

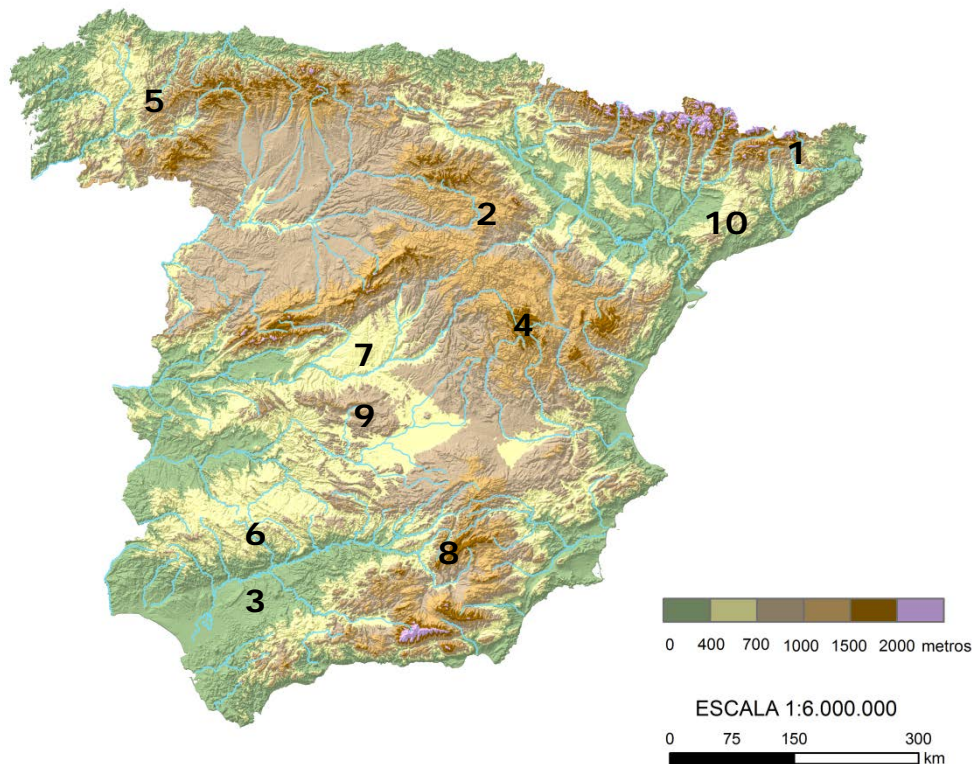
PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija una de las dos opciones propuestas, A o B. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

* Observe el Mapa Topográfico de España Peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2.

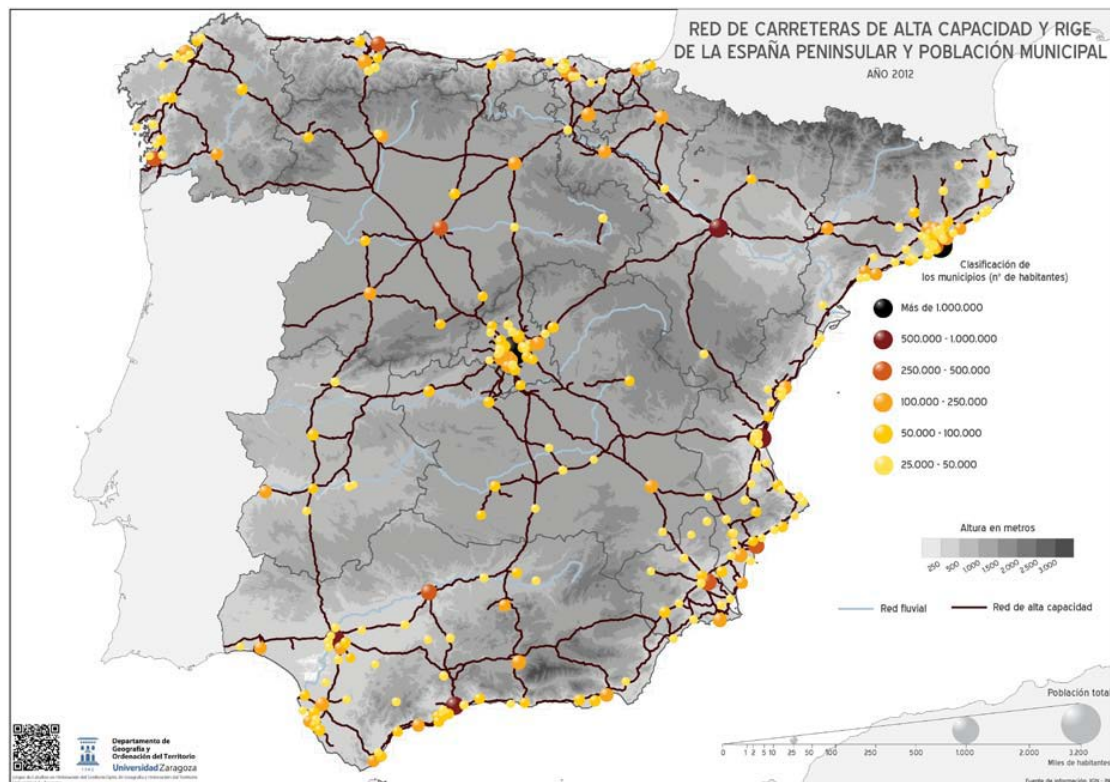


Fuente: Elaborado por el Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza a partir del MDT del USGS Programa SRTM3.

1. **Enumere** las principales características del relieve peninsular: el principal rasgo de su topografía, los grandes grupos litológicos, las orogenias fundamentales, los grandes conjuntos de unidades morfo-estructurales y los tipos de modelado dominantes. (1,5 puntos)
2. ¿Cuál es el **nombre** de las unidades de relieve que aparecen señaladas en el mapa mediante números? (1,5 puntos; cada una de las localizaciones correctas obtiene un máximo de 0,15 puntos)

OPCIÓN A (continuación)

* Observe el mapa de carreteras y conteste a la pregunta 3.



Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística (España) y en colaboración con el Atlas Nacional de España, Instituto Geográfico Nacional.

3. Comente dos características de la red de carreteras de alta capacidad en España peninsular. (1 punto)

* Relacione ahora la información topográfica con la información de la red de carreteras de alta capacidad y conteste a la pregunta 4.

4. ¿Qué relación existe entre la topografía peninsular y la red de carreteras de alta capacidad en España peninsular? Razone su respuesta apoyándose en el comentario de algunos ejemplos concretos que se observen en los mapas topográficos y de carreteras. (2 puntos)

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Tema I: Globalización y diversidad: los procesos de mundialización, sus características y consecuencias. Grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades.

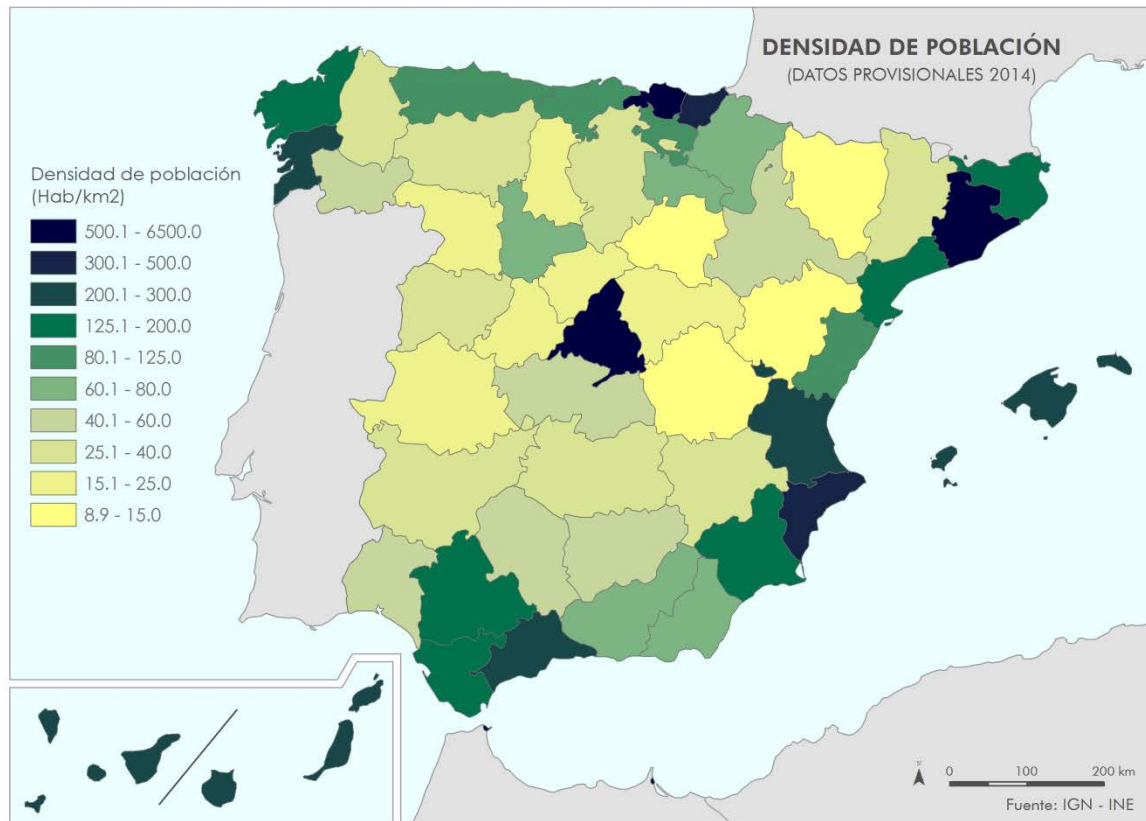
Tema II: Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática*) y su repercusión* en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica y conexiones con el resto de Europa).

*La explicación de la problemática y repercusiones del transporte por carretera y ferrocarril puede abordarse conjuntamente.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

* Observe el mapa de densidad demográfica en España (2014) y conteste a las 2 preguntas siguientes:

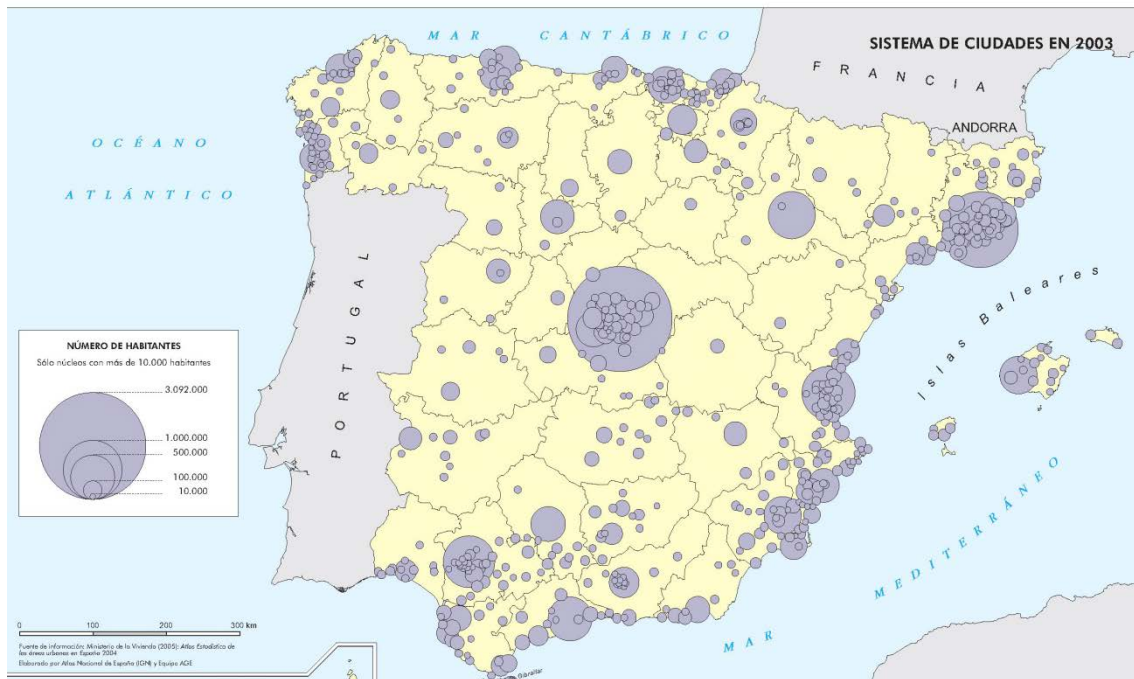


Fuente: Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística y en colaboración con el Atlas Nacional de España, Instituto Geográfico Nacional.

1. **Localice** aquellas Comunidades Autónomas y/o provincias con densidades de población más altas (>200 hab/km², tres intervalos superiores de la leyenda) y densidades más bajas (<25 hab/km², dos intervalos inferiores de la leyenda). (1 punto)
2. **Enumere** los principales factores geográficos que explican la densidad de población en Castilla-León, País Vasco y Aragón. Añada los valores de densidad más frecuentes en cada Comunidad Autónoma. (2 puntos)

OPCIÓN B (continuación)

- * Relacione ahora la información de la densidad de población con la información de la jerarquía urbana y conteste a las preguntas 3 y 4.



Fuente: Instituto Geográfico Nacional. España a través de los mapas.

3. Defina jerarquía urbana. (1 punto)

4. **Cite** los casos en los que coinciden ciudades de más de 500.000 habitantes y las provincias con densidades superiores a 200 hab/km² (los tres intervalos superiores de la leyenda del mapa de densidad de población). **Cite** expresamente aquellas relaciones que no coincidan en algún sentido y **fundamente** las razones para que se den esos casos. (Ejemplo: ciudades superiores a 500.000 hab. en provincias con densidades inferiores a 200 hab/km² o provincias con densidades superiores a 200 hab/km² sin ciudades superiores a 500.000 hab.) (2 puntos)

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Tema I: Los grandes dominios bioclimáticos de la España peninsular: dominio oceánico y dominio mediterráneo (rasgos climáticos y formaciones vegetales asociadas).

Tema II: Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y exterior, inmigración reciente (causas, origen, destino y problemática).

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

1. **Enumere** las principales características del relieve peninsular: el principal rasgo de su topografía, los grandes grupos litológicos, las orogénias fundamentales, los grandes conjuntos de unidades morfoestructurales y los tipos de modelado dominantes. (1,5 puntos)
 - Topografía media elevada y localización periférica de las cordilleras.
 - Grandes grupos litológicos: litologías silíceas, calcáreas y arcillosas.
 - Orogenias fundamentales: Hercínica y Alpina.
 - Grandes unidades morfoestructurales: Macizo Hercínico, Cordilleras Alpinas y Depresiones Terciarias.
 - Modelados principales: granítico, kárstico, glaciar, volcánico, fluvial y litoral.

2. ¿Cuál es el **nombre** de las unidades de relieve que aparecen señaladas en el mapa mediante números? (1,5 puntos; cada una de las localizaciones correctas obtiene un máximo de 0,15 puntos)

(1) Pirineo Oriental, (2) Moncayo, (3) Depresión del Guadalquivir, (4) Sierra de Albarracín, (5) Macizo Gallego, (6) Sierra Morena, (7) Depresión del Tajo, (8) Sierras Subbéticas, (9) Montes de Toledo, (10) Cordillera Costera Catalana.

3. Comente dos características de la red de carreteras de alta capacidad en España peninsular. (1 punto)
 - Dispositivo radial a partir de Madrid.
 - Buena densidad de carreteras de alta capacidad en los corredores litorales: mediterráneo y cantábrico.
 - Unión entre las capitales provinciales.
 - Baja presencia de carreteras de alta capacidad en los territorios más deprimidos demográfica y económicamente: Castilla-La Mancha, Extremadura, Teruel, Soria...

4. ¿Qué relación existe entre la topografía peninsular y la red de carreteras de alta capacidad en España peninsular? Razone su respuesta apoyándose en el comentario de algunos ejemplos concretos que se observen en los mapas topográficos y de carreteras. (2 puntos)
 - La red de carreteras de alta capacidad aprovecha los corredores topográficos: llanuras litorales y depresiones terciarias (Llanuras litorales cantábricas y mediterráneas, Depresión del Ebro, Duero, Tajo, Gadiana, Guadalquivir).
 - La red de carreteras de alta capacidad en algunos casos atraviesa valles en los sistemas montañosos (valles de la Cordillera Cantábrica, Sistema Central, Sistema Ibérico, Sistema Bético).
 - La red de carreteras de alta capacidad no atraviesa algunos relieves montañosos como el Pirineo.

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Tema I: Globalización y diversidad: los procesos de mundialización, sus características y consecuencias. Grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades.

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1,5 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas principales.

- Hasta 1 punto por la explicación de los diferentes procesos de globalización (económica, política, social, cultural medioambiental).
- Hasta 0,5 puntos por señalar las principales consecuencias de la globalización.
- Hasta 1 punto por señalar las principales áreas geoeconómicas mundiales (Norteamérica, China, Unión Europea, Rusia, Brasil, Japón y el Sureste Asiático) e indicar las principales diferencias entre los países desarrollados y los dependientes o en transición al desarrollo.

Tema II: Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática*) y su repercusión* en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica y conexiones con el resto de Europa).

*La explicación de la problemática y repercusiones del transporte por carretera y ferrocarril puede abordarse conjuntamente.

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1 punto si el alumno presenta correctamente los rasgos generales del transporte por carretera y por ferrocarril.
- Hasta 1,5 puntos por la explicación de la problemática y las repercusiones del sistema de transporte por carretera en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica y conexiones con el resto de Europa).
- Hasta 1,5 puntos por la explicación de la problemática y las repercusiones del sistema de transporte por ferrocarril en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica y conexiones con el resto de Europa).

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. (6 puntos)

1. Localice aquellas Comunidades Autónomas y/o provincias con densidades de población más altas (>200 hab/km², tres intervalos superiores de la leyenda) y densidades más bajas (<25 hab/km², dos intervalos inferiores de la leyenda). (1 punto)

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 0,5 puntos. Las densidades más altas (>200 hab/km²) se localizan en las provincias de Madrid, Vizcaya, Barcelona, Valencia, Alicante, Málaga, Pontevedra y Guipúzcoa.
- Hasta 0,5 puntos. Las densidades más bajas se localizan en el interior peninsular, Castilla-León (8,9-60 hab/km², Castilla-La Mancha, Aragón, exceptuando aquellas provincias que concentran la capital de la Comunidad, como Valladolid (60-80 hab/km²), Zaragoza y Toledo (ambas 40-60 hab/km²).

2. Enumere los principales factores geográficos que explican la densidad de población en Castilla-León, País Vasco y Aragón. Añada los valores de densidad más frecuentes en cada Comunidad Autónoma. (2 puntos)

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1 punto. Castilla-León: población rural envejecida, dedicada fundamentalmente a la agricultura, escasa industrialización y reducida presencia del sector servicios, localizado en las capitales provinciales o autonómicas. Comunidad mayoritariamente emigrante. Escasa jerarquía urbana, con capitales provinciales de tamaño reducido y abundantes pueblos de pequeño tamaño.
- Hasta 1 punto. País Vasco: población urbana dedicada a la industria y al sector servicios. Comunidad tradicionalmente inmigrante. Buena jerarquización urbana con núcleos urbanos intermedios abundantes.

3. Defina jerarquía urbana. (1 punto)

Jerarquía urbana es la clasificación de las ciudades de un territorio según su tamaño demográfico, sus funciones y su área de influencia.

4. **Cite** los casos en los que coinciden ciudades de más de 500.000 habitantes y las provincias con densidades superiores a 200 hab/km² (los tres intervalos superiores de la leyenda del mapa de densidad de población). **Cite** expresamente aquellas relaciones que no coincidan en algún sentido y **fundamente** las razones para que se den esos casos. (Ejemplo: ciudades superiores a 500.000 hab. en provincias con densidades inferiores a 200 hab/km² o provincias con densidades superiores a 200 hab/km² sin ciudades superiores a 500.000 hab.) (2 puntos)

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Ciudades con una población > 500.000 habitantes: Zaragoza, Valencia, Sevilla, Málaga, Madrid y Barcelona. Provincias con una densidad de población > 200 hab/km²: Pontevedra, Valencia, Málaga, Alicante, Guipúzcoa, Vizcaya, Barcelona y Madrid; por lo tanto, coinciden: Valencia, Málaga, Madrid y Barcelona. (1 punto)
- No coinciden: (1 punto)
 - o Zaragoza. La ciudad de Zaragoza es grande (>500.000 hab/km²) y acoge la capitalidad de la Comunidad Autónoma de Aragón, presentando una gran cantidad de población tanto de la Comunidad Autónoma de Aragón, como de otras comunidades limítrofes, en el caso de Castilla-León, pero la provincia no tiene apenas núcleos urbanos de tamaño intermedio, y está representada por pequeños núcleos, por lo que sus valores de densidad son bajos (40-60 hab/km²).
 - o Sevilla. La ciudad de Sevilla es grande (>500.000 hab/km²) y acoge la capitalidad de la Comunidad Autónoma andaluza pero, a pesar de contar con núcleos urbanos de tamaño intermedio, la provincia ve reducida su densidad a valores de 125-200 hab/km².
 - o Pontevedra, Alicante, Guipúzcoa y Vizcaya son provincias de alta densidad (>200 hab/km²), con una buena jerarquía urbana, en la que la capital provincial, con menos de 500.000 hab.) se apoya en numerosos núcleos de tamaño medio-grande y la provincia fundamenta su alta densidad en los numerosos núcleos de tamaño medio-grande.

SEGUNDA PARTE. (4 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Tema I: Los grandes dominios bioclimáticos de la España peninsular: dominio oceánico y dominio mediterráneo (rasgos climáticos y formaciones vegetales asociadas).

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 2 puntos si el alumno explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima que condicionan la existencia de las formaciones vegetales más típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible que citen todas las formaciones vegetales existentes pero sí las más representativas.
- Hasta 2 puntos si el alumno explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima que condicionan la existencia de las formaciones vegetales más típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible que citen todas las formaciones vegetales existentes pero sí las más representativas.

Tema II: Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX: emigración interior y exterior, inmigración reciente (causas, origen, destino y problemática*).

Se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1 punto por explicar correctamente las causas, origen y destino de la emigración interior en España desde mediados del siglo XX.
- Hasta 1 punto por explicar correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.

- Hasta 1 punto por explicar correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
 - Hasta 1 punto por indicar el tipo de problemática ligada a los movimientos migratorios en España.
- *La explicación de la problemática puede abordarse igualmente al hilo del desarrollo de los distintos epígrafes.