



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

LOMCE – JUNIO 2019

FRANCS

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1

[6 POINTS] COMPREHENSION ÉCRITE

Zéro gaspillage¹

Avant de déposer un aliment dans la poubelle ou le conteneur à compostage², il faut s'interroger: « Est-ce un déchet?³ », suggère Florence-Léa Siry, spécialiste du zéro gaspillage.

En mode récup⁴

À 14 ans, elle travaille comme employée de cantine. Elle constate la quantité d'aliments gaspillés. Elle apprend
5 à récupérer les restes et à cuisiner de manière créative. Quand elle démarre Chic frigo sans fric, le terme «zéro gaspillage» ne fait pas parti du vocabulaire vert. Aujourd'hui, elle gagne sa vie comme spécialiste du zéro déchet.

Pourquoi gaspille-t-on ?

Avec l'industrialisation, les techniques de nos grands-mères ont disparues. Ma grand-mère faisait du zéro gaspi-
10 llage. Elle appelait ça «nourrir ses enfants sur un petit budget». Les gens se sont enrichis et le gaspillage est devenu une façon de montrer sa richesse. Le gaspillage est banalisé: l'économie et l'environnement ne sont pas considérés.

Doit-on adapter notre façon de cuisiner ?

Je n'ai aucune technique. La créativité vient en cuisinant. Les réflexes se développent en faisant du zéro gaspi-
15 llage. Je ne suis plus intimidée face aux surplus. Je congèle. On ne change pas sa façon de cuisiner en une semaine, mais avec de la volonté, tu ne seras plus le même cuisinier ni le même consommateur.

Cuisiner des déchets

Cuisiner zéro gaspillage, ce n'est pas de cuisiner tout à 100 %, mais de se poser la question: est-ce qu'on peut
faire autre chose avec ?

20 Solution: préparer de nouveaux plats

Avec certains aliments qui seraient allés au compost, tu peux obtenir un bouillon asiatique! Les mettre dans la
casserole est un choix.

Et le manque de temps ?

Cuisine à la maison. Inutile de te lancer dans une cuisine élaborée. Tu gagnes du temps, une consommation
25 énergétique et des sous. C'est valorisant de cuisiner quand on n'a rien dans le frigo.

Isabelle Morin. La Presse. Publié le 18 octobre 2018. Mis à jour le 18 octobre 2018. Texte adapté.

¹ Action de gaspiller quelque chose (ses forces, ses facultés, son temps, sa vie, etc.) en l'utilisant de façon désordonnée, sans en tirer le parti ou le profit possible. Gaspiller: user de quelque chose de façon désordonnée, en faire une consommation incomplète ou inutile.

² Processus de transformation (des matières organiques) en compost.

³ Un déchet est un objet ou une substance ayant subi une altération physique ou chimique, ou qui ne présente plus d'utilité et/ou qui est destiné à l'élimination ou au recyclage.

⁴Forme abrégée de récupération.

1. [2 POINTS = 0.5 X 4] Choisir la réponse correcte

- A. Avant de jeter la nourriture à la poubelle, la spécialiste du zéro gaspillage
- a. propose de limiter notre production d'aliments.
 - b. propose de congeler les restes.
 - c. propose de se poser la question si cela est un déchet.

- B.** C'est à l'âge de 14 ans quand elle travaillait dans une cantine,
 - a.** que Florence-Léa a commencé à gagner sa vie comme spécialiste du zéro déchet.
 - b.** que Florence-Léa s'est rendu compte de la quantité de nourriture jetée.
 - c.** que Florence-Léa a créé Chic frigo sans fric.
- C.** Pour la génération de nos grands-mères, le zéro gaspillage voulait dire
 - a.** alimenter sa famille sans se préoccuper du budget.
 - b.** alimenter sa famille en dépensant plus que le nécessaire.
 - c.** alimenter sa famille sans dépenser beaucoup d'argent.
- D.** Pour Florence-Léa, il convient de préparer soi-même ses aliments
 - a.** pour dépenser moins d'argent mais cela nous fait consommer beaucoup d'énergie.
 - b.** pour dépenser moins d'argent, consommer moins d'énergie et produire moins de déchets.
 - c.** pour consommer moins d'énergie mais on produit tout de même trop de déchets.

2. [2 POINTS = 0.5 x 4] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, marquez si elles sont Vraies ou Fausses. Dans l'espace qui suit, mettez F si la phrase n'est pas correcte ou V si elle est correcte. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent.

- A** Lorsque Florence-Léa a créé Chic frigo sans fric, le terme «zéro gaspillage» était déjà populaire dans le mouvement écologique. _____
- B.** Florence-Léa affirme qu'il n'est pas facile de changer sa manière de cuisiner mais que cela est possible. _____
- C.** Cuisiner des déchets signifie se poser la question: qu'est-ce que je peux faire avec? _____
- D.** Avant de mettre des aliments dans le conteneur compost, on peut toujours inventer des plats comme des bouillons. _____

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions donnés.

– **Antonyme (línea 2) :**

Conservation : _____

– **Synonyme (línea 1 y línea 15) :**

Nourriture : _____

Excédent : _____

– **Définition (línea 15) :**

Faire passer un corps de l'état liquide à l'état solide par abaissement de la température:

4. [4 POINTS] Production écrite.

Votre professeur de sciences naturelles vous a demandé de tenir un blog. Dans ce blog, vous devez traiter du thème du gaspillage alimentaire. Vous devez aborder les causes de ce problème et bien sûr proposer des solutions. (120 à 150 mots).

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 2

[6 POINTS] COMPREHENSION ÉCRITE

Quand les parents choisissent de faire l'école à la maison

La pratique de faire l'école à la maison n'est pas nouvelle: une modification législative au Québec vient légitimer ce modèle d'éducation qui gagne de plus en plus d'adeptes.

Pour ce qui est de la popularité de l'école à domicile, il s'agit d'un rattrapage normal par rapport au reste des pays industrialisés.

- 5 « Le Québec est en retard par rapport aux États industrialisés d'Europe et d'Amérique du Nord. Le taux est en moyenne de 3 % des enfants faisant l'école à la maison et, ici, on est à moins de 1 % », explique-t-elle. La société vit une vague de changements sociaux. Selon Noémi Berlus, présidente de l'Association québécoise pour l'éducation à la maison les parents cherchent d'autres options que le modèle standardisé.

La vie après l'école à la maison

- 10 Sa fille aînée vivant des troubles d'apprentissage liés à la dyslexie, Dominique Nadeau prend la décision de la retirer de l'école dès la première année et d'entreprendre son éducation à la maison.

Comme l'expérience s'avère positive, la mère de famille applique la même recette à ses autres enfants et se retrouve avec une classe de six !

- 15 « La décision claire de le faire, c'était à cause de Daisy, mon aînée, parce qu'elle a coulé ses examens de première année. Je me suis dit qu'on ne continuerait pas comme ça et qu'elle ne subirait pas des échecs à répétition », se souvient-elle.

- Ses six enfants ont fait leur éducation de manière autonome, à leur rythme et selon leurs champs d'intérêt. Mais au niveau supérieur, les choses se compliquent. « Ma plus grosse difficulté a été de m'adapter aux examens. Je n'avais jamais connu ça. Finalement, je me suis rendu compte que je n'avais pas tellement besoin d'étudier parce que j'apprends vite », confie Mathieu.

Dominique Nadeau ne s'inquiète pas pour le cheminement atypique de ses enfants. « L'idée, c'est d'aller vers leurs champs d'intérêt. Ils ont lu des livres qu'ils n'auraient pas lus à l'école. On peut se permettre d'atteindre des niveaux beaucoup plus élevés que l'école dans certaines matières. Je pense que ça développe la curiosité et l'envie de se dépasser », résume-t-elle.

Ugo Giguère. La Presse Canadienne. Montréal. Version adaptée.

1. [2 POINTS = 0.5 X 4] Choisir la réponse correcte :

A. Au Québec, une modification législative

- a. permet aux parents d'assister aux cours de leurs enfants.
- b. permet aux parents d'éduquer leurs enfants à la maison.
- c. ne permet plus aux parents d'éduquer leurs enfants à la maison.

B. Selon Noémi Berlus, en ce qui concerne l'éducation à domicile,

- a. le Québec doit rattraper les pays européens et l'Amérique du Nord.
- b. le Québec est au même niveau que les pays européens et l'Amérique du Nord.
- c. le Québec est en avance par rapport aux pays européens et l'Amérique du Nord.

C. Dominique Nadeau, une mère de famille, a pris la décision de

- a. scolariser sa fille aînée dans un centre spécialisé car celle-ci est dyslexique.
- b. ne pas scolariser sa fille aînée à la maison car celle-ci est dyslexique.
- c. scolariser sa fille aînée à la maison car celle-ci est dyslexique.

D. Matthieu qui a été scolarisé à la maison,

- a. a eu beaucoup de mal à s'habituer au système des examens lorsqu'il a atteint le niveau supérieur.
- b. a eu peu de mal à s'habituer au système des examens lorsqu'il a atteint le niveau supérieur.
- c. n'a eu aucune difficulté à s'habituer au système des examens lorsqu'il a atteint le niveau supérieur.

2. [2 POINTS = 0.5 x 4] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, marquez si elles sont Vraies ou Fausses. Dans l'espace qui suit, mettez F si la phrase n'est pas correcte ou V si elle est correcte. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent.

A. En Europe et en Amérique du Nord, le pourcentage des enfants scolarisés à domicile est de 3 % alors qu'au Québec, il est inférieur à 1 %.

B. Selon Noémi Berlus, les familles du Québec sont satisfaites du modèle éducatif standardisé.

C. La fille aînée de Dominique Nadeau avait échoué à ses examens de première année. C'est pourquoi, sa mère a pris la décision de la scolariser à la maison.

D. Pour Dominique Nadeau, éduquer ses enfants à la maison permet de se centrer sur les intérêts des enfants et de leur donner à lire des ouvrages différents.

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions donnés.

– **Antonyme (línea 2 y línea 12) :**

opposant : _____

négatif : _____

– **Synonyme (línea 15) :**

insuccès : _____

– **Définition (línea 23) :**

Envie d'apprendre, de connaître des choses nouvelles :

4. [4 POINTS] Production écrite.

L'éducation constitue un des piliers de toute société et sa conception et son application ont changé au cours de l'histoire. Vous devez faire une présentation sur l'éducation pour votre cours de français. Donnez votre opinion sans oublier de souligner les avantages et les inconvénients de tout système éducatif. (120 à 150 mots).