



**1. Add True or False, quoting the relevant information from the text to justify your answer. (2 points)**

- a) The Okinawan diet is high-carbohydrate because it contains a lot of sugar.
- b) Okinawans always stop eating before they are full.

**2. Answer the following questions according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)**

- a) According to scientists, what are the two benefits of the traditional Okinawan diet?
- b) In addition to the diet, are there other reasons why people in Okinawa live longer?

**3. Find words or phrases in the text which mean the same as the following: (1 point)**

- a) inhabitants:
- b) danger:
- c) does not have:
- d) emphasized, drawn attention to:

**EJERCICIO 2. REPHRASING (2 points)**

**OPTION A**

**Complete the second sentence in each pair. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)**

- a) Marie Curie was the first woman to win a Nobel prize.  
Before Marie Curie no (...)
- b) It rained a lot during our holidays in Poland. However, we had a great time.  
Even though (...)
- c) "How long have you been living in Warsaw?", he asked them.  
He wanted to know (...)
- d) In 1939 Nazi Germany bombed Warsaw heavily.  
In 1939, Warsaw (...)

**OPTION B**

**Complete the second sentence in each pair. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)**

- a) We have ordered too much food. We cannot eat everything.  
If we (...)
- b) Thanks to their healthy diet, people in Okinawa live longer than in other places.  
As (...)
- c) The typical American diet contains more salt than the typical Okinawan diet.  
The typical Okinawan diet doesn't (...)
- d) If you do not reduce the quantity of fat and sugar that you eat, you will have health problems.  
Unless (...)

**EJERCICIO 3. WRITING (3 points)**

**OPTION A**

**Write a composition on the following:** Describe the main attractions of a city you have visited. **(80-120 words)**. (3 points)

**OPTION B**

**Write a composition on the following:** Should everyone become a vegetarian or a vegan? Give reasons to justify your opinion. **(80-120 words)**. (3 points)

---

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Cada uno de las pruebas tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

#### Ejercicio 1

##### Cuestión 1. (2 puntos)

Se otorgará un punto a cada frase, siempre que tanto la denotación de Verdadero o Falso como su justificación sean correctas. En la denotación se aceptará T y F, representando "True" y "False", siempre que las letras T y F estén escritas de forma clara, pero no se aceptará V (representado "Verdadero").

En el caso de que la justificación sea excesiva, se podrá otorgar medio punto por frase. No puntuarán aquellas respuestas en las que la denotación de Verdadero o Falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o ésta sea incorrecta. Asimismo, no puntuarán aquellas respuestas en las que la justificación no sea una cita textual del texto. No puntuarán, por tanto, aquellas respuestas en las que la justificación es una paráfrasis de un fragmento del texto, o los números de líneas del texto en los que se encuentra dicha justificación. La respuesta puntuará aunque la justificación no aparezca entre comillas.

Se podrán usar puntos suspensivos entre paréntesis para indicar que en la justificación se han omitido partes del texto original que no forman parte de dicha justificación.

##### Cuestión 2. (2 puntos)

Se otorgará un punto a cada una de las respuestas, valorando en igual medida la comprensión (hasta 0,5 puntos) y la corrección lingüística (hasta 0,5 puntos).

Esta cuestión trata de evaluar no solo la comprensión sino la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. Si la respuesta es correcta pero consiste en una reproducción literal de fragmentos del texto se otorgará solamente 0,5 puntos. Si la respuesta es incompleta, se descontará 0,25 puntos. Asimismo, si incluye información que no aparece en el texto, se descontará 0,25 puntos.

##### Cuestión 3. (1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada una de las respuestas, cuatro en total. Esta cuestión trata de evaluar la comprensión del texto y el valor semántico de algunos de los términos que en él aparecen.

#### Ejercicio 2. (2 puntos)

Se concederá 0,5 puntos a cada frase completada correctamente. Se valorará la adecuación semántica (0,25 puntos) y la corrección de la estructura morfosintáctica (0,25 puntos) más que los detalles de ortografía.

#### Ejercicio 3. (3 puntos)

Un criterio excluyente a la hora de puntuar en este apartado será la **falta de adecuación al tema propuesto** o la **reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial**. En ambos casos la puntuación será 0.

La redacción se corregirá atendiendo a un conjunto de aspectos y no solo a la corrección gramatical y ortográfica. Así deberá tenerse en cuenta: la adecuación a la tarea, el dominio del léxico, la organización de ideas, la coherencia, la creatividad, la capacidad para transmitir un mensaje, etc. La puntuación se distribuirá del siguiente modo:

- Hasta 1 punto por la organización y presentación de ideas, y la coherencia en la exposición.
- Hasta 1 punto por la corrección y variedad gramatical.
- Hasta 1 punto por la utilización adecuada del léxico, variedad del mismo, y riqueza informativa.

Respecto a la **organización y presentación de ideas**, y la coherencia en la exposición se valorarán los siguientes aspectos:

- Correspondencia con la tarea (**tipo de texto que se solicita**). Si el tipo de texto escrito claramente no se corresponde con el tipo de texto que se solicita, se descontará hasta 1 punto. Por ejemplo, se descontará 1 punto si escriben un texto argumentativo cuando se les pide que escriban una narración.
- Comprensión del texto y de las distintas oraciones.

- Claridad y desarrollo de las ideas.
- Organización apropiada del contenido en párrafos.
- Uso apropiado (pero no excesivo) de conectores.
- Puntuación correcta.

Respecto a la **corrección y variedad gramatical** se valorarán los siguientes aspectos:

- Uso con razonable corrección de estructuras gramaticales y elementos morfológicos
- Variedad en las estructuras gramaticales y en el tipo de oraciones (teniendo en cuenta el nivel).
- Uso de oraciones completas (con sus elementos sintácticos básicos).
- Uso correcto de la ortografía.

Respecto a la **utilización adecuada del léxico, variedad del mismo, y riqueza informativa** se valorarán los siguientes aspectos:

- Léxico adecuado para la tarea y el nivel.
- Correcto uso del léxico (teniendo en cuenta el nivel).
- Variedad en el uso del léxico y ausencia de repeticiones.
- **Suficiente contenido relevante.**

Se penalizará que el texto incluya rodeos vacíos para sumar palabras o que el número de palabras de la respuesta sea inferior al mínimo requerido.

Por la falta de limpieza en la presentación podrá bajarse la calificación del examen hasta 1 punto.