	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 4</p>
--	---	-------------------------------------	--

**OPTATIVIDAD:** EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

## OPCIÓN A

Teil I: Leseverstehen. Lesen Sie folgenden Text


### 1 **15-Jährige Schwedin protestiert seit Wochen gegen Klimawandel**

2 Die Aktion eines jungen Mädchens aus Schweden geht um die Welt. Die 15-jährige Greta  
3 Thunberg ging wochenlang nicht zur Schule, um gegen die Klimapolitik ihres Landes zu  
4 protestieren. Ihre Rede vor einer riesigen Menschenmasse in Helsinki brachte Zuhörer aus  
5 der ganzen Welt zum Nachdenken. Greta fragt, warum sie für eine Zukunft lernen soll, die  
6 es bald nicht mehr geben wird, wenn niemand etwas gegen den **Klimawandel\*** macht.  
7 Nach ihrer Ansicht kann man sich in dieser Sache nicht auf die Politiker **verlassen.\*** „Die  
8 Regierenden haben uns in der Vergangenheit ignoriert und werden es weiter tun“, kritisierte  
9 die Schülerin. An alle Menschen, die ihre Augen vor den Tatsachen verschließen, appelliert  
10 sie, die Klimakrise ernst zu nehmen.

11 Greta erklärte außerdem, dass sie sich schon lange für das Klima interessiere. Bereits in  
12 der Grundschule lernte sie, warum man Lampen ausschalten muss, um **Strom\*** zu sparen  
13 und entschloss sich mit 12, vegetarisch zu leben und nie in ein Flugzeug zu steigen. Mit 15  
14 Jahren saß Greta für drei Wochen vor dem Parlament in Stockholm und hielt ein Schild,  
15 auf dem stand: „Ich mache das, weil euch Erwachsenen meine Zukunft egal ist.“ Damit  
16 wollte sie die schwedische Regierung dazu bringen, sich stärker gegen den Klimawandel  
17 zu engagieren.

18 Bis heute sitzt Greta jeden Freitag mit anderen Demonstrierenden vor dem  
19 Parlamentsgebäude und demonstriert für eine **umweltfreundlichere\*** Welt. An den  
20 anderen Tagen geht sie wieder zur Schule und bekommt **Unterstützung\*** von ihren Eltern,  
21 um mit ihrem Protest weiter machen zu können. Greta lernt auch abends für die Schule.  
22 Probleme aufgrund ihrer **Abwesenheit\*** in der Schule hatte sie daher keine. Außerdem  
23 liest sie viel über ökologische Themen und lernt dabei, wie sie sagt, viel mehr als in  
24 einigen Schulfächern.

25 Mit ihren 15 Jahren engagiert sich Greta viel stärker für den Klimaschutz als viele  
26 Erwachsene. Ihr Engagement inspirierte Menschen aus der ganzen Welt. Denn trotz ihres  
27 jungen Alters wird Greta von Medien, Politikern und ihren Mitmenschen ernst  
28 genommen. Das Thema Klimawandel ist in den letzten Jahren immer präsenter geworden.  
29 Gretas Protest trägt dazu bei, dass immer mehr Menschen für eine umweltfreundliche  
30 Klimapolitik demonstrieren. Nun soll die 15-Jährige an der 24. Weltklimakonferenz in  
31 Kattowitz (Katowice) teilnehmen. In Kattowitz werden 200 Staaten über die Pariser  
32 Klimakonferenz von 2015 noch einmal diskutieren. In Paris war beschlossen worden, die  
33 **Erderwärmung\*** auf unter 2 Grad Celsius, möglichst sogar auf 1,5 Grad zu begrenzen. Die  
34 aktuellen **Maßnahmen\*** reichen dazu aber nicht aus.

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 4</p>
--	---	-------------------------------------	--

#### GLOSSAR:

**Klimawandel, der:** Veränderung des Klimas.

**sich verlassen:** jemand verlässt sich auf jemanden/etwas (vertrauen). *Auf dich kann man sich wenigstens verlassen!, Ich verlasse mich darauf, dass du mich anrufst.*

**Strom, der:** fließende elektrische Ladung. „Der Strom wird eingeschaltet / abgeschaltet“, „Überall versucht man, Strom zu sparen“

**umweltfreundlich:** so dass es die Umwelt schützt oder der Natur nicht schadet. „Eine umweltfreundliche Politik“, „umweltfreundliches Papier“.

**Unterstützung, die:** die Hilfe. Wenn man jemandem hilft. „Jemanden unterstützen oder Unterstützung geben“. „Ich unterstütze dieses Projekt“

**Abwesenheit, die:** wenn jemand nicht da ist. „Bei Abwesenheit der Eltern kümmert sich ein Babysitter um die Kinder“.

**Erderwärmung, die:** die Erwärmung der Erde. „Durch den Treibhauseffekt steigen die Temperaturen auf der Erde“.

**Maßnahme, die:** wenn man etwas macht, um ein Ziel zu erreichen. „Die Hochwassergefahr soll durch gezielte Maßnahmen reduziert werden“.

#### **AUFGABE 1. Fragen / Aussagen zum Text. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, wo das (oder etwas anderes zum selben Thema) steht. [0-3 Punkte].**


- 1.1. Bekannt wurde Greta, weil sie wochenlang nicht mehr zur Schule ging, um vor dem schwedischen Parlament zu demonstrieren. (R / F „.....“)
- 1.2. Mit ihren Aktionen inspirierte Thunberg auch Menschen in anderen Teilen der Welt. R/
- 1.3. Sie lädt die Menschen dazu ein, sich gegen Klimawandel und Umweltverschmutzung zu engagieren. (R / F „.....“)
- 1.4. Gretas Eltern sind gegen ihre Aktionen, weil Greta dadurch Probleme in der Schule hat.
- 1.5. Greta hat noch nie vor einem großen Publikum geredet. (R / F „.....“)
- 1.6. Greta isst aus ökologischen Gründen kein Fleisch. (R / F „.....“)

#### **AUFGABE 2. Lesen Sie den Text und antworten Sie (in Ihren eigenen Worten) auf folgende Fragen (zwischen 20 und 40 Wörter: 1 Punkt pro Frage. (0 - 3 Punkte).**

- 2.1. Gibt es Ihrer Meinung nach wirklich einen Klimawandel?
- 2.2. Welche Konsequenzen kann der Klimawandel für die Erde haben?
- 2.3. Was kann man gegen den Klimawandel tun?

## **Teil II: Schreiben**

**AUFGABE 3. Schreiben Sie. Zwischen 90 und 120 Wörter [0-4 Punkte]. Thema: „Eine Demonstration, an der ich teilgenommen habe“.** Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten: Worum ging es bei dieser Demonstration? Wann fand sie statt? Warum haben Sie daran teilgenommen? Was haben Sie gesehen und wie haben Sie sich gefühlt? Meinen Sie, dass man auf diese Weise Dinge verändern kann?


	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 4</p>
--	---	-------------------------------------	--

## OPCIÓN B

Teil I: Leseverstehen. Lesen Sie folgenden Text

### 1 **Australian Open: Rafael Nadal**

2 Rafael Nadal hat bei dem Australian Open 2019 keine **Schwächen\*** gezeigt. „Er ist in super  
3 Form. Der beste Spieler hier bis jetzt“, sagt Boris Becker. Manche seiner Rivalen hatten auch  
4 große Ambitionen, bevor sie auf ihn trafen. Der Tscheche Tomas Berdych etwa wurde von  
5 dem Mallorquiner im Achtelfinale regelrecht aus der Arena geschossen. Dem 20-jährigen  
6 Toptalent aus Amerika, Frances Tiafoe, ging es in der Runde der letzten Acht kaum besser.  
7 Dann musste der 32-Jährige Nadal gegen den neuen Tennisstern Stefanos Tsitsipas spielen.  
8 „Ein fantastischer Spieler“ sei das, sagte Nadal, „ich weiß, dass das eine harte Prüfung sein  
9 wird.“ Aber auch gegen ihn hatte Nadal keine Probleme: "Ich habe heute gut gespielt, ich  
10 kann mich nicht beklagen", sagte der Spanier. Wie gut Nadal in Melbourne tatsächlich war,  
11 konnte man in Tsitsipas' Gesicht erkennen. Der 20-Jährige, der im Achtelfinale  
12 Titelverteidiger Roger Federer aus dem Turnier geworfen hatte, sprach später von einer  
13 "anderen Dimension von Tennis". Nadal habe "ein Talent, das kein anderer Spieler besitzt.  
14 Ich habe nie jemanden wie ihn gesehen", sagte Tsitsipas: „Er gibt dir keinen Rhythmus und  
15 spielt komplett anders als alle anderen Spieler auf der Tour. Es ist das Talent, das kein  
16 anderer hat. Er zwingt dich dazu, schlecht zu spielen“, sagte er.  
17 Aber der Erfolg hat für Nadal einen hohen Preis. Jahr für Jahr **streikt\*** dann der Körper Ende  
18 der Saison. Sechs Mal musste Nadal für die Finals **passen\***. Es gibt kaum einen Körperteil,  
19 das in seiner bereits 16-jährigen Karriere noch nicht kaputt ging. Von den Handgelenken  
20 über Unterarm, Ellbogen, Schultern, Rücken, Bauch, Hüfte, Oberschenkel und Knie bis hin zu  
21 Knöchel und Fuß ist einfach alles dabei. Wie oft er trotz seiner Schmerzen auf den Platz ging,  
22 ist sein Geheimnis. Nach fast jeder Saison war Nadal derart kaputt, dass er sich nur noch mit  
23 purem Willen über den Platz **schleppte\***. Sicher ist im **Verletzungsdrama\*** um Rafa Nadal  
24 eigentlich nur eines: **Aufgeben\*** kommt für den großen Kämpfer nicht in Frage. «Ich hoffe,  
25 dass ich für die nächste Saison wieder fit sein werde.»  
26 Aber nun hat Nadal alle Probleme und Zweifel der letzten Monate hinter sich gelassen. „Es  
27 war eine komplizierte Zeit“, sagt der 32-jährige Veteran, „aber sie ist jetzt Vergangenheit.“  
28 Die Schmerzen an der Hüfte hatten ihn vor zwölf Monaten im Viertelfinale gegen den  
29 Kroaten Marin Cilic dazu gezwungen, das Handtuch zu werfen. Nun ist er fit, wirkt  
30 energiegeladener wie schon lange nicht mehr. "Es ist ein gutes Gefühl, wenn man ohne Sorgen  
31 spielt“, sagt Nadal.

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 4</p>
--	---	-------------------------------------	--

### GLOSSAR

**Schwäche, die:** müde sein, keine Kraft mehr haben. *Meine Mutter leidet sehr unter ihrer Schwäche, sie hat einfach keine Kraft mehr.*

**streiken:** plötzlich nicht mehr funktionieren. *Der Motor streikte.*

**schleppen:** langsam, ohne Kraft gehen. *Sie konnte sich mit letzter Kraft zum Telefon schleppen und die Polizei anrufen.*

**Verletzung, die:** die Wunde, ein körperliches Problem. *Das Unfallopfer hatte leichte/schwere Verletzungen. Ich bin gefallen und habe nun eine Verletzung am Fuß.*

**aufgeben;** nicht mehr daran glauben, dass man etwas schaffen kann, aufhören zu kämpfen. *Den Traum vom Rennfahrer musste er nach dem Unfall aufgeben.*

**AUFGABE 1: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch”, und sagen Sie wo oder in welcher Zeile das (oder etwas zum selben Thema) im Text steht. Geben Sie die Nummer der Zeile an. 0-3 Punkte.**

- 1.1. Nadals gefährlichster Rivale im Australian Open 2019 war Tsitsipas. (R / F „.....“)
- 1.2. Tsitsipas ist viel jünger als Nadal. (R / F „.....“)
- 1.3. Stefanos Tsitsipas hat gegen Rafael Nadal klar verloren. (R / F „.....“)
- 1.4. Der Grieche hat gesagt, dass Nadal besser gespielt hat als er. (R / F „.....“)
- 1.5. Das Jahr davor hatte Nadal mit seiner Gesundheit zu kämpfen. (R / F „.....“)
- 1.6. Nadal wurde in seiner Karriere immer wieder von seinem Körper gebremst. R / F „.....“)

**AUFGABE 2. Lesen Sie den Text und antworten Sie (in Ihren eigenen Worten) auf folgende Fragen (zwischen 20 und 40 Wörter: 1 Punkt pro Frage. (0 – 3 Punkte).**

- 2.1. Was denken Sie über Rafael Nadal?
- 2.2. Ist Leistungssport\* Ihrer Meinung nach gesund? (Leistungssport: sportliches Training, bei dem es darauf ankommt, extrem gute Resultate zu erreichen.)
- 2.3. Verdienen Fußballstars Ihrer Meinung nach zu viel Geld?

### Teil II: Schreiben

**AUFGABE 3: Schreiben Sie zwischen 90 und 120 Wörter (0 – 4 Punkte). Thema „Was für eine Rolle spielt Sport in Ihrem Leben“.** Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten: Wie ist Ihre Einstellung zum Sport? Für was für Sportarten interessieren Sie sich? Sehen Sie Sport im Fernsehen? Machen Sie Sport? Warum ist Sport Ihrer Meinung nach wichtig / unwichtig?