

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

PRIMERA PARTE (5 PUNTOS)

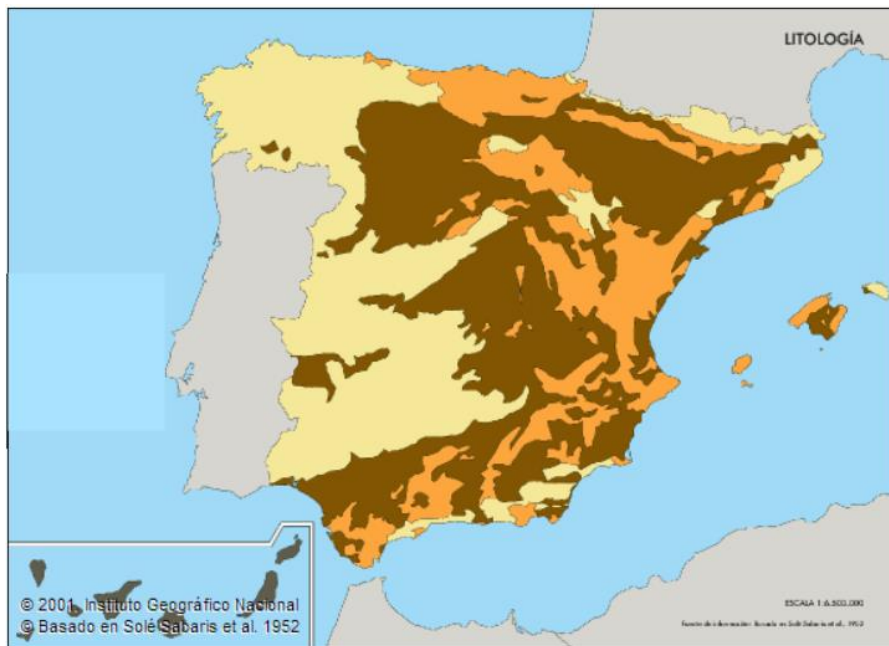
SELECCIONE 2 OPCIONES DE LAS CINCO QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO

OPCIÓN 1. Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3 (2,5 puntos).



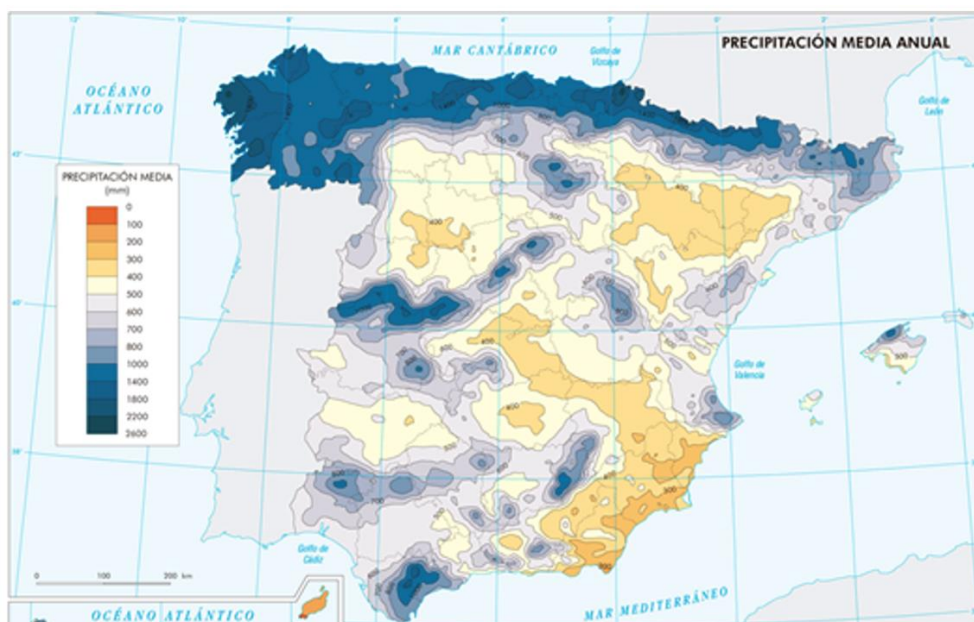
1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).
2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).
3. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).

OPCIÓN 2. Observe el mapa litológico de la España peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



1. Indique los rasgos característicos de las litologías *silíceo*, *calcáreo* y *arcilloso*, señalando su correspondencia con el color amarillo, naranja o marrón con el que se representan en el mapa. Cite algunas rocas representativas de cada grupo (1,5 puntos).
2. Explique las formas de modelado asociadas a los terrenos arcillosos e indique su localización en la Península con apoyo del mapa (1 punto).

OPCIÓN 3. Observe el mapa de la distribución espacial de la precipitación media anual en la España peninsular y Baleares y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



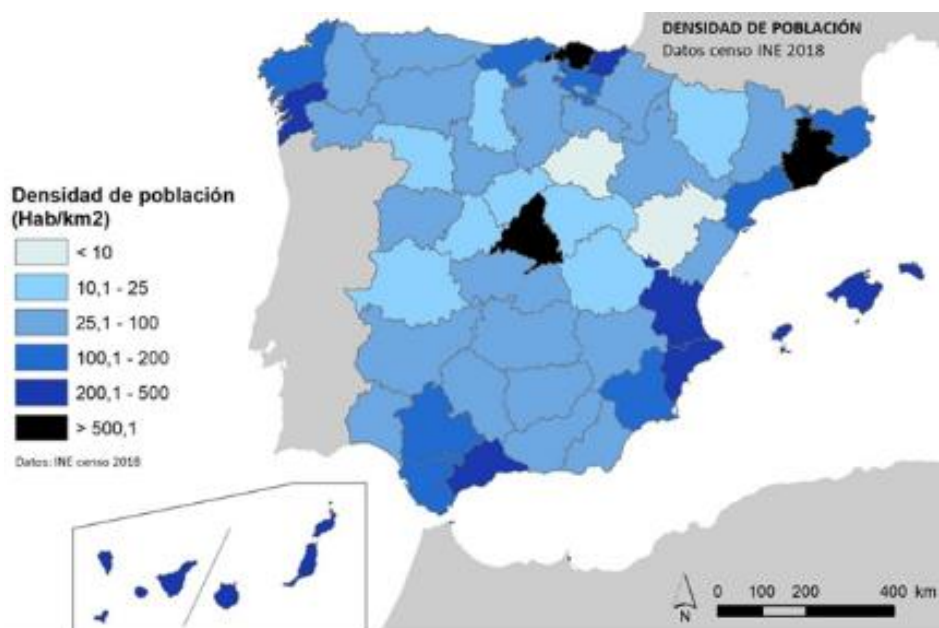
1. Identifique con ejemplos concretos las zonas de mayor y menor precipitación de la España peninsular y exponga los factores que explican esta distribución (1,5 puntos).
2. Defina con precisión los conceptos de aridez y de evapotranspiración (1 punto).

OPCIÓN 4. Observe el mapa de los regadíos (superficies brutas de riego) en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



1. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).
2. Explique las razones del diferente reparto del regadío entre la vertiente mediterránea y la cantábrica (1,5 punto).

OPCIÓN 5. Observe el mapa de densidad de población por provincias en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).



1. Indique, en primer lugar, cómo se obtiene la densidad de población. Cite a continuación las provincias de España que destacan por su elevada densidad (más de 200 h/km²) y las que lo hacen por una densidad más baja (menos de 25 h/km²) (1 punto).
2. ¿Cuáles son las causas que explican que sean tan marcadas las diferencias de densidad de población entre esos dos grupos de provincias? (1,5 puntos).

SEGUNDA PARTE (5 PUNTOS)

SELECCIONE 1 TEMA CORTO DE CADA UNO DE LOS GRUPOS DE TEMAS QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS CUESTIONES QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO.

GRUPO A. Seleccione uno (2,5 puntos).

Tema corto A1. Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad morfoestructural de las Cordilleras Alpinas.

Tema corto A2. La globalización y los procesos de mundialización: características principales, causas y consecuencias.

Tema corto A3. Principales repercusiones del turismo en España: demográficas y ambientales.

Tema corto A4. La industria española: factores de localización y su distribución actual.

GRUPO B. Seleccione uno (2,5 puntos).

Tema corto B1. Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.

Tema corto B2. Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

Tema corto B3. La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.

Tema corto B4. Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMERA PARTE (5 PUNTOS)

SELECCIONE 2 OPCIONES DE LAS CINCO QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDA A LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO

OPCIÓN 1. Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3 (2,5 puntos).

1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).
 - **Hasta 1,7 puntos** por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:
 - **Rasgos del relieve:**
 - *Topografía llana y sin desniveles altitudinales en primer plano y con colinas al fondo.*
 - *Apenas hay evidencias del tipo de litología, aunque parece arcillosa.*
 - *Puede ser un paisaje de depresiones terciarias, aunque no hay apenas indicios más allá de esas litologías arcillosas que aparecen en primer término.*
 - *No se observan relieves estructurales ni formas de modelado claras.*
 - **Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:**
 - *El uso del suelo dominante en este paisaje es una industria tradicional (una cementera).*
 - *El suelo dominante es antropizado sellado quedando únicamente el terreno de delante de la cementera con algo de suelo natural.*
 - *El paisaje que aparece en la imagen está fuertemente transformado, por lo que apenas podemos adivinar el tipo de vegetación, aunque la escasa vegetación presente habla de un dominio de matorral característico del dominio mediterráneo interior.*
 - **Indicios del clima:**
 - *No hay evidencias suficientes del clima de la zona, excepto lo que hemos comentado de la vegetación que permiten adivinar un dominio climático mediterráneo de interior con precipitaciones moderadas y temperaturas contrastadas.*
 - **Edificaciones e infraestructuras:**
 - *El centro del paisaje, en la llanura se localizan edificaciones de tipo industrial.*
 - *En cuanto a la ocupación del suelo tenemos una zona con una elevada densidad de ocupación, que es la ocupada por la cementera, frente a espacios prácticamente vacíos.*
 - *La funcionalidad es claramente la de la una industria básica tradicional (una cementera). Aunque no se aprecien en la imagen debe suponerse la presencia de una carretera y/o una red férrea en proximidad, así como infraestructuras energéticas para abastecer las necesidades de la factoría.*
2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).
 - **Hasta 0,3 puntos** por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan [en ellos] (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste, los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.

- **Hasta 0,2 puntos** por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural en el que dominan los rasgos culturales sobre los naturales.
3. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).
- **Hasta 0,3 puntos** por indicar que esta imagen corresponde a un **paisaje cultural de tipo industrial tradicional de energías no renovables**.

OPCIÓN 2. Observe el mapa litológico de la España peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).

1. Indique los rasgos característicos de las litologías “silíceas”, “calcáreas” y “arcillosas”, señalando su correspondencia con el color amarillo, naranja o marrón con el que se representan en el mapa. Cite algunas rocas representativas de cada grupo (1,5 puntos).
- **Hasta 0,5 puntos** si se indica que litología silícea es la que hace referencia a la abundancia de sílice en la composición mineral de las rocas y son rocas en general resistentes y antiguas. Se asocia con el color amarillo del mapa. Son rocas representativas granito, pizarra, cuarcita.
 - **Hasta 0,5 puntos** si se indica que litología calcárea es la que hace referencia a la abundancia de carbonato cálcico, son rocas solubles y plásticas. Se asocia al color naranja del mapa. Son rocas representativas las calizas.
 - **Hasta 0,5 puntos** si se indica que litología arcillosa es blanda y muy plástica. Se asocia al color marrón del mapa. La roca representativa es la arcilla.
2. Explique las formas de modelado asociadas a los terrenos arcillosos e indique su localización en la Península con apoyo del mapa (1 punto).
- **Hasta 1 punto** si se explica que las litologías arcillosas, al ser muy blandas y más recientes (postorogénicas) se encuentran en las depresiones terciarias y posibilitan que las formas de relieve estructurales dominantes sean: relieves tabulares y relieves en cuesta en combinación con otras litologías algo más resistentes como calizas o areniscas. En cuanto a formas de modelado, la influencia de la litología es muy clara en el modelado en badlands o cárcavas en tierras predominantemente arcillosas.

OPCIÓN 3. Observe el mapa de la distribución espacial de la precipitación media anual en la España peninsular y Baleares y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).

1. Identifique con ejemplos concretos las zonas de mayor y menor precipitación de la España peninsular y exponga los factores que explican esta distribución (1,5 puntos).
- **Hasta 0,5 puntos** por poner ejemplos correctos de las zonas de mayor y menor precipitación: zonas con mayores precipitaciones son la franja septentrional (Galicia, Cantábrico y Pirineos) y las principales barreras orográficas del país; zonas con baja pluviosidad son el SE peninsular y algunas zonas del interior (centro de las Depresiones del Ebro y Duero, Submeseta Sur).
 - **Hasta 1 punto** por la cita y explicación correcta de la latitud, la situación dentro de la península (exposición a la influencia de las masas de aire), la apertura al mar y el relieve como los principales factores que explican la distribución de las precipitaciones en la España peninsular.
2. Defina con precisión los conceptos de aridez y de evapotranspiración (1 punto).
- **Hasta 0,5 puntos** por definir la aridez como un concepto bioclimático basado en la relación entre temperatura y precipitación y la insuficiencia del aporte de agua para mantener la vegetación. Existen diversos índices para calcular la aridez de un clima.

- **Hasta 0,5 puntos** por definir la evapotranspiración como el concepto que considera de forma conjunta el proceso de evaporación y el de transpiración. Siendo la evaporación el fenómeno físico en el que el agua pasa de estado líquido a vapor y la transpiración el fenómeno biológico por el que las plantas pierden agua a la atmósfera. Son procesos difíciles de medir por separado.

OPCIÓN 4. Observe el mapa de los regadíos en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).

1. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).
 - **Hasta 0,5 puntos** por definir el secano como el tipo de cultivo que sólo recibe el agua procedente de las precipitaciones, a diferencia del cultivo de regadío que recibe un suministro de agua añadido por el hombre mediante algún sistema artificial de riego.
 - **Hasta 0,5 puntos** por señalar que los principales tipos de regadío son: por gravedad (el agua circula por gravedad a través de canales y acequias y se riega a manta o por inundación de toda la superficie), por aspersión (el agua circula a través de tuberías a alta presión hasta la infraestructura de aspersión colocada en los campos que provoca una lluvia artificial), por goteo (el agua circula por pequeños tubos con agujeros hasta cada planta pudiendo transportar también nutrientes y productos fitosanitarios). Puede considerarse válida también la respuesta que agrupe esos tipos de regadío como tradicionales (por gravedad) o nuevos regadíos (aspersión, goteo, etc.) notablemente más productivos.
2. Explique las razones del diferente reparto del regadío entre la vertiente mediterránea y la cantábrica (1,5 puntos).
 - **Hasta 1,5 puntos** por hacer referencia total o parcial a las siguientes cuestiones: i) Los rasgos climáticos oceánicos que corresponden a esa zona con temperaturas estivales frescas y un total anual de precipitaciones elevado, con un aporte de agua suficiente a lo largo del año, tienen como consecuencia que no exista déficit hídrico que haga necesario el riego artificial. ii) Todas las zonas septentrionales con el mismo clima oceánico carecen de regadío por las mismas razones. iii) Las áreas de montaña también carecen de regadío independientemente de sus rasgos climáticos debido a que las fuertes pendientes y el terreno abrupto dificultan la instalación de sistemas de riego y la propia rentabilidad de los cultivos.

OPCIÓN 5. Observe el mapa de densidad de población por provincias en España y conteste a las preguntas 1 y 2 (2,5 puntos).

1. Indica en primer lugar cómo se obtiene la densidad de población. Cite a continuación las provincias de España que destacan por su elevada densidad (más de 200 hab./km²) y las que lo hacen por su densidad baja (menos de 25 hab./km²) (1 punto).
 - **Hasta 0,5 puntos** por indicar que se obtiene al dividir la población absoluta entre la superficie total de la provincia, expresando el valor resultante en habitantes por kilómetro cuadrado.
 - **Hasta 0,25 puntos** por indicar que las provincias con una densidad mayor de 200 hab./km² son once: Madrid, Barcelona, Vizcaya, Guipúzcoa, Valencia, Alicante, Málaga, Pontevedra, Baleares, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.
 - **Hasta 0,25 puntos** por indicar que las provincias con una densidad inferior a 25 hab./km² son diez: Teruel, Huesca, Soria, Cuenca, Palencia, Zamora, Ávila, Segovia, Guadalajara y Cáceres.

2. ¿Cuáles son las causas que explican que sean tan marcadas las diferencias de densidad de población entre esos dos grupos de provincias? (1,5 puntos).

En este apartado se valorará, de forma global, que el alumno haga referencia a todos, o parte, de los siguientes aspectos:

- a. *La crisis económica y demográfica del s. XVII inicia el proceso de vaciamiento del interior peninsular a favor de la periferia litoral. A medida que la agricultura vaya perdiendo peso económico, este proceso se irá agudizando.*
- b. *La industrialización. Las provincias con mayores densidades de población son espacios de temprana industrialización, que han diversificado su estructura productiva a lo largo del s. XX, y han sido destinos principales del éxodo rural.*
- c. *El desarrollo del sector servicios. La terciarización de la actividad económica ha sido más intensa en las provincias que presentan mayor densidad demográfica como consecuencia de la concentración de servicios públicos, actividades directivas y/o el desarrollo de la actividad turística.*
- d. *Las comunicaciones. Las provincias con mayores densidades de población cuentan con mejores comunicaciones mientras que las provincias con menor densidad tienen comunicaciones deficientes o desarrolladas de forma muy tardía.*
- e. *La escasa diversificación productiva y el peso del sector primario en las zonas de interior. La carencia de inversiones productivas, el envejecimiento demográfico, la falta de ventajas comparativas o la importancia del sector primario, entre otros aspectos, como explicación de la baja densidad demográfica de las provincias de interior.*

SEGUNDA PARTE (5 PUNTOS)

SELECCIONE 1 TEMA CORTO DE CADA UNO DE LOS GRUPOS DE TEMAS QUE A CONTINUACIÓN SE MUESTRAN Y RESPONDE A LAS CUESTIONES QUE SE PLANTEAN EN CADA CASO.

GRUPO A. Seleccione uno (2,5 puntos).

Tema corto A1. Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad morfoestructural de las Cordilleras Alpinas.

- **Hasta 0,5 puntos** si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
- **Hasta 2 puntos** si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes en las Cordilleras Alpinas.

Tema corto A2. La globalización y los procesos de mundialización: características principales, causas y consecuencias.

- **Hasta 1,25 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
- **Hasta 1,25 puntos** si explica los diferentes procesos de mundialización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

Tema corto A3. Principales repercusiones del turismo en España: demográficas y ambientales.

- **Hasta 1 punto** si el alumno introduce el tema explicando qué es el turismo, sus características principales e importancia en España.
- **Hasta 1,5 puntos** si expone correctamente las principales repercusiones demográficas y ambientales del turismo en España.

Tema corto A4. La industria española: factores de localización y su distribución actual.

- **Hasta 1 punto** si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
- **Hasta 1,5 puntos** si expone la distribución actual de la industria española en relación con los factores de localización previos.

GRUPO B. Seleccione uno (2,5 puntos).

Tema corto B1. Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.

- **Hasta 0,5 puntos** si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
- **Hasta 1 punto** si explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
- **Hasta 1 punto** si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Tema corto B2. Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

- **Hasta 0,5 puntos** si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
- **Hasta 1,5 puntos** si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
- **Hasta 0,5 puntos** si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

Tema corto B3. La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.

- **Hasta 1,25 puntos** si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
- **Hasta 1,25 puntos** si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades. *Procesos de contaminación: contaminación atmosférica y cambio climático, contaminación de las aguas, contaminación por residuos urbanos e industriales.*

Tema corto B4. Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.

- **Hasta 1** si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.
- **Hasta 1 punto** si explica correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
- **Hasta 0,5 puntos** si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España.