



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

L'Espagne interdit de fumer dans les restaurants

Jusqu'à maintenant, la dernière loi, entrée en vigueur en 2006, obligeait les restaurants de plus de 100 m² à construire une séparation pour fumeurs et non-fumeurs, mais laissait le choix à chaque surface de moins de 100 m². Du coup, pratiquement 95% des restaurants et bars avaient accroché l'affiche « Ici, on fume » sur leur porte.

Avec la nouvelle loi, la fumée sera totalement interdite dans tous les espaces publics fermés, mais aussi dans certains lieux extérieurs, comme des établissements scolaires, les cliniques et les aires de jeux pour enfants.

Nicolas, qui tient depuis deux ans un petit restaurant et un bar de quartier dans le nord de Madrid, soupire en parlant de la nouvelle loi anti-tabac entrée en vigueur dimanche 2 janvier. Décidément, l'idée d'interdire totalement de fumer dans tous les restaurants, bars et discothèques ne provoque chez lui que des maux de tête.

« Je sais bien que c'est fait pour la santé des gens, mais la santé, ça passe aussi par l'estomac. Mes clients viennent pour une bière, un café et fumer une cigarette. Les clients viendront toujours, mais ils consommeront moins et resteront moins longtemps dans mon bar », explique-t-il. « Si le gouvernement avait fait ça avant la crise, on aurait accepté plus facilement, mais là, avec la situation actuelle, c'est pour nous enfoncer encore plus », ajoute le propriétaire.

Les propriétaires vont donc s'organiser et trouver les moyens pour ne pas perdre trop de clients. Nicolas installera une bâche en plastique dehors, sur la petite terrasse dont il dispose, avec quatre ou cinq tables et deux poêles chauffants.

1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. La loi anti-tabac de 2006 était une loi flexible.
 - 1.2. Avec la nouvelle loi 2011, il sera interdit de fumer uniquement dans les espaces publics fermés.
2. (2 points) Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Quelle sera la réaction des clients de Nicolas, avec la nouvelle loi?
 - 2.2. Que devaient faire les restaurants de plus de 100 m² en 2006?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
 - 3.1. Pancarte
 - 3.2. Période de grandes difficultés économiques
4. (2 points)
 - 4.1. Mettez à l'imparfait la phrase soulignée dans le troisième paragraphe: Nicolas, qui tient depuis deux ans un petit restaurant et un bar de quartier dans le nord de Madrid, soupire en parlant de la nouvelle loi anti-tabac entrée en vigueur dimanche 2 janvier.
 - 4.2. Récrivez la phrase, en remplaçant les mots soulignés dans le premier paragraphe par un pronom personnel: l'affiche « Ici, on fume ».
5. (3 points) (80 mots minimum) Pensez-vous que la loi anti-tabac de janvier 2011 soit juste?

OPCIÓN B

Les adolescents ont une activité physique insuffisante

« Les adolescents ne bougent pas assez. Plus d'un garçon sur deux ne suit pas les recommandations internationales qui prévoient une heure d'activité physique par jour. Environ un jeune sur cinq ne fait pratiquement jamais de sport ». C'est ce que constate L'Afssa (Agence française de sécurité sanitaire des aliments).

On remarque aussi que la pratique du sport ne cesse de baisser depuis des décennies. Les adolescents d'aujourd'hui sont 40% moins actifs que ceux d'il y a trente ans. « Plus d'un jeune sur deux n'utilise pas le mode de transport actif (à pied, à vélo ou en rollers) pour aller à l'école », selon une enquête française.

Avec le développement des transports et l'arrivée du numérique - avec la toute-puissance de l'écran (téléviseurs, ordinateurs, consoles de jeux, mobiles...) - on constate que les jeunes bougent beaucoup moins. Le temps moyen passé par les 3-17 ans devant un écran est d'environ 3 heures par jour, temps qui augmente avec l'âge.

Les bienfaits d'une activité physique sont nombreux. Elle diminue le risque d'obésité, prévient les principales maladies chroniques (cancer, maladies du cœur, diabète..). En plus une bonne activité physique développe les muscles et renforce les os. Sans oublier que le sport réduit l'anxiété et favorise les rythmes de sommeil. Le sport est bon pour un développement psychologique et pourrait également contribuer à améliorer les performances scolaires.

On constate pourtant que l'argument « santé » n'est guère écouté par un nombre important de jeunes. Plantés devant la télé ou leur console, beaucoup d'entre eux vont commencer à prendre un peu de poids. Soumis à une société qui cultive le culte de la minceur, le jeune en surpoids souffre souvent le regard des autres.

1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Les jeunes d'il y a trente ans étaient plus actifs que ceux d'aujourd'hui.
 - 1.2. L'activité sportive favorise l'angoisse, l'inquiétude.
2. (2 points) Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Qu'est-ce qu'une enquête française vient de démontrer sur le mode de transport des jeunes?
 - 2.2. Quelle est la conclusion tirée par l'Afssa?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes:
 - 3.1. Vénération excessive manifestée à quelque chose
 - 3.2. Résultats
4. (2 points)
 - 4.1. Mettez à la forme interrogative la phrase soulignée dans le quatrième paragraphe: Le sport est bon pour un développement psychologique.
 - 4.2. Mettez au féminin la phrase soulignée dans le cinquième paragraphe: Plantés devant la télé ou leur console, beaucoup d'entre eux vont commencer à prendre un peu de poids.
5. (3 points) (80 mots minimum) Pensez-vous que l'activité physique soit excellente pour la santé en général?



Cuestión 1: Hasta 2 puntos. Se otorgará 1 punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

Cuestión 2: Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 a la comprensión y 0,5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

Cuestión 3: Hasta 1 punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

Cuestión 4: La calificación es de 2 puntos, 1 por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía.

Cuestión 5: La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo sólo a la corrección gramatical y ortográfica, y los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta.

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de éste y creatividad.