



# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

LOMCE – JULIO 2020

## FRANCÉS

### INDICACIONES

Si contesta más preguntas de las necesarias para realizar este examen, solo se corregirán las primeras, según el orden en que aparezcan resueltas en el cuadernillo de examen.

## PARTIE 1. Elegir una opción entre los textos propuestos.

### Opción 1. [7 POINTS] COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### Ralentir l'économie pour sauver la planète

« Il y a 10 ans, on disait qu'il fallait protéger les ours polaires. Là, il faut protéger nos enfants », conclut Karel Mayrand, dans le documentaire "Prêts pour la décroissance?" On souligne les changements climatiques, ses causes (notre société de consommation) et la piste de solution donnée par Catherine Dubé: « J'ai deux ados qui sont inquiets de ce qui se passe avec l'environnement et je ne savais plus quoi leur dire. On a beau faire des gestes individuels, composter<sup>1</sup> et prendre le transport en commun, ça ne suffit pas. »

Cela invalide l'idéologie de la croissance à la base de notre système économique. On propose un retour à un niveau de vie matériel respectueux de l'environnement et de ce que les écosystèmes sont capables de supporter.

#### Simplicité volontaire globale

10 La décroissance signifie la simplicité appliquée à l'économie. La planète ne peut pas soutenir une production infinie car ses ressources naturelles sont limitées. Des citoyens et des économistes défendent l'idée qu'il faut mettre les freins. Il faut ralentir la production, planifier la consommation pour maintenir un niveau de vie confortable.

15 On ne paie pas pour la pollution, ce n'est pas inclus dans le prix de ce qu'on achète. On finit quand même par payer : les changements climatiques causent des dégâts épouvantables qui coûtent de l'argent.

#### Des idées concrètes

"Prêts pour la décroissance?" souligne des initiatives qui ouvrent des voies vers l'avenir. Des épiceries de petite taille où les produits sont vendus en vrac<sup>2</sup>, des projets de partage de voiture ou encore une agriculture urbaine à grande échelle.

20 Le mode de production qui fait pousser des aliments dans des serres situées en ville, semble utile. « Ils essaient de faire du développement durable, souligne Catherine Dubé. Ça prendrait 19 toits de centres commerciaux pour nourrir tout Montréal en verdure. » Ce genre d'initiatives et des projets collectifs constituent des options à mettre en œuvre. Pour nos enfants. Et les ours polaires.

Catherine Dubé, *La Presse*. Publié le 10 février 2020. Texte adapté.

<sup>1</sup> Amener du compost (mélange de matières organiques et végétales utilisé comme engrais) à une terre.

<sup>2</sup> La locution "en vrac" fait référence à des produits qui sont transportés, présentés ou vendus sans soin particulier, sans protection, souvent par souci d'économie.

1. [2,5 POINTS = 0.5 X 5] Choisir la réponse correcte. Écrivez la réponse sur le cahier de réponses.

A. *Prêts pour la décroissance?* est un documentaire qui

a. propose de stopper la production économique pour sauver la planète.

b. propose de ralentir la production économique pour sauver la planète.

c. propose d'augmenter la production économique pour sauver la planète.

- B.** Pour la journaliste Catherine Dubé,
  - a. les gestes individuels comme composter et prendre le transport en commun sont suffisants.
  - b. les gestes individuels comme composter et prendre le transport en commun ne suffisent pas.
  - c. les gestes individuels comme composter et prendre le transport en commun sont en trop.
- C.** La politique économique de la décroissance s'explique car
  - a. les ressources naturelles de la planète ne sont pas illimitées.
  - b. les ressources naturelles de la planète se renouvèlent de façon illimitée.
  - c. les ressources naturelles de la planète sont infinies.
- D.** *Prêts pour la décroissance?* est un projet qui favorise
  - a. la création de grandes surfaces alimentaires.
  - b. des initiatives respectueuses de la nature, comme le co-voiturage.
  - c. l'élimination de l'agriculture urbaine.
- E.** Selon Catherine Dubé, la production d'aliments dans des serres urbaines
  - a. est une bonne idée et fait partie du développement durable.
  - b. est une idée irréaliste et n'a rien à voir avec le développement durable.
  - c. est une proposition réalisable mais sans aucun rapport avec le développement durable.

2. [2,5 POINTS = 0.5 x 5] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, sur votre cahier de réponses, marquez si elles sont Vraies ou Fausses. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent.

- A.** Le documentaire *Prêts pour la décroissance?* attire l'attention sur les changements climatiques et les causes de la dégradation de la nature.
- B.** Selon Catherine Dubé, il ne faut pas se préoccuper car les gestes individuels et les transports en communs sont bien suffisants.
- C.** Le message de ce documentaire est que la société n'ait pas à se préoccuper de l'environnement et de l'équilibre des écosystèmes.
- D.** Le documentaire montre que malgré tous les efforts, il sera impossible de planifier la consommation pour garder un niveau de vie positif.
- E.** Selon Catherine Dubé, les initiatives comme la production d'aliments dans des serres urbaines et les actions collectives sont en accord avec le développement durable.

3. [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions donnés. Écrivez la réponse sur le cahier de réponses.

– **Antonyme (lignes 1 à 10) :**

insouciant  
complexité

– **Synonyme (lignes 10 à 15) :**

organiser

– **Définition (ligne 15 à 20) :**

Action de celui qui, le premier, propose, entreprend, réalise quelque chose de lui-même:

## Opción 2. [7 POINTS] COMPRÉHENSION ÉCRITE

### L'invasion des robots

L'entrepôt de Provigo à Laval sera fermé: 550 employés perdront leur emploi. Les employés ont appris la terrible nouvelle. Sous le choc, ils ont réagi violemment en dénonçant le capitalisme pur et dur et en déclarant se sentir comme de simples numéros.

- 5 **La fermeture de l'entrepôt a ceci de particulier que les employés sont remplacés par des robots**  
La robotisation n'est plus un autre changement que l'avenir nous réserve. Nous sommes déjà engagés dans l'ère de la robotisation des emplois. Un changement qui se produit rapidement et de façon brutale. Les robots qui nous semblaient encore récemment des créatures de la science-fiction sont réels. Ils sont à l'œuvre et leur présence dans l'emploi constitue un enjeu<sup>1</sup> important.
- 10 **Des centaines de millions d'emplois touchés**  
La robotisation va faire disparaître énormément d'emplois. On estime qu'au cours des 20 prochaines années, de 400 à 800 millions d'emplois vont disparaître ou changer de nature. On prévoit qu'en même temps, de nombreux emplois vont être créés. Des emplois qui vont exiger plus de formation et de compétences technologiques.
- 15 « Dans les faits, nous sommes déjà engagés dans l'ère de la robotisation des emplois », constate Claude Castonguay.  
Face à cet enjeu, un changement de culture ou d'attitude va être nécessaire. Il va falloir cesser de voir un changement de carrière comme un événement nécessairement négatif.
- 20 **La robotisation, en occupant des tâches répétitives dépourvues de motivation, va créer des occasions d'emplois plus satisfaisants**  
Cette perspective plutôt positive comporte une contrepartie.<sup>2</sup> Celle de voir une augmentation des différences sur le marché du travail entre les travailleurs qui ont les compétences pour saisir ces nouvelles possibilités et ceux qui vont rester limités à des emplois routiniers, dévalorisants et mal payés.  
Le respect des employés doit être la base de toute politique. Cela signifie que les programmes de suppression  
25 d'emplois doivent tenir compte de la durée de service et de l'âge des employés. La robotisation ne doit pas être une manifestation du capitalisme pur et dur.

Claude Castonguay. *La Presse* ( <https://www.lapresse.ca/>). Publié le 10 février 2020. Texte adapté.

<sup>1</sup> Ce que l'on risque dans un jeu et qui doit, à la fin de la partie, revenir au gagnant.

<sup>2</sup> Ce qui, dans un arrangement, un accord, est donné en échange d'autre chose.

1. [2,5 POINTS = 0.5 X 5] Choisir la réponse correcte. Écrivez la réponse sur le cahier de réponses.

- A.** Lorsque les employés de l'entreprise Provigo ont appris qu'ils perdaient leur emploi,
- a. ils ont réagi avec calme tout en dénonçant le fait de n'être pas pris en considération.
  - b. ils ont à peine réagi en déplorant le fait de n'être pas pris en considération.
  - c. ils ont réagi avec force en dénonçant le fait de n'être pas pris en considération.
- B.** Les employés sont victimes d'un processus de robotisation
- a. qui se développe de façon progressive mais de façon implacable.
  - b. qui se développe à grande vitesse mais de façon juste.
  - c. qui se développe à grande vitesse et de façon implacable.
- C.** Dans les 20 prochaines années, entre 400 à 800 millions de postes
- a. se perdront et les emplois ne demanderont aucune compétence en technologie.
  - b. se créeront et les emplois demanderont de grandes compétences en technologie.
  - c. se perdront et les emplois demanderont de grandes compétences en technologie.

- D.** Cette situation va obliger les travailleurs à
- a.** maintenir une attitude négative face aux changements de carrière.
  - b.** refuser de changer d'attitude face aux changements de carrière.
  - c.** adopter une attitude positive face aux changements de carrière.

- E.** Mais la robotisation va mener les travailleurs
- a.** sans compétences technologiques vers des métiers répétitifs et non motivants.
  - b.** avec des compétences technologiques vers des métiers répétitifs et non motivants.
  - c.** avec des compétences technologiques vers des métiers plus motivants.

**2.** [2,5 POINTS = 0.5 x 5] Vrai ou faux. Parmi les propositions suivantes, sur votre cahier de réponses, marquez si elles sont Vraies ou Fausses. Vous devez justifier votre réponse à partir du texte en reproduisant les mots ou parties de phrases qui correspondent.

- A.** La fermeture de l'entrepôt Provigo s'explique par le fait que le travail va être réalisé par des robots.
- B.** La réaction violente des travailleurs s'explique par le fait qu'ils vont perdre leur emploi.
- C.** Mais malgré tout, la robotisation est positive pour le marché du travail car elle va créer entre 400 à 800 millions d'emplois.
- D.** La robotisation va aussi avoir pour conséquence une division des emplois à partir des connaissances en technologie.
- E.** Si la robotisation est inéluctable, sa mise en place ne doit pas signifier le non respect des droits des travailleurs.

**3.** [2 POINTS = 0.5 x 4] Antonymes, synonymes et définitions. Trouvez dans le texte, y compris dans le titre et les sous-titres, les mots qui correspondent aux synonymes, antonymes ou définitions donnés. Écrivez la réponse sur le cahier de réponses.

– **Antonyme (lignes 1 à 5) :**

Timidement

– **Synonyme (lignes 5 à 10 y 10 à 15) :**

Transformation

Demander

– **Définition (lignes 20 à 25) :**

Perdre de sa valeur (chose), de son crédit (personne) :

## **PARTIE 2**

[3 POINTS] **Production écrite**

Choisissez l'UN des sujets proposés et écrivez un texte en français d'entre 120 et 150 mots.

- A.** Selon le texte de l'option 1 : Vous écrivez une lettre à vos amis et vous défendez les idées proposées par ce documentaire. (120 à 150 mots)
- B.** Selon le texte de l'option 2 : Dans le cadre d'un projet scolaire, vous menez une étude sur l'impact de la robotisation dans le monde du travail. Vous devez aborder les conséquences négatives tout autant que les conséquences positives. (120 à 150 mots).
- C.** Option 3 : Vous écrivez une lettre à un camarade qui ne sait pas quoi choisir comme filière professionnelle. Vous lui répondez et vous lui expliquez quelles sont les carrières de futur. (120 à 150 mots).