

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**CONVOCATÒRIA: JULIOL 2016**

**CONVOCATORIA: JULIO 2016**

**Assignatura: GEOGRAFIA**

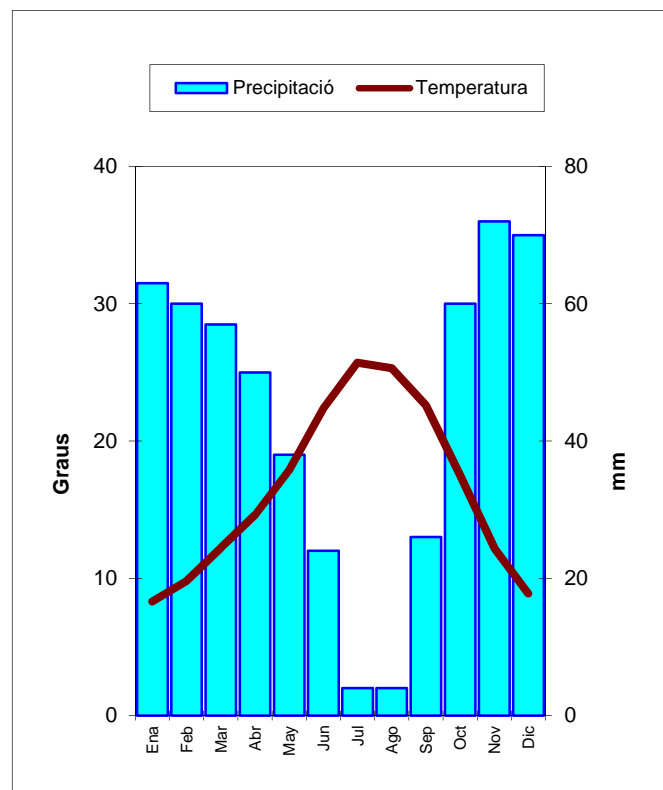
**Asignatura: GEOGRAFÍA**

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**EXERCICI 1**

**Qüestió 1a (2 punts).**

L'alumnat ha de realitzar el climograma segons les normes de Gaussen, és a dir, amb l'escala de les precipitacions igual al doble de l'escala de les temperatures (°C). Si compleix la norma de Gaussen, la puntuació per realitzar el climograma serà d'1 punt; 0,5 en cas contrari. Les precipitacions hi han d'aparèixer, preferentment, representades en barres per a donar idea de volum (0,75 punts); si s'hi representen linealment es puntuarà 0,5 punts. La puntuació es completarà amb 0,25 punts si s'hi afeg una llegenda. El climograma següent serveix com a model de referència.



**Qüestió 2a (2,5 punts).**

Per al punt 3, l'alumne ha de situar el paisatge de regadius hortofructícoles mediterranis (0,5 punts), tant per ubicació com per clima, marcat per la característica sequera estival (0,25 punts). Predominen les petites parcel·les de cultius hortícoles i arbres fruiters (0,25 punts). Es tracta d'una agricultura tecnificada, d'elevats rendiments, amb un eficaç sistema de transports (0,25 punts).

Finalment, el punt 4 s'ha d'identificar com un paisatge cerealista de secà (0,5 punts), propi de les planes interiors castellanès (0,25 punts). Són grans espais oberts i relativament monòtons (0,25 punts), ocupats sobretot per cereal, a més de guaret i altres cultius de rotació (0,25 punts).

**Qüestió 3a (2,5 punts).**

L'alumne ha de situar en el punt 1 la presència del bosc caducifoli, vinculat a precipitacions freqüents i abundants (0,5 punts). Es diferencien les rouredes (0,25 punts) i les fagedes (0,25 punts). Pot tractar-se de boscos d'una sola espècie o formacions mixtes (0,25 punts).

Quant al punt 2, s'ha d'esmentar el bosc mediterrani, les espècies del qual s'han adaptat als períodes de sequera estival i a la possibilitat de gelades hivernals (0,5 punts). Si s'hi especifica que aquest punt en concret correspon al bosc mediterrani subhúmit, rebrà 0,25 punts. Entre les espècies, cal destacar l'alzina i la surera (0,5 punts).

**Qüestió 4 a (3 punts).**

Entre aquests factors, l'alumne haurà d'identificar la seua posició geogràfica, entre dos continents i dues masses d'aigua, augmentant les mitjanes tèrmiques cap al sud (1 punt), l'elevada altitud mitjana i la seua incidència en les temperatures mitjanes anuals (1 punt) i la disposició perifèrica dels relleus, que provoca una marcada continentalitat, reflectida en l'amplitud tèrmica i en les menors precipitacions de l'interior, amb l'excepció de les serralades (1 punt).

## EXERCICI 2

### Qüestió 1a (2 punts).

L'alumne ha de reconèixer la fotografia 1 com a paisatge mediterrani molt àrid, i la fotografia 2 com a paisatge agrari del nord peninsular (1 punt). Si s'hi assenyala que, en la fotografia 1, es tracta d'una plana mediterrània de clima àrid o semiàrid, amb cultius d'hivernacle, cal donar 0,5 punts. En la fotografia 2, cal assenyalar que es tracta d'una explotació amb predomini de pastures per a la cria de bestiar, que és l'activitat més important, pel clima (molt humit), la demanda urbana de llet i carn, i l'escassa població rural (0,5 punts).

(El paisatge 1 correspon a la foia de Berja –Almeria– amb la serra de Gádor al fons. El paisatge 2 correspon a la vall del Yera –Cantàbria– i Vega de Pas).

### Qüestió 2a (2,5 punts).

S'ha d'assenyalar que en l'actualitat, en el paisatge agrari del nord peninsular humit, l'agricultura tendeix a especialitzar-se en cultius d'horta i farratges, d'acord amb el desenvolupament ramader (1 punt). La població, tradicionalment molt nombrosa, és avui escassa i envellida, ja que es va donar un important procés d'emigració atesa la incapacitat del camp per a generar ingressos suficients (1 punt). El poblament predominant és dispers, intercalar a partir de llogarets, parròquies i pobles (0,5 punts).

### Qüestió 3a (2,5 punts).

S'han d'assenyalar usos de diferent tipus: residencials, industrials, terciaris, culturals o de conservació (1 punt).

Com a causes: les relacionades amb una percepció positiva de l'àmbit rural (revaloració) i tendència a la descentralització urbana (cerca de residències a costos menors, turisme, etc.) (0,75 punts).

Com a conseqüències: positives (nous negocis en l'entorn rural, manteniment de la població, recuperació de les economies rurals, etc.). Negatives (pèrdua d'identitat de l'espai agrari, degradació mediambiental, competència per l'ús del sòl i de recursos com l'aigua, etc.) (0,75 punts).

#### **Qüestió 4a (3 punts).**

Els problemes que s'han d'assenyalar són, com a mínim: els problemes demogràfics (disminució i envelliment de la població, escassa qualificació) (0,5 punts), econòmics (escassa diversificació econòmica, insuficient ús de les noves tecnologies, dependència agrària de la indústria i del mercat, necessitat d'adoptar les exigències de seguretat, sanitat i benestar animal, exigències de la demanda quant a qualitat del producte, etc.) (0,5 punts), socials (deficiències en la qualitat de vida a causa de mala accessibilitat i falta d'infraestructures i serveis bàsics) (0,5 punts) i ambientals (alteracions en el medi ambient associades a l'activitat agrícola-ramadera, reducció de la biodiversitat i despoblament que amenaça la supervivència de paisatges rurals tradicionals) (0,5 punts).

Es pot dividir la resta de la puntuació (1 punt) valorant la capacitat de síntesi, de redacció i l'estructuració del text, així com qualsevol altra qüestió que s'hi haja afegit.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**CONVOCATÒRIA: JULIOL 2016**

**CONVOCATORIA: JULIO 2016**

**Assignatura: GEOGRAFIA**

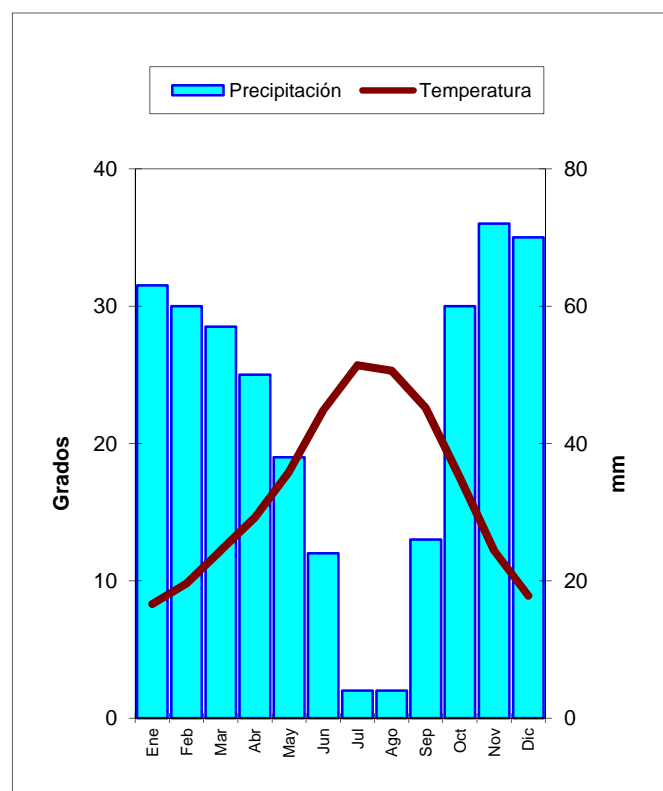
**Asignatura: GEOGRAFÍA**

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**EJERCICIO 1**

**Cuestión 1ª (2 puntos).**

El alumnado deberá realizar el climograma según las normas de Gausson, es decir, con la escala de las precipitaciones igual al doble de la escala de las temperaturas (°C). Si cumple la norma de Gausson, la puntuación por realizar el climograma será de 1 punto; 0,5 en caso contrario. Las precipitaciones aparecerán, preferentemente, representadas en barras para dar idea de volumen (0,75 puntos); si se representan linealmente se puntuará 0,5 puntos. La puntuación se completará con 0,25 puntos si se añade una leyenda. Sirva el siguiente climograma como modelo de referencia.



**Cuestión 2ª (2,5 puntos).**

Para el punto 3, el alumno deberá situar el paisaje de regadíos hortofrutícolas mediterráneos (0,5 puntos), tanto por ubicación como por clima, marcado por la característica sequía estival (0,25 puntos). Predominan las pequeñas parcelas de cultivos hortícolas y árboles frutales (0,25 puntos). Se trata de una agricultura tecnificada, de elevados rendimientos, con un eficaz sistema de transportes (0,25 puntos).

Por último, el punto 4 se identificará como un paisaje cerealista de secano (0,5 puntos), propio de las llanuras interiores castellanas (0,25 puntos). Son grandes espacios abiertos y relativamente monótonos (0,25 puntos), ocupados sobre todo por cereal, además de barbecho y otros cultivos de rotación (0,25 puntos).

**Cuestión 3ª (2,5 puntos).**

El alumno deberá ubicar en el punto 1 la presencia del bosque caducifolio, vinculado a precipitaciones frecuentes y abundantes (0,5 puntos). Se diferencian los robledales (0,25 puntos) y los hayedos (0,25 puntos). Puede tratarse de bosques de una sola especie o formaciones mixtas (0,25 puntos).

En cuanto al punto 2, se deberá mencionar el bosque mediterráneo, cuyas especies se han adaptado a los periodos de sequía estival y a la posibilidad de heladas invernales (0,5 puntos). Si se especifica que este punto en concreto corresponde al bosque mediterráneo subhúmedo, recibirá 0,25 puntos. Entre las especies, se destacará la encina y el alcornoque (0,5 puntos).

**Cuestión 4ª (3 puntos).**

Entre esos factores, el alumno deberá identificar su posición geográfica, entre dos continentes y dos masas de agua, aumentando los promedios térmicos hacia el sur (1 punto), la elevada altitud media y su incidencia en las temperaturas medias anuales (1 punto) y la disposición periférica de los relieves, que provoca una marcada continentalidad, reflejada en la amplitud térmica y en las menores precipitaciones del interior, con la excepción de las cordilleras (1 punto).

## EJERCICIO 2

### **Cuestión 1ª (2 puntos).**

El alumno deberá reconocer la fotografía 1 como paisaje mediterráneo muy árido y la fotografía 2 como paisaje agrario del norte peninsular (1 punto). Si se señala que, en la fotografía 1, se trata de una llanura mediterránea de clima árido o semiárido, con cultivos de invernadero, se dará 0,5 puntos. En la fotografía 2, cabe señalar que se trata de una explotación con predominio de pastos para la cría de ganado, que es la actividad más importante, por el clima (muy húmedo), la demanda urbana de leche y carne, y la escasa población rural (0,5 puntos).

(El paisaje 1 corresponde a la Hoya de Berja –Almería– con la Sierra de Gádor al fondo. El paisaje 2 corresponde al Valle del Yera –Cantabria– y Vega de Pas).

### **Cuestión 2ª (2,5 puntos).**

Debe señalarse que en la actualidad, en el paisaje agrario del norte peninsular húmedo, la agricultura tiende a especializarse en cultivos de huerta y forrajes, en consonancia con el desarrollo ganadero (1 punto). La población, tradicionalmente muy numerosa, es hoy escasa y envejecida, dado que se dio un importante proceso de emigración dada la incapacidad del campo para generar ingresos suficientes (1 punto). El poblamiento predominante es disperso, intercalar a partir de aldeas, parroquias y pueblos (0,5 puntos).

### **Cuestión 3ª (2,5 puntos).**

Se deben señalar usos de distinto tipo: residenciales, industriales, terciarios, culturales o de conservación (1 punto).

Como causas: las relacionadas con una percepción positiva de lo rural (revalorización) y tendencia a la descentralización urbana (búsqueda de residencias a menores costes, turismo, etc.) (0,75 puntos).

Como consecuencias: Positivas (nuevos negocios en el entorno rural, mantenimiento de la población, recuperación de las economías rurales, etc.). Negativas (pérdida de identidad del espacio agrario, degradación medioambiental, competencia por el uso del suelo y de recursos como el agua, etc.) (0,75 puntos).

**Cuestión 4ª (3 puntos).**

Los problemas que deben señalarse son, como mínimo: los problemas demográficos (disminución y envejecimiento de la población, escasa cualificación) (0,5 puntos), económicos (escasa diversificación económica, insuficiente empleo de las nuevas tecnologías, dependencia agraria de la industria y del mercado, necesidad de adoptar las exigencias de seguridad, sanidad y bienestar animal, exigencias de la demanda en cuanto a calidad del producto, etc.) (0,5 puntos), sociales (deficiencias en la calidad de vida debido a mala accesibilidad y falta de infraestructuras y servicios básicos) (0,5 puntos) y ambientales (alteraciones en el medio ambiente asociadas a la actividad agrícola-ganadera, reducción de la biodiversidad y despoblamiento que amenaza la supervivencia de paisajes rurales tradicionales) (0,5 puntos).

Se puede dividir el resto de la puntuación (1 punto) valorando la capacidad de síntesis, de redacción y estructuración del texto, así como cualquier otra cuestión que se haya añadido.