

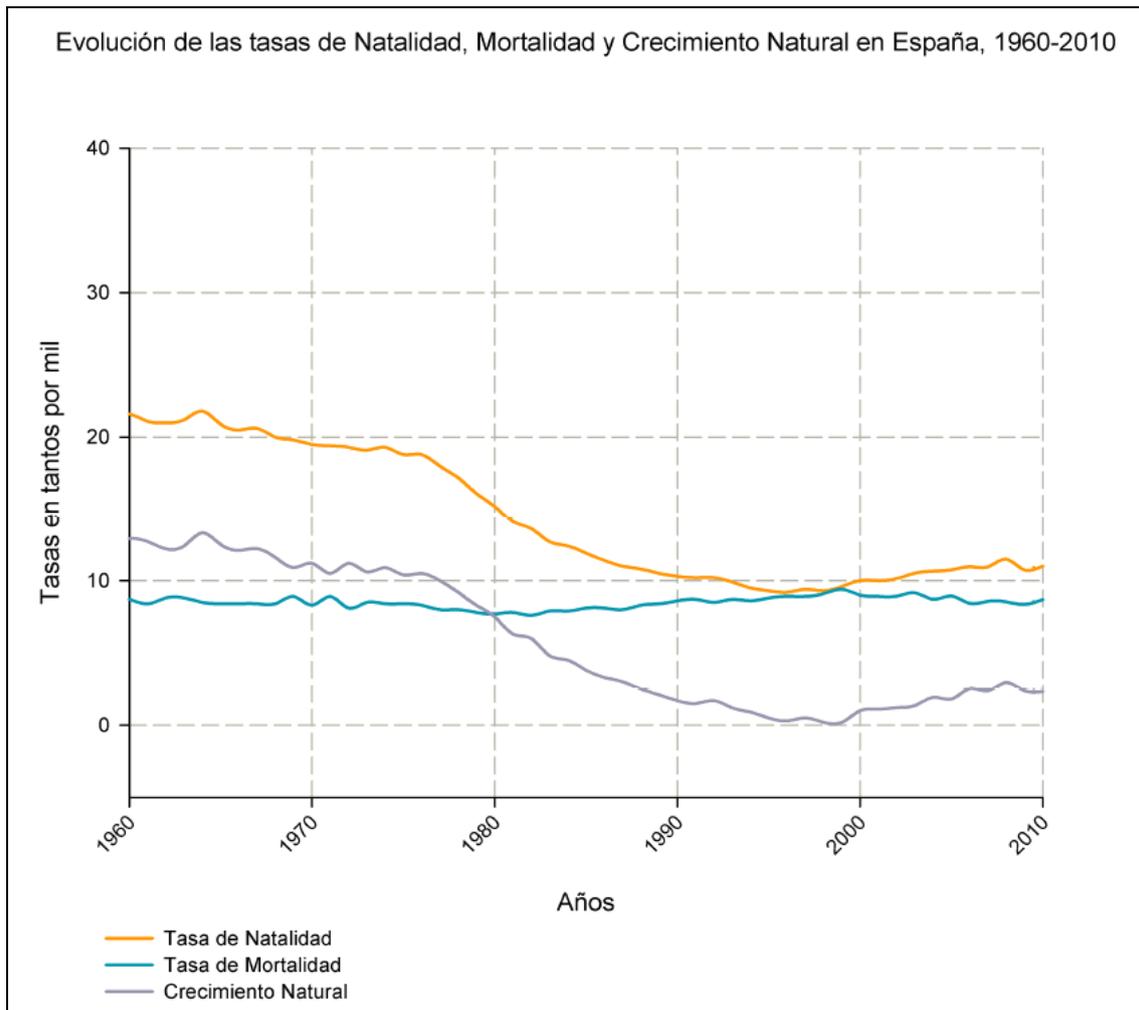
PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

El alumno debe responder a una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

***Observe el gráfico sobre la evolución de las tasas natalidad, mortalidad y crecimiento natural y conteste a las preguntas 1 y 2.**

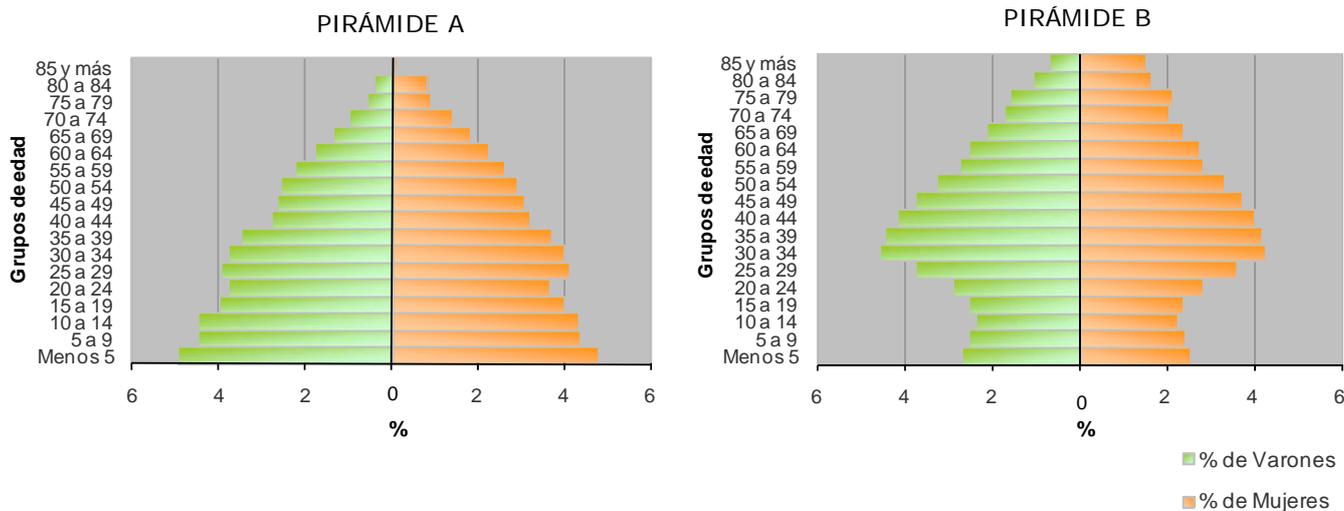


Fuente: Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, Universidad de Zaragoza a partir de datos del Instituto Nacional de Estadística (España).

1. Defina el concepto de crecimiento natural o vegetativo y exponga cómo se calcula. (0,5 puntos)
2. Comente la evolución del crecimiento natural en España desde 1960 hasta el año 2010 indicando los factores que explican los principales cambios de tendencia. (1,5 puntos)

OPCIÓN A (continuación)

*Observe las pirámides de población de España A y B y conteste a la pregunta 3.



Fuente: Atlas Nacional de España IGN.

3. Realice un ejercicio de comparación entre las pirámides A y B, poniendo de manifiesto (de forma ordenada) las principales diferencias entre la estructura por edades (jóvenes, adultos y ancianos) y sexos que reflejan. (2 puntos)

*Relacione ahora el gráfico de evolución con las pirámides de población y conteste a la pregunta 4.

4. Con el apoyo del gráfico de evolución, ubique temporalmente (de forma aproximada) las pirámides de población A y B. Justifique su respuesta y establezca relaciones coherentes con la tasa de natalidad, mortalidad y crecimiento natural del momento al que corresponden. (2 puntos)

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

5. Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

- Tema I: Los principales problemas medioambientales en España. Procesos de sobreexplotación: degradación de la vegetación, erosión y desertificación del suelo, sobreexplotación de las aguas. Procesos de destrucción: alteración del relieve (por urbanización y otros usos); Procesos de contaminación: contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales. Posibles medidas paliativas de los mismos.
- Tema II: La actividad industrial en un mundo globalizado; la industria española: factores de localización y su distribución actual.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

***Observe el mapa de superficie de regadío de España y conteste a las preguntas 1 y 2.**

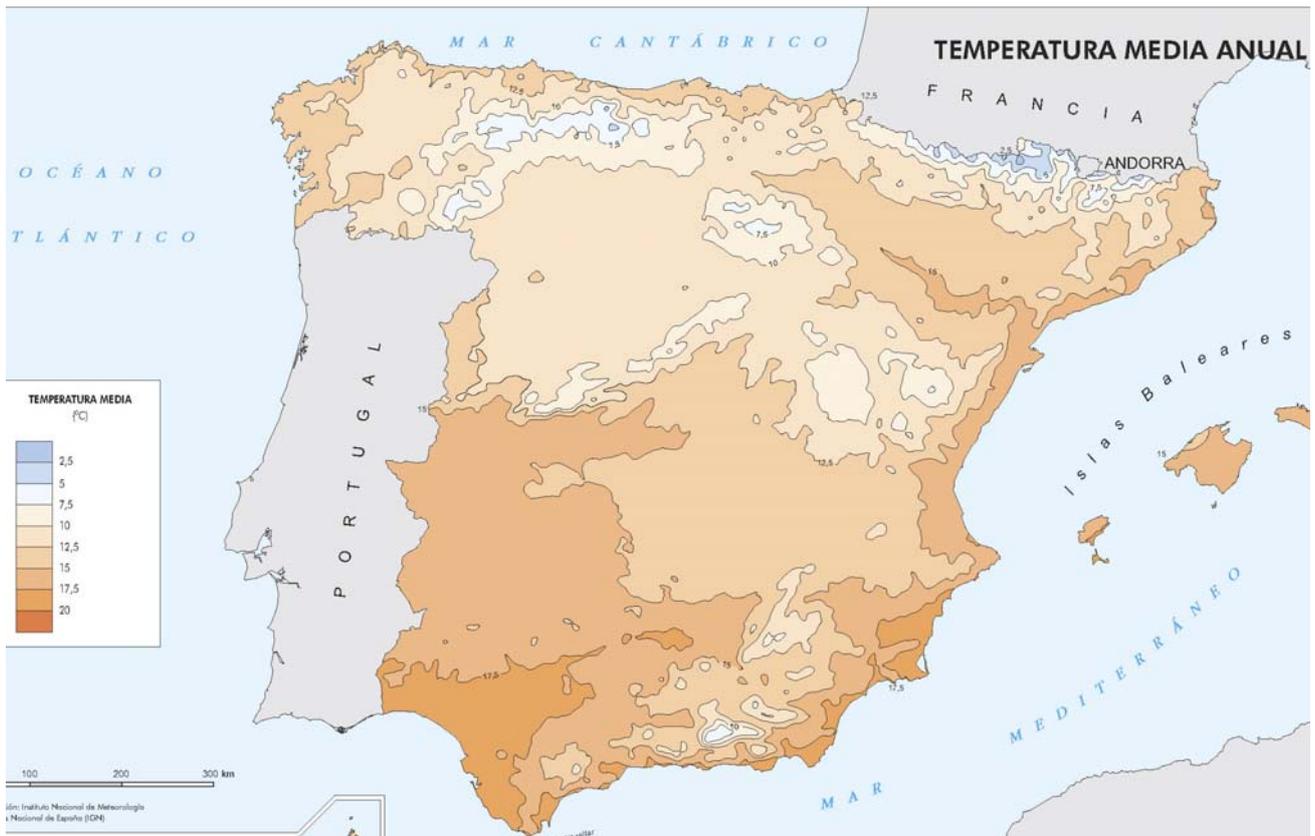


Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas

1. Explique con precisión la diferencia entre secano y regadío citando algún cultivo propio de cada uno de ellos. Localice geográficamente las principales áreas regadas en España. (1 punto)
2. ¿Puede haber alguna relación entre el envejecimiento de la población agraria y el tipo de regadío? (1 punto)

OPCIÓN B (continuación)

***Observe el mapa de temperatura media anual de España y conteste a la pregunta 3.**



Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas

3. El mapa representa la temperatura media anual. ¿Cómo se obtiene la temperatura media anual? ¿Qué diferencia hay con el concepto de aridez y con su cálculo? (1,5 puntos)

***Relacione ahora la información de los mapas previos y la interpretación ya realizada y conteste a la pregunta 4.**

4. ¿Puede afirmarse que hay una influencia del factor térmico en la distribución de la superficie regada en la España peninsular? Concrete esta influencia en algunas zonas. ¿Qué otros factores naturales influyen de forma importante en la distribución de esta superficie regada? Concrete igualmente esta influencia en alguna zona. (2,5 puntos)

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

5. Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

- Tema I: Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y exterior, inmigración reciente (causas, origen, destino y problemática).
- Tema II: Globalización y diversidad: los procesos de mundialización, sus características y consecuencias. Grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE (6 puntos):

1. Defina el concepto de crecimiento natural o vegetativo y exponga cómo se calcula (0.5 puntos).

- 0,25 por indicar que el crecimiento natural o vegetativo se refiere al incremento o disminución de la población de un lugar determinado por causas naturales, es decir, resultado de la diferencia entre la natalidad (nº de nacimientos) y la mortalidad (nº de defunciones) en el periodo de un año.
- 0,25 puntos por señalar que puede expresarse de dos formas:
 - Crecimiento natural en cifras absolutas = total de nacimientos – total de defunciones
 - Tasa de crecimiento natural en ‰ = tasa de natalidad – tasa de mortalidad

2. Comente la evolución del crecimiento natural en España desde 1960 hasta el año 2010 indicando los factores que explican los principales cambios de tendencia (1.5 puntos).

- Hasta 0.5 por indicar que entre 1960 y 1975 el crecimiento natural se sitúa en torno al 13‰ y va experimentando una disminución suave con altibajos de forma paralela a los altibajos de la natalidad. Destaca el repunte en torno a 1965 como reflejo del baby boom relacionado con el desarrollo económico tras unos años después de la guerra civil. Después de este repunte, la natalidad fue disminuyendo poco a poco en relación a la consolidación de un modo de vida más urbano y de familias con menos hijos pero todavía en pleno proceso de cambio. Fueron los últimos años del desarrollismo y marcan el paso del régimen demográfico antiguo al actual. La mortalidad en este periodo ya estaba bastante estabilizada en cifras bastante bajas (en torno al 8-9‰) debido a los avances médicos, a la disminución de la mortalidad infantil y al incremento del nivel de vida fundamentalmente.
- Hasta 0.5 por indicar que desde 1975 el crecimiento natural ha ido disminuyendo continuamente, de forma muy brusca hasta 1982 como consecuencia del fuerte descenso de la natalidad (debido a cambios principalmente en la situación económica de las familias y a cambios de mentalidad en la sociedad española) y del mantenimiento de la mortalidad en tasas bajas. El periodo entre 1982 y 1998 se caracteriza por la continuación del descenso en el crecimiento natural hasta llegar a tasas próximas al 0‰, debido al descenso continuado de la natalidad aunque a un ritmo más suave y al incremento de la mortalidad debido al envejecimiento de la población. Son características propias de una sociedad desarrollada, terciarizada, plenamente urbana y donde la sociedad rural y la agricultura han perdido buena parte de su peso.
- Hasta 0.5 por indicar que el año 1998 marca un cambio claro de tendencia en el crecimiento natural, pues a partir de este momento va en aumento y crece progresivamente a un ritmo suave aunque con oscilaciones, en relación principalmente con la recuperación de la natalidad y descenso de la mortalidad por la influencia de la población joven inmigrante.

3. Realice un ejercicio de comparación entre las pirámides de España A y B, poniendo de manifiesto (de forma ordenada) las principales diferencias entre la estructura por edades (jóvenes, adultos y ancianos) y sexos que reflejan (2 puntos).

- Hasta 0,7 por señalar que la pirámide A tiene forma de campana con una base amplia, pues en el grupo de jóvenes (de 0 a 14 años) cada grupo de edad está por encima del 4%, lo cual indica una natalidad elevada. Por el contrario, la pirámide B tiene forma de urna con una base mucho más estrecha (en torno al 2% en cada grupo de edad de los jóvenes) que indica una natalidad notablemente inferior. En la pirámide A destaca un incremento de la natalidad en el grupo de edad de menos de 5 años frente a la estabilidad de los dos grupos de edad superiores. En la pirámide B se evidencia igualmente un ligero incremento de la natalidad en los dos grupos de edad más jóvenes en

ese momento (menos de 5 y de 5 a 9 años). La distribución por sexos es bastante equilibrada en ambas pirámides en la población joven con un ligero predominio del sexo masculino.

- Hasta 0,7 puntos por indicar que en la pirámide A el grupo de adultos (de 15 a 65 años) va disminuyendo progresivamente hacia la cima pero presenta una entrada marcada en el grupo de edad de 20 a 24 años. En contraste, en la pirámide B dicha disminución progresiva hacia la cima se manifiesta a partir de los mayores de 30 años. Por debajo de esta edad, los grupos disminuyen hacia la base indicando una importante caída de las tasas de natalidad. Respecto a la estructura por sexos, en la pirámide A hay un predominio de las mujeres en varios grupos de edad adulta, especialmente en los que tienen más de 40 años en ese momento, en contraste con la pirámide B en la que predominan los hombres sobre todo en los grupos de 25 a 45 años.
- Hasta 0,6 por señalar que la pirámide A tiene una proporción de población anciana (de más de 65 años) mucho menor que la pirámide B, lo que indica que la esperanza de vida es notoriamente mayor en la pirámide B y el conjunto de la población es más envejecida. En la estructura por sexos se evidencia un claro desequilibrio predominando las ancianas. La pirámide A presenta una disminución progresiva de los diferentes grupos de edad mientras que la pirámide B presenta un entrante en la población masculina de 70 a 74 años.

4. Con el apoyo del gráfico de evolución, ubique temporalmente (de forma aproximada) las pirámides de población A y B. Justifique su respuesta y establezca relaciones coherentes con la tasa de natalidad, mortalidad y crecimiento natural del momento al que corresponden (2 puntos).

- Hasta 1 punto por indicar que la pirámide A corresponde al momento de transición demográfica que en España tuvo lugar en los años 60 del siglo XX. Tiene forma de campana y se relaciona con una población aún no muy envejecida pero que presenta ya un estancamiento de la mortalidad como se observa en el gráfico. Es una población que inicia un proceso de envejecimiento en relación a una tasa de mortalidad ya baja. La natalidad es elevada en este momento aunque ya había comenzado a descender ligeramente y sufre un repunte que puede asociarse al baby boom de los años posteriores a la guerra e inicio de recuperación económica, como se evidencia también en el gráfico. La entrada en el grupo de edad de 20 a 24 años se corresponde con los no nacidos en los años de la guerra civil. La mayor mortalidad masculina a causa de la guerra explica también el predominio de mujeres en edad adulta (mayores de 40 años).
- Hasta 1 punto por indicar que la pirámide B corresponde a un momento próximo al actual, pues presenta bajas tasas de natalidad que se han venido manifestando en las generaciones que nacieron especialmente entre 1975 y 1998 que tienen actualmente entre unos 30 y 10-12 años. El ligero repunte de la natalidad que se evidencia en el gráfico se refleja en el ligero incremento de los grupos de edad menores de 10 años. Es un momento que corresponde a una población envejecida y con alta esperanza de vida ligada a una mortalidad baja, por lo que el crecimiento vegetativo será débil, como se observa en los años finales de la gráfica de evolución.

SEGUNDA PARTE (4 puntos):

Para el tema I "Los principales problemas medioambientales en España. Procesos de sobreexplotación: degradación de la vegetación, erosión y desertificación del suelo, sobreexplotación de las aguas. **Procesos de destrucción:** alteración del relieve (por urbanización y otros usos); **Procesos de contaminación:** contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales. **Posibles medidas paliativas de los mismos..", se puntuarán los siguientes aspectos:**

- Hasta 1 punto por la explicación de los **Procesos de sobreexplotación:** degradación de la vegetación, erosión y desertificación del suelo, sobreexplotación de las aguas.
- Hasta 0,5 puntos por la explicación del problema de los **Procesos de destrucción:** alteración del relieve (por urbanización y otros usos)

- o Hasta 1,5 puntos por la explicación del problema de los **Procesos de contaminación**: contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales.
- o Hasta 1 punto con comentar las posibles medidas paliativas de los problemas citados

Para el tema II “La actividad industrial en un mundo globalizado; la industria española: factores de localización y su distribución actual”, se puntuarán los siguientes aspectos:

- o Hasta 1 punto por exponer los rasgos fundamentales de la actividad industrial en el contexto actual de un mundo globalizado.
- o Hasta 1,5 puntos por explicar los principales factores de localización de la industria española
- o Hasta 1,5 puntos por explicar la distribución actual de la industria española en relación a los factores de localización previos.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- o Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- o Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- o Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- o Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

Asimismo, se valorará el buen uso del vocabulario y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE (6 puntos):

1. Explique con precisión la diferencia entre secano y regadío citando algún cultivo propio de cada uno de ellos. Localice geográficamente las principales áreas regadas en España (1 punto).

- o Hasta 0,5 por definir el secano como el tipo de cultivo que sólo recibe el agua procedente de las precipitaciones, a diferencia del cultivo de regadío que recibe un suministro de agua añadido por el hombre mediante algún sistema artificial de riego. Cultivos propios de secano son el trigo, la cebada, la avena..., mientras que propios de regadío son el arroz, las hortalizas o los frutales en general.
- o Hasta 0,5 puntos por localizar las principales áreas de regadío en:
 1. Las zonas del litoral mediterráneo
 2. Áreas del interior peninsular próximas a los grandes ríos de la península como las depresiones del Ebro, del Duero, del Tajo, del Guadiana y del Guadalquivir.
 3. Es válido también citar las provincias con mayores porcentajes de regadío (Huesca, Zaragoza, Lleida, Tarragona, León, Valladolid, Albacete, Ciudad Real, Toledo, Alicante, Valencia, Murcia, Badajoz, Córdoba, Granada, Jaén y Sevilla).

2. ¿Puede haber alguna relación entre el envejecimiento de la población agraria y el tipo de regadío? (1 punto).

- o La población activa agraria en España se caracteriza por estar envejecida, como resultado de un largo proceso de éxodo rural que afectó especialmente a la población joven. Entre los titulares de las explotaciones agrarias son mayoritarias las personas de edad avanzada que suelen tener una escasa cualificación profesional y menos dinamismo para emprender la modernización de sus explotaciones e introducir innovaciones tecnológicas. Por ello, es razonable plantear una mayor tendencia entre los agricultores mayores hacia el tipo de regadío tradicional (por gravedad), mientras que las nuevas

técnicas de regadío (aspersión, goteo, etc.), que requieren mayor inversión y tecnología, sean impulsadas en mayor medida por agricultores más jóvenes, sistemas cooperativos o empresas de mediano y gran tamaño.

3. El mapa representa la temperatura media anual. ¿Cómo se obtiene la temperatura media anual? ¿Qué diferencia hay con el concepto de aridez y con su cálculo? (1,5 puntos).

- 0,5 puntos por indicar que la temperatura media anual se obtiene calculando el promedio a partir de las temperaturas medias mensuales del observatorio considerado.
- 0,5 puntos por explicar que el concepto de aridez es un rasgo climático más complejo que la temperatura media puesto que relaciona dos variables: las precipitaciones y las temperaturas. La aridez hace referencia al déficit de humedad en el suelo y en la atmósfera.
- 0,5 puntos por indicar que la aridez no se calcula mediante valores estadísticos de promedio como en el caso de la temperatura media anual, sino mediante un índice que combina datos de temperaturas y de precipitaciones. Hay diferentes tipos de índice; es muy utilizado el índice mensual de Gausson, según el cual un mes es árido si el doble de su temperatura media es mayor o igual a la precipitación mensual en mm. Se expresa con la fórmula: $I = 2T \text{ } ^\circ\text{C} \geq P \text{ mm}$.

4. ¿Puede afirmarse que hay una influencia del factor térmico en la distribución de la superficie regada en la España peninsular? Concrete esta influencia en algunas zonas. ¿Qué otros factores naturales influyen de forma importante en la distribución de esta superficie regada? Concrete igualmente esta influencia en alguna zona (2,5 puntos).

- 0,75 puntos por afirmar que hay influencia del factor térmico en la distribución de la superficie regada en la España peninsular puesto que las temperaturas elevadas incrementan la evapotranspiración y existe por ello un mayor riesgo de déficit hídrico para los cultivos de dichas zonas. Este riesgo de déficit hídrico explica que se hayan puesto en riego amplias superficies en las áreas de temperaturas más elevadas.
- 0,75 puntos por comentar que contrastando el mapa de temperaturas medias y de regadío esta influencia queda patente, pues en las zonas más calidas de la península (con medias superiores a 17,5º), localizadas en el sector suroriental, en el corredor litoral andaluz y en la Depresión del Guadalquivir, existe una superficie importante de regadío. Igualmente puede verse esta influencia en el resto del litoral mediterráneo, en la Depresión del Ebro o en los valles del Guadiana y del Tajo, pues presentan temperaturas medias también elevadas (por encima de 12,5º) y en todas ellas se localizan amplias superficies de regadío. En el extremo contrario puede señalarse también que las zonas más frías no presentan superficies de regadío como es el caso del Pirineo.
- 0,5 puntos por señalar el volumen y distribución de las precipitaciones como otro factor que influye de forma importante en la distribución de la superficie regada, puesto que si el aporte de agua es suficiente a lo largo del año para que no exista déficit hídrico no es necesario el riego artificial. Esta influencia se manifiesta claramente en la franja norte peninsular, especialmente en las cuencas cantrábricas.
- 0,5 por señalar que el relieve es otro factor de importante influencia, pues la existencia de las fuertes pendientes en las áreas montañosas dificulta el cultivo en general y no hace rentable la implantación de regadío (al margen de la influencia de la altitud en las propias temperaturas y precipitaciones). Todos los sistemas montañosos peninsulares carecen de zonas extensas de superficies regadas, aunque puede haber extensiones reducidas en depresiones internas como en el caso de las Béticas.

SEGUNDA PARTE (4 puntos):

Para el tema I: “Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y exterior, inmigración reciente (causas, origen, destino y problemática)” se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1 punto por explicar correctamente las causas, origen y destino de la emigración interior en España desde mediados del siglo XX.

- Hasta 1 punto por explicar correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.
- Hasta 1 punto por explicar correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
- Hasta 1 punto por indicar el tipo de problemática ligada a los movimientos migratorios en España.

Para el tema II: “Globalización y diversidad: los procesos de mundialización, sus características y consecuencias. Grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades”, se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1,5 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas principales.
- Hasta 1 punto por la explicación de los diferentes procesos de globalización (económica, política, social, cultural medioambiental).
- Hasta 0,5 puntos por señalar las principales consecuencias de la globalización.
- Hasta 1 punto por señalar las principales áreas geoeconómicas mundiales (Norteamérica, Unión Europea, Japón y el Sureste Asiático) e indicar las principales diferencias entre los países desarrollados y los dependientes o en transición al desarrollo.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

Asimismo, se valorará el buen uso del vocabulario y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la calificación hasta un punto.