



Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

Erasmus fête ses 30 ans

Le programme Erasmus, qui a permis à plus de 5 millions de jeunes de partir en échange à l'étranger, fête lundi ses 30 ans. Une « réussite » européenne dans une Union en plein doute après le vote du Brexit.

C'est le 15 juin 1987 que voit le jour le programme européen, baptisé en mémoire d'Erasme, l'un des grands humanistes de la Renaissance. A l'origine, il permettait seulement aux étudiants de partir suivre une année d'études à l'étranger. Mais il n'a cessé de s'étendre, passant de 11 à 33 pays participants. Rebaptisé Erasmus+, il s'est aussi élargi aux élèves du primaire et du secondaire ou de lycées professionnels. Au total, sur les 5 millions de personnes bénéficiaires, 3,3 millions d'étudiants ont pu vivre l'aventure, qui sera célébrée lundi à Paris à l'Odéon-Théâtre de l'Europe. L'anniversaire sera fêté aussi le 26 janvier à Bruxelles, avant d'autres événements au long de l'année.

Erasmus a même eu les honneurs du cinéma. Le film à succès « L'Auberge espagnole » de Cédric Klapisch (2002) montre un jeune Français parti à Barcelone pour étudier.

Pour les responsables d'Erasmus+ qui viennent de dresser le bilan des 30 ans, la construction « d'une citoyenneté européenne » et « d'une Union Européenne plus équitable, plus inclusive et durable » est en marche. « Le succès est incontestable », affirme Jean-Luc Nahel, chargé des relations internationales à la Conférence des présidents d'universités françaises. « Il y a 20 ans dans les universités ce n'était pas très intéressant », explique-t-il. « Aujourd'hui, la mobilité internationale des étudiants est l'un des éléments qui permet de juger les universités ».

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Le programme Erasmus+ est destiné seulement à des étudiants universitaires.
 - 1.2. Actuellement, la réputation des universités dépend en partie du programme européen.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Que va-t-on faire le 26 janvier à Bruxelles?
 - 2.2. Pourquoi le programme Erasmus a-t-il reçu ce nom?
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.
 - 3.1. Évident.
 - 3.2. Juste.
4. (2 points):
 - 4.1. Mettez au futur la phrase soulignée au deuxième paragraphe : Rebaptisé Erasmus+, il s'est aussi élargi aux élèves du primaire et du secondaire ou de lycées professionnels.
 - 4.2. Récrivez la phrase, en remplaçant les éléments soulignés au dernier paragraphe par un pronom personnel : les universités.
5. (3 points) (entre 80 et 120 mots). Pensez-vous que la participation au programme Erasmus soit importante pour la formation des étudiants ?

OPCIÓN B

L'émancipation des jeunes en Espagne

La crise, le chômage, l'impossibilité d'accéder à un logement compromettent les possibilités d'émancipation, selon une étude réalisée pour le Conseil espagnol de la jeunesse.

Les jeunes restent les grands oubliés de la reprise économique en Espagne. C'est ce que montre l'étude de l'Observatoire de l'émancipation publiée le 28 décembre, titrée : « Près de 80% des moins de 30 ans continuent à vivre chez leurs parents. »

Il y a bien sûr une constante culturelle, qui explique que dans les pays du sud de l'Europe, les jeunes partent tardivement du domicile familial. L'âge de départ est de 28,9 ans en Espagne, 29 ans en Grèce, 29,9 en Italie, contre 26 ans pour la moyenne européenne. Les jeunes Suédois, les plus précoces, partent à 19,6 ans en moyenne, et les Français à 23,7 ans, selon l'agence européenne Eurostat.

L'âge moyen d'accès à une vie d'adulte indépendant avait commencé à baisser en 2006 en Espagne pour atteindre 28,3 ans en 2009. Il est reparti depuis à la hausse. Car la crise s'est érigée en véritable obstacle pour l'émancipation, analyse le Conseil espagnol de la jeunesse. La situation des jeunes n'a, de fait, cessé de se dégrader. Les 28% de moins de 30 ans qui étaient au chômage en 2009 sont devenus 39% en 2015. La situation de ceux qui travaillent s'est, elle aussi, dégradée. Plus d'un emploi sur deux (52%) des moins de 30 ans est temporaire et près de la moitié de ces contrats sont d'une durée de moins d'un an.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Les Suédois sont les premiers à abandonner le foyer familial.
 - 1.2. L'amélioration des conditions économiques en Espagne a favorisé surtout les jeunes.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Quelles sont les causes qui compliquent l'émancipation de la jeunesse espagnole?
 - 2.2. Est-ce que la situation des jeunes de moins de 30 ans s'est arrangée entre 2009 et 2015?
3. (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes.
 - 3.1. Se détériorer progressivement.
 - 3.2. Situation d'un salarié qui se trouve privé d'emploi.
4. (2 points):
 - 4.1. Mettez au passé composé la phrase soulignée au deuxième paragraphe : Les jeunes restent les grands oubliés de la reprise économique en Espagne.
 - 4.2. Récrivez la phrase, en remplaçant les éléments soulignés au troisième paragraphe par un pronom personnel : que dans les pays du sud de l'Europe, les jeunes partent tardivement du domicile familial.
5. (3 points) (entre 80 et 120 mots). Pensez-vous qu'en Espagne les parents favorisent l'émancipation de leurs enfants ?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Cuestión 1: Hasta 2 puntos. Se otorgará 1 punto por cada apartado, adjudicándose 0,5 por el acierto de verdadero o falso y 0,5 por su correcta justificación.

Cuestión 2: Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino, por lo menos, 0,5 a la comprensión y 0,5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

Cuestión 3: Hasta 1 punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

Cuestión 4: La calificación es de 2 puntos, 1 por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía.

Cuestión 5: La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo solo a la corrección gramatical y ortográfica. Los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta.

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de este y creatividad.