent: cette opération n'est peut-être pas le grand remède. Mais sera-t-il efficace? L'enthousiasme est loin d'être général. Il y a les optimistes, comme Adrien: "C'est une très bonne initiative. Donner le goût de l'information aux jeunes, cela me semble être très important." Mais il y a aussi les sceptiques... "Beaucoup de jeunes semblent totalement zapper l'info. Et je ne suis pas certaine que leur offrir gratuitement la presse les incitera à lire des journaux pour le reste de leur vie. Si on y réfléchit, la plupart d'entre eux peuvent lire gratuitement des journaux, des hebdomadaires ou des mensuels, tout simplement par les bibliothèques municipales ou scolaires", nous confie une jeune fille qui préfère rester anonyme.

- 1.** Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
 - 1.1.** Pour la nouvelle génération, la lecture passe au second, et même au troisième plan.
 - 1.2.** Le gouvernement manifeste une opinion assez réservée sur cette campagne.
- 2.** Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
 - 2.1.** Quel est le premier objectif de cette opération?
 - 2.2.** Qu'est-ce que les optimistes pensent de cette campagne?
- 3.** Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes: (1 point)
 - 3.1.** Que l'on convainc très difficilement.
 - 3.2.** Revue paraissant chaque semaine.
- 4.** (2 points)
 - 4.1.** Mettez au pluriel la phrase soulignée au premier paragraphe: Cette opération propose un journal gratuit, pendant un an.
 - 4.2.** Posez la question sur les éléments soulignés du dernier paragraphe: "Beaucoup de jeunes semblent totalement zapper l'info".
- 5.** (80 mots minimum). Pensez-vous que la lecture et les livres ont encore une place dans notre société? (3 points)



Cuestión 1: Hasta 2 puntos. Se otorgará un punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

Cuestión 2: Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0'5 a la comprensión y 0'5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

Cuestión 3: Hasta un punto, adjudicándose 0'5 a cada apartado.

Cuestión 4: La calificación es de dos puntos, uno por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía

Cuestión 5: La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo sólo a la corrección gramatical y ortográfica, y los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de éste y creatividad.