

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija para responder **DOS** herramientas de la **PRIMERA PARTE** y **DOS** temas de la **SEGUNDA PARTE**.

PRIMERA PARTE (5 puntos)

DE ESTAS CUATRO HERRAMIENTAS RESPONDA A **DOS** DE ELLAS

HERRAMIENTA 1 (2,5 puntos)

* Observe el mapa de formaciones vegetales potenciales y conteste a las preguntas 1A y 1B.



Fuente: Elaboración Departamento Geografía y Ordenación del Territorio, Universidad de Zaragoza. A partir del Mapa Forestal de España HMA

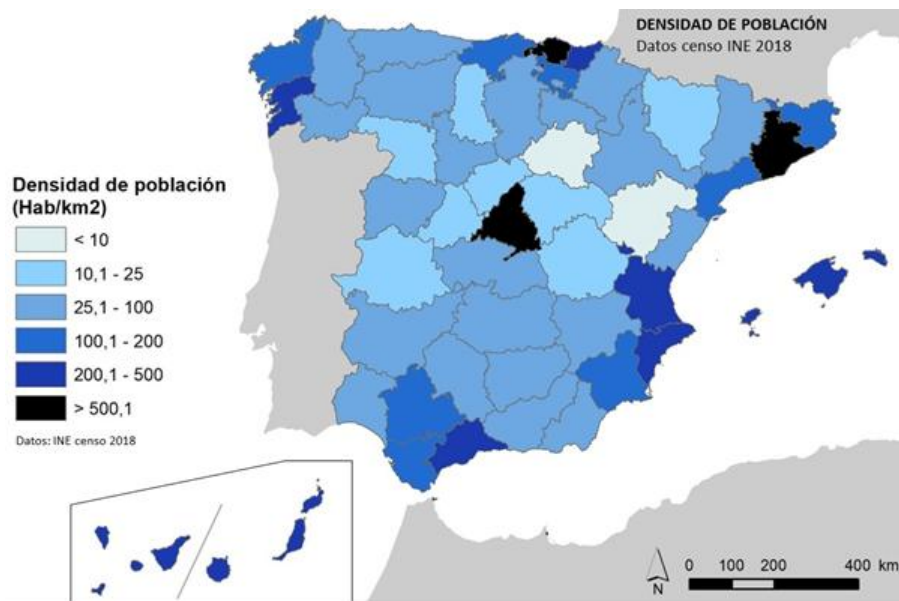
Fuente: *Instituto Geográfico Nacional*

1.A. Defina con precisión los conceptos de vegetación potencial y de vegetación actual destacando cual es el principal factor de diferenciación entre dichos tipos de vegetación. (1 punto).

1.B. Describa la distribución de las formaciones de arbolado y de las zonas cultivadas y urbanas en la España peninsular, aportando ejemplos e incluyendo referencias geográficas concretas y explica cuáles son los principales factores que explican esta distribución (1,5 puntos).

HERRAMIENTA 2 (2,5 puntos)

* Observe el mapa de densidad de población y conteste a las preguntas 2A y 2B.



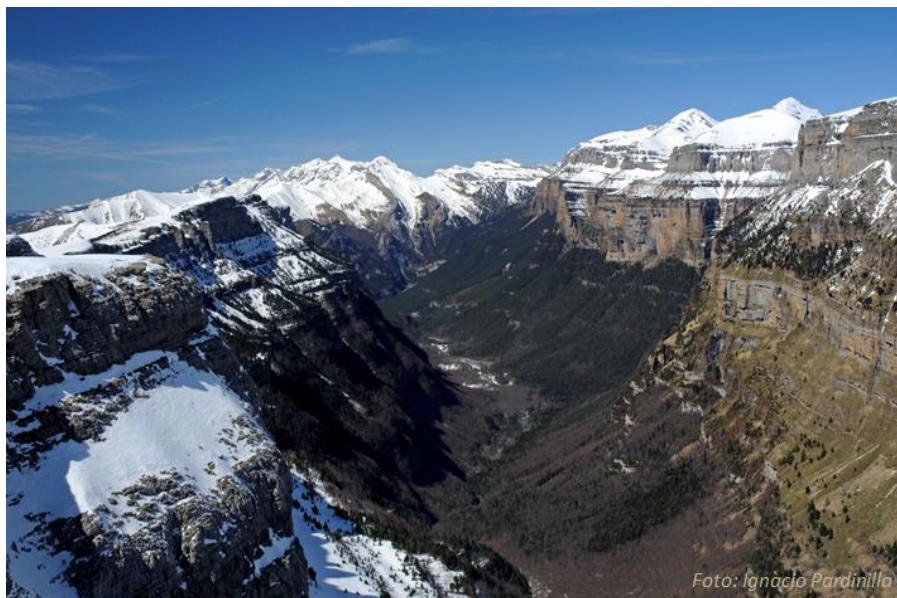
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (España).

2.A. Indique en primer lugar cómo se obtiene la densidad de población. Cite a continuación las provincias de la España peninsular que destacan por su elevada densidad (más de 200 h/km²) y las que lo hacen por su densidad baja (menos de 25 h/km²) (1 punto).

2.B. ¿Cuáles son las causas que explican que sean tan marcadas las diferencias de densidad de población entre esos dos grupos de provincias? (1,5 puntos).

HERRAMIENTA 3 (2,5 puntos)

*Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 3A, 3B y 3C.



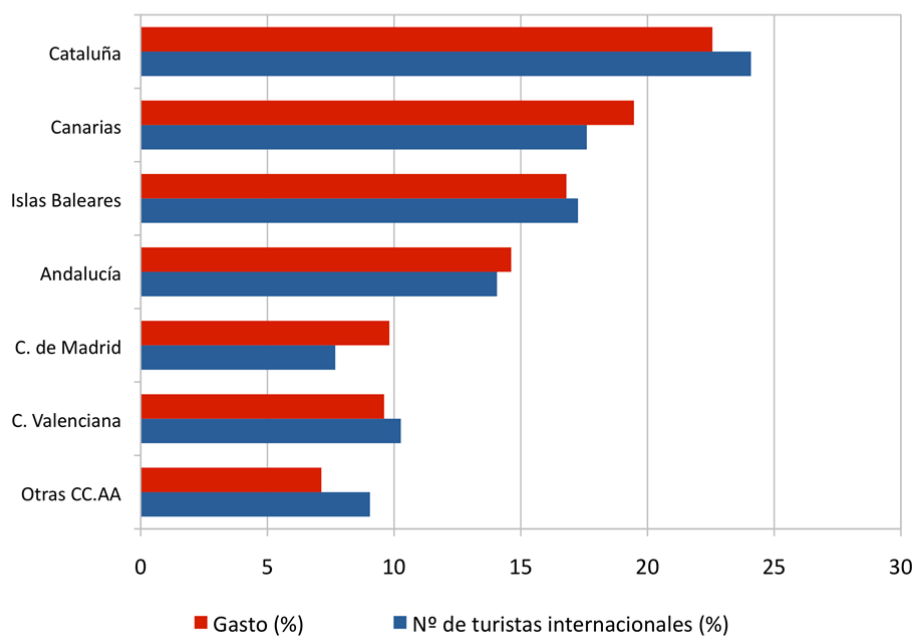
3.A. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).

3.B. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).

3.C. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).

HERRAMIENTA 4 (2,5 puntos)

*Observe el gráfico de entrada de turistas y gasto y conteste a las preguntas 4A y 4B.



4.A. Indique la diferencia en los porcentajes de gasto y entrada de turistas entre la Comunidad Valenciana y Madrid y las razones que la pueden explicar (1,5 puntos).

4.B. Indique qué tipo de turismo se considera turismo alternativo (1 punto).

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

DE ESTOS DOS BLOQUES DE TEMAS RESPONDA UNO DE CADA BLOQUE

BLOQUE 1.

***Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

Tema corto1A: Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad Morfoestructural Cordilleras Alpinas.

Tema corto1B: La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales. Las grandes áreas geoeconómicas mundiales.

Tema corto1C: Explica las principales repercusiones del turismo en España: demográficas y ambientales.

Tema corto1D: Explica los diferentes factores de localización de la industria en España y detalla su actual distribución.

BLOQUE 2.

***Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

Tema corto 2A: Explique los recursos hídricos, los diferentes usos del agua y su problemática.

Tema corto 2B: Describa las grandes áreas geoeconómicas mundiales, indicando sus principales diferencias y los indicadores utilizados para ello.

Tema corto 2C: Explique el dominio climático mediterráneo de la España peninsular.

Tema corto 2D: Describe los movimientos migratorios en España desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMERA PARTE (5 puntos)

DE ESTAS CUATRO HERRAMIENTAS RESPONDA A DOS DE ELLAS

HERRAMIENTA 1 (2,5 puntos)

*** Observe el mapa de formaciones vegetales potenciales y conteste a las preguntas 1A y 1B.**

1.A. Defina con precisión los conceptos de vegetación potencial y de vegetación actual destacando cual es el principal factor de diferenciación entre dichos tipos de vegetación (1 punto).

- Hasta **0,5 puntos** por definir la vegetación potencial como la propia de un territorio sin intervención del hombre. La vegetación potencial constituye una imagen hipotética de cómo sería la vegetación si solo dependiera del clima y suelo existente y el hombre no hubiera intervenido modificándola a lo largo de su historia.
- Hasta **0,5 puntos** por definir la vegetación actual como aquella que se encuentra en un territorio en un momento dado siendo el resultado de la influencia de los factores naturales y de la transformación que ha hecho el hombre de dicho territorio a lo largo de la historia

1.B. Describe la distribución de las formaciones de arbolado y de las zonas cultivadas y urbanas en la España peninsular, aportando ejemplos e incluyendo referencias geográficas concretas y explica cuáles son los principales factores que explican esta distribución (1,5 puntos).

- Hasta **0,5 puntos** por la describir de forma ordenada la distribución de las formaciones de arbolado y las zonas cultivadas y urbanas apoyándose para ello en referencias geográficas correctas que pueden ser unidades de relieve, ríos, puntos cardinales, provincias, comunidades autónomas.
- Hasta **0,5 puntos** por indicar que los principales factores explicativos de la distribución de las formaciones de arbolado actuales son: las fuertes pendientes con suelos poco profundos y muy pedregosos asociadas a las áreas de montaña que posibilitan el desarrollo del arbolado pero no son aptas para los cultivos ni para grandes zonas urbanas; las condiciones climáticas adversas (fundamentalmente por frío y heladas) para muchos cultivos que se dan en las áreas montañosas de mayores altitudes pero que son aptas para vegetación arbórea.
- Hasta **0,5 puntos** si describe que los principales factores que explican la distribución de los cultivos y áreas urbanas son por el contrario la topografía de suaves pendientes o llanuras, los suelos más profundos y fértiles asociados a los fondos de los valles, depresiones y llanuras litorales que son así mismo las zonas con mejores vías de comunicación.

HERRAMIENTA 2 (2,5 puntos)

*** Observe el mapa de densidad de población y conteste a las preguntas 2A y 2B.**

2.A. Indique en primer lugar cómo se obtiene la densidad de población. Cite a continuación las provincias de España que destacan por su elevada densidad (más de 200 h/km²) y las que lo hacen por su densidad baja (menos de 25 h/km²) (1 punto).

- Hasta **0,5 puntos** por indicar que se obtiene al dividir la población absoluta entre la superficie total de la provincia, expresando el valor resultante en habitantes por kilómetro cuadrado.
- Hasta **0,25 puntos** por indicar que las provincias con una densidad mayor de 200 hab./Km² son once: Madrid, Barcelona, Vizcaya, Guipúzcoa, Valencia, Alicante, Málaga, Pontevedra, Baleares, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.
- Hasta **0,25 puntos** por indicar que las provincias con una densidad inferior a 25 hab./ Km² son diez: Teruel, Huesca, Soria, Cuenca, Palencia, Zamora, Ávila, Segovia, Guadalajara y Cáceres.

2.B. ¿Cuáles son las causas que explican que sean tan marcadas las diferencias de densidad de población entre esos dos grupos de provincias? (1,5 puntos).

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- a) La crisis económica y demográfica del s. XVII inicia el proceso de vaciamiento del interior peninsular a favor de la periferia litoral. A medida que la agricultura vaya perdiendo peso económico, este proceso se irá agudizando.

- b) La industrialización. Las provincias con mayores densidades de población son espacios de temprana industrialización, que han diversificado su estructura productiva a lo largo del s. XX, y han sido destinos principales del éxodo rural.
- c) El desarrollo del sector servicios. La terciarización de la actividad económica ha sido más intensa en las provincias que presentan mayor densidad demográfica como consecuencia de la concentración de servicios públicos, actividades directivas y/o el desarrollo de la actividad turística.
- d) Las comunicaciones. Las provincias con mayores densidades de población cuentan con mejores comunicaciones mientras que las provincias con menor densidad tienen comunicaciones deficientes o desarrolladas de forma muy tardía.
- e) La escasa diversificación productiva y el peso del sector primario en las zonas de interior. La carencia de inversiones productivas, el envejecimiento demográfico, la falta de ventajas comparativas o la importancia del sector primario, entre otros aspectos, como explicación de la baja densidad demográfica de las provincias de interior.

HERRAMIENTA 3 (2,5 puntos)

***Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 3A, 3B y 3C.**

3.A. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).

- Hasta **1,7 puntos** por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:
- **Rasgos del relieve:**
 - Topografía de fuertes pendientes y gran desnivel altitudinal.
 - Litología consistente, dura, que permite formas abruptas (parecen calizas).
 - Por los rasgos anteriores es un paisaje de montaña con los rasgos de las Cordilleras Alpinas.
 - Las formas estructurales dominantes parecen plegadas y falladas.
 - Las formas de modelado de relieve dominantes son de laderas, fluvial y posiblemente glaciares.
- **Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:**
 - Uso del suelo forestal porque dominan los bosques y el roquedo. Las fuertes pendientes impiden o dificultan otros usos.
 - El suelo es natural en todo lo que se observa en el paisaje.
 - En cuanto a la vegetación, se observa en las partes medias y bajas de las laderas: bosques densos de frondosas caducifolias (de color gris al estar sin hojas en invierno) así como bosques densos perennifolios (posiblemente coníferas). Por encima del límite del bosque se imaginan pastos naturales de alta montaña bajo la capa de nieve. Es muy parecida a la vegetación potencial que podría haber porque no hay mucha transformación humana. Parece corresponder a vegetación de tipo eurosiberiano.
- **Agua:**
 - Hay presencia de un curso fluvial y evidencias de erosión fluvial pues hay un valle profundo que, en su origen pudo ser de erosión glaciar.
- **Indicios del clima:**
 - Las temperaturas son frías en la estación invernal (como indica el bosque caducifolio) y hay un gradiente puesto que en altura son muy frías como evidencia la presencia de nieve.
 - Las precipitaciones parecen abundantes porque la cubierta vegetal es un bosque denso caducifolio y no hay indicios de aridez. Son propias de un clima eurosiberiano u oceánico.
- **Edificaciones e infraestructuras:**
 - No se observan edificaciones de núcleos de población ni infraestructuras.

3.B. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).

- Hasta **0,3 puntos** por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.
- Hasta **0,2 puntos** por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural en el que dominan los rasgos naturales sobre los culturales.

3.C. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).

- Hasta **0,3 puntos** por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural de tipo Eurosiberiano.

HERRAMIENTA 4 (2,5 puntos)

***Observe el gráfico de entrada de turistas y gasto y conteste a las preguntas 4A y 4B.**

4.A. Indique la diferencia en los porcentajes de gasto y entrada de turistas entre la Comunidad Valenciana y Madrid y las razones que la pueden explicar (1,5 puntos).

- Hasta **0,25 puntos** por advertir que en la Comunidad Valenciana es mayor el porcentaje de entrada de turistas que el de gasto por turista, mientras que en la Comunidad de Madrid sucede lo contrario.
- Hasta **0,75 puntos** por las razones que expongan para explicarlos. La razón primordial es el modelo turístico predominante en cada una de las Comunidades. Mientras que en la Comunidad Valenciana está más extendido el modelo de sol y playa, en la Comunidad de Madrid es un turismo cultural, que suele tener un poder adquisitivo mayor que el anterior.
- Hasta **0,25 puntos** si señalan razones derivadas del precio del alojamiento, muy superior en hoteles y apartamentos de Madrid que, en los apartamentos turísticos, campings o viviendas alquiladas o en propiedad de los turistas que visitan las zonas de playa.
- Hasta **0,25 puntos** si desarrollan la idea de la actividad que desarrollan los turistas, pues mientras en Madrid acuden muchos atraídos por sus posibilidades comerciales, que generan gastos en la adquisición de artículos (incluso de lujo), en la Comunidad Valenciana predominan actividades de ocio y descanso. Las visitas a museos y centros culturales y el tipo de vida que se lleva a cabo en una ciudad como Madrid también supone más gastos diarios por persona que el que se ejerce en las zonas playeras que abundan en la Comunidad Valenciana.

4.B. Indique qué tipo de turismo se considera turismo alternativo (1 punto).

- Hasta **1 punto** por explicar que el turismo alternativo engloba a diversas actividades que suponen nuevas opciones más allá del sol y playas convencionales. Son actividades de tiempo libre apoyadas en la valoración de los recursos naturales y culturales y con respeto a la naturaleza y a los valores socioculturales del territorio en el que tiene lugar la actividad turística. Se trata de una modalidad turística basada en una interrelación más estrecha con la naturaleza y que engloba actividades como el ecoturismo, el turismo de aventura y el turismo rural y con cierta frecuencia pueden requerir guías, técnicas o equipos especializados.

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

DE ESTOS DOS BLOQUES DE TEMAS RESPONDA UNO DE CADA BLOQUE

BLOQUE 1.

***Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

Tema corto 1A: Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad morfoestructural Cordilleras alpinas.

- a) Hasta **1 punto** si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- b) Hasta **1,5 puntos** si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes en las cordilleras alpinas.

Tema corto 1B: La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales.

- a) Hasta **1,25 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
- b) Hasta **1,25 puntos** si explica los diferentes procesos de mundialización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

Tema corto 1C: Principales repercusiones del turismo en España: demográficas y ambientales.

- a) Hasta **1 punto** si el alumno introduce el tema explicando qué es el turismo, sus características principales e importancia en España.

- b) Hasta **1,5 puntos** si expone correctamente las principales repercusiones demográficas y ambientales del turismo en España.

Tema corto 1D. Explica los diferentes factores de localización de la industria en España y detalla su actual distribución.

- a) Hasta **1,25 puntos** si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
b) Hasta **1,25 puntos** si explica la distribución actual de la industria española en relación a los factores de localización previos

BLOQUE 2.

***Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):**

Tema corto 2A: Explique los recursos hídricos, los diferentes usos del agua y su problemática.

- Hasta **0,5 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- Hasta **1,5 puntos** si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.

Tema corto 2B: Describa las grandes áreas geoeconómicas mundiales, indicando sus principales diferencias y los indicadores utilizados para ello.

- Hasta **1 punto** si el alumno explica los principales indicadores que miden la desigualdad (PIB, INB, IDH...).
- Hasta **1,5 puntos** si señala las principales áreas geoeconómicas mundiales (Norteamérica, China, Unión Europea, Rusia, Brasil, Japón y el Sudeste Asiático) e indica las principales diferencias entre los países desarrollados y los dependientes o en transición al desarrollo.

Tema corto 2C: El dominio bioclimático mediterráneo.

- Hasta **0,5 puntos** si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- Hasta **1 punto** si explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- Hasta **1 punto** si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Tema corto 2D: Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

- Hasta **1 punto** si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.
- Hasta **1 punto** si explica correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
- Hasta **0,5 puntos** si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.