

Estructura del ejercicio.

La estructura del examen consta de dos bloques: (I) comprensión de un texto y transformación gramatical de frases de dicho texto; (II) redacción de un texto. En cada uno de estos dos bloques hay dos opciones. El/la estudiante debe elegir una opción de cada bloque. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

BLOQUE I (7 puntos)

TEXTE A

Des astronomes découvrent un astéroïde « potentiellement dangereux » mais « très éloigné »

Des astronomes ont annoncé lundi 31 octobre avoir détecté un astéroïde grand d'environ 1,5 kilomètre dans les environs de la Terre, qui pourrait avec beaucoup de malchance la frapper dans un lointain avenir – causant alors une dévastation planétaire. La plupart des astéroïdes de cette taille ont déjà été découverts, selon les scientifiques, mais celui-ci était particulièrement difficile à détecter.

Cet astéroïde, nommé 2022 AP7, « croise la trajectoire de la Terre, ce qui en fait un astéroïde potentiellement dangereux », a expliqué à l'Agence France-Presse Scott Sheppard, astronome à la Carnegie Institution for Science. Toutefois, il ne menace actuellement pas de nous frapper, car il reste « très éloigné » de la Terre lorsqu'il croise son orbite, a-t-il immédiatement rassuré.

La menace vient du fait que, comme tout astéroïde, sa trajectoire sera lentement modifiée en raison des forces gravitationnelles exercées sur lui, notamment par les planètes. Les prévisions sont donc difficiles à faire. Il s'agit du « plus gros objet potentiellement dangereux pour la Terre découvert ces huit dernières années ». Cet astéroïde met cinq années à faire le tour du Soleil, et se trouve aujourd'hui à plusieurs millions de kilomètres de la Terre.

Le risque est donc très hypothétique, mais en cas de collision, un astéroïde de cette taille aurait « un impact dévastateur sur la vie telle qu'on la connaît », a expliqué Scott Sheppard. Les poussières projetées dans l'atmosphère bloqueraient la lumière du Soleil, refroidissant la planète et provoquant une extinction de masse.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Il reste encore une énorme quantité de grands astéroïdes à identifier.
 - 1.2. Le mouvement d'un astéroïde suit toujours une direction fixe.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Pourquoi le risque de collision n'est pas imminent ?
 - 2.2. Citez deux conséquences de l'impact de l'astéroïde 2022 AP7.
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes :
 - 3.1. Malheur, infortune.
 - 3.2. Prédications, pronostics.
4. (2 points).
 - 4.1. Réécrivez la phrase en remplaçant les éléments soulignés au premier paragraphe par un pronom personnel : Des astronomes ont annoncé lundi 31 octobre avoir détecté un astéroïde grand d'environ 1,5 kilomètre dans les environs de la Terre, qui pourrait avec beaucoup de malchance la frapper dans un lointain avenir – causant alors une dévastation planétaire.
 - 4.2. Mettez au futur simple la phrase soulignée au deuxième paragraphe : Cet astéroïde, nommé 2022 AP7, « croise la trajectoire de la Terre, ce qui en fait un astéroïde potentiellement dangereux », a expliqué à l'Agence France-Presse Scott Sheppard, astronome à la Carnegie Institution for Science.

TEXTE B

Cuisiner avec son enfant, une activité bénéfique pour toute la famille

Quelle que soit l'activité que vous proposerez à vos enfants de faire avec vous, ils seront généralement toujours contents de pouvoir passer du temps privilégié en votre compagnie. Ainsi, si vous avez une famille nombreuse, cuisiner avec un seul de vos enfants à la fois vous permettra de donner à chacun la possibilité de profiter d'un moment de qualité avec vous.

De plus, transformer cette obligation du quotidien en une activité amusante vous permettra de donner envie à vos enfants de participer plus régulièrement, car ils verront la cuisine comme une source d'amusement.

Cuisiner en famille peut également être une excellente opportunité pour faire découvrir à votre enfant des aliments, des goûts et des saveurs différentes.

En plus de passer un excellent moment en famille et de développer ses compétences culinaires, être inclus dans la préparation des repas pour toute la famille aidera votre enfant à améliorer sa confiance en lui. De plus, vous pourrez profiter de ce type d'atelier culinaire pour l'aider à développer sa motricité fine. Car, selon l'âge de votre enfant, vous pourrez lui confier des travaux de plus en plus précis et méticuleux, qui lui demanderont donc de s'appliquer pour y arriver.

Vous pouvez également voir cette activité cuisine en famille comme une compétence fondamentale pour la vie future de vos enfants. Car tout ce savoir que vous leur transmettez en leur apprenant à cuisiner avec vous leur sera d'une aide précieuse lorsqu'ils seront plus âgés, et notamment quand ils prendront leur indépendance.

1. (2 points). Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
 - 1.1. Les parents qui ont beaucoup d'enfants doivent cuisiner avec eux en grand groupe.
 - 1.2. Plus l'enfant grandit, plus on peut lui proposer des activités compliquées.
2. (2 points). Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte).
 - 2.1. Citez deux avantages de la cuisine en famille pour les enfants.
 - 2.2. Que doivent faire les parents pour que les enfants veuillent cuisiner plus souvent ?
3. (1 point). Cherchez dans le texte le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes :
 - 3.1. Autonomie.
 - 3.2. Ensemble des fonctions qui assurent les mouvements.
4. (2 points).
 - 4.1. Mettez au présent la phrase soulignée au deuxième paragraphe : De plus, transformer cette tâche du quotidien en une activité amusante vous permettra de donner envie à vos enfants de participer plus régulièrement, car ils verront la cuisine comme une source d'amusement.
 - 4.2. Réécrivez la phrase en remplaçant les éléments soulignés au dernier paragraphe par un pronom personnel : cette activité cuisine en famille.

BLOQUE II (3 puntos)

RÉDACTION A

Pensez-vous que notre planète soit en danger ? (3 points) (entre 80 et 120 mots).

RÉDACTION B

Pensez-vous que les parents passent assez de temps avec leurs enfants ? (3 points) (entre 80 et 120 mots).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Estructura del ejercicio.

La estructura del examen consta de dos bloques: (I) comprensión de un texto y transformación gramatical de frases de dicho texto; (II) redacción de un texto. En cada uno de estos dos bloques hay dos opciones. El/la estudiante debe elegir una opción de cada bloque.

BLOQUE I (7 puntos)

Cuestión 1: Hasta 2 puntos. Se otorgará 1 punto por cada apartado, siempre y cuando la respuesta de verdadero o falso sea correcta y esté adecuadamente justificada con una frase del texto.

Cuestión 2: Hasta 2 puntos. A la hora de calificar esta cuestión no debería darse todo el punto que se asigna a cada una de las preguntas a la corrección gramatical, sino 0,5 a la comprensión y 0,5 a la corrección lingüística, ya que se pretende medir ambas capacidades.

Cuestión 3: Hasta 1 punto, adjudicándose 0,5 a cada apartado.

Cuestión 4: La calificación es de 2 puntos, 1 por cada apartado, y se atenderá más a la corrección de la estructura morfosintáctica que a los detalles de la ortografía.

BLOQUE II (3 puntos)

Redacción:

La valoración de este apartado es de 3 puntos. Debe evitarse la tentación de corregir este apartado atendiendo solo a la corrección gramatical y ortográfica. Los criterios de calificación así lo deben recordar: el manejo del léxico, la organización de las ideas, la coherencia y la capacidad de transmitir un mensaje, la creatividad y la madurez son aspectos muy importantes que deben tenerse en cuenta.

Aunque la apreciación de esta pregunta debe ser de conjunto, podría señalarse de modo indicativo la siguiente distribución de la puntuación:

- 1 punto por la corrección ortográfica.
- 1 punto por la corrección de la estructura sintáctica y organización de las ideas.
- 1 punto por la adecuada utilización del léxico, riqueza de este y creatividad.