	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**Estructura y optatividad:**

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita, II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico, y III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


**PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA**

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

**TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Richterin\* Ruth Bader Ginsburg: Viele Amerikaner lieben sie***

- 1 Ruth Bader Ginsburg hat in den USA Star-Status. «The Notorious R. B. G.» wird sie genannt, –
- 2 nach dem Rapper The Notorious B. I. G. Seit 1993 kämpft sie als eine der neun Richter der
- 3 Supreme Court gegen jede Form der Diskriminierung. Das tat sie bereits 1975 als **Anwältin\***
- 4 in einem ihrer ersten **Fälle\***. Es ging um einen Mann, dessen Frau gestorben war. Er wollte
- 5 seinen kleinen Sohn pflegen und brauchte dafür eine **Witwerrente\***, die er nicht bekam.
- 6 Warum, so RBG, bekommt eine Frau in einer solchen Situation finanzielle Hilfe, nicht aber
- 7 ein Mann? Anders gesagt: Warum behandelt das **Gesetz\*** Mann und Frau anders? RBG
- 8 gewann den **Fall\***. Und nicht nur diesen. Sie demonstrierte Schritt für Schritt Gesetze, die
- 9 Männer und Frauen ungleich behandelten. Oft waren ihre Klienten Männer. Und oft sahen
- 10 die männlichen Richter bei ihren **Urteilen\*** die Männer als Sieger. Diese Urteile waren aber
- 11 Präzedenzfälle, die danach den Frauen halfen. RBG ist keine Revolutionärin. Sie ist eine kluge
- 12 Strategin. In ihren eigenen Worten: «Ich bitte niemanden um einen Gefallen für die Frauen.
- 13 Ich **verlange\*** von unseren Brüdern nur, dass sie ihre Füße von unserem **Genick\*** nehmen.»
- 14 Es gibt Cocktails, die nach Ruth Bader Ginsburg benannt sind. Mit Gin natürlich und gern mit
- 15 Gurke. Ihr Gesicht dekoriert Kaffeetassen, Puzzles und Skateboards und als Tattoo
- 16 Körperteile ihrer Fans. Es existieren RBG-Kinderbücher, diverse Biografien und jetzt auch
- 17 zwei Filme. Der Dokumentarfilm «RBG» war für einen Oscar nominiert (ab 28. März im Kino).
- 18 Der Spielfilm «On the Basis of Sex» handelt von RBGs Kindheit in Brooklyn und ihren
- 19 Anfängen als Studentin in Harvard, wo man sie als Frau an der juristischen Fakultät wie eine
- 20 **Außerirdische\*** behandelte.
- 21 Viele schütteln heute den Kopf über ihre Freundschaft mit jemandem wie Antonin Scalia.
- 22 Scalia war bis zu seinem Tod auch Richter des Supreme Courts und hatte ganz andere
- 23 politische und juristische Meinungen. Sie teilten aber eine große Liebe für die Oper. Am Tag
- 24 bombardierten sie sich mit juristischen Paragraphen, und abends sah man sie zusammen bei
- 25 einer „Rigoletto“ Aufführung. Diese Sympathie inspirierte den Komponisten Derrick Wang zu
- 26 „Scalia/Ginsburg“, einer *Opéra Comique*, die 2015 an einem Musikfestival in Virginia
- 27 Premiere feierte – mit Scalia und Ginsburg als Ehrengäste.

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

1 <<https://www.nzz.ch/gesellschaft/ruth-bader-ginsburg-die-richterin-ist-in-den-usa-ein-star-ld.1462527>>

**GLOSSAR:**

**Richterin**, die (der **Richter**): jemand, der im Namen des Staates, Recht spricht.

*Der Richter erklärte ihn für schuldig.*

**Anwältin**, die (der **Anwalt**): jemand, der vor Gericht eine Sache oder eine Person verteidigt. *Der Dieb hatte einen guten Anwalt.*

**Witwer**, der: Mann, dessen Ehefrau gestorben ist.

**Rente**, die: Geld, das man jeden Monat vom Staat bekommt. *Als Witwe eine Rente bekommen.*

**Gesetz**, das: die Justiz, staatliche Regeln und Verbote, die das Leben regulieren. *Das Gesetz verbietet es, zu stehlen. Das neue Gesetz wurde im Parlament diskutiert.*

**Fall**, der: wenn ein Anwalt, einen Klienten akzeptiert, dann ist das *ein juristischer Fall*.

**Urteil**, das: die Entscheidung, die der Richter am Ende eines Prozesses trifft.

**verlangen**: bitten, fordern. *Der Patient verlangte nach einem Arzt / nach einem Glas Wasser. Ich verlange, dass Sie die Wahrheit sagen.*

**Genick**, das: der untere hintere Teil des Halses.

**Außerirdische**, der/die: Wesen, Kreatur, die nicht von dieser Welt ist; „Marsmensch“.

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, wo das (oder etwas anderes zum selben Thema) steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Ruth Bader Ginzburg wird von vielen Menschen bewundert.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

2. Es sind zwei Filme über sie gedreht worden.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

3. Sie hat schon in den 60er Jahren als Anwältin gearbeitet.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

4. Sie hat nicht nur Frauen geholfen.


(R / F - Zeile(n): - „.....“)

5. RBG ist eine englische Richterin.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

6. Als RBG mit dem Studium begann, gab es noch sehr wenige Frauen, die an den Universitäten studiert haben.

(R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Schlechtere Noten: In der Pubertät normal***

- 1 Schlechte Noten in der Schule sind für viele Familien ein schwieriges Thema. Es gibt auch  
2 sehr unterschiedliche Meinungen darüber, wo gute Noten aufhören und schlechte Noten  
3 anfangen. Wenn nur in einem Fach Probleme existieren, ist das kein Grund zur Panik.  
4 Vor allem in der Pubertät verschlechtern sich die Noten vieler Schüler eine Zeit lang.  
5 Jugendliche haben in dieser Phase oft andere Dinge, auf die sie sich konzentrieren. Auf  
6 schlechte Noten sollten Eltern nicht mit **Strafe\*** reagieren. Denn durch Konfrontation  
7 verlieren die Kinder dann erst recht die Lust am Lernen.  
8 Wenn die schlechten Noten für die Kinder zur Tortur werden, versuchen sie manchmal ihre  
9 **Zeugnisse\*** zu verstecken. Das ist aber keine Lösung, denn schlechte Noten haben Gründe,  
10 die verstanden werden müssen. Eltern sollten sich deshalb fragen: Ist unser Kind  
11 **überfordert\***? Erwartet wir vielleicht zu viel? Oder lassen ihm andere Dinge zu wenig Zeit  
12 zum Lernen? Braucht es in einem Fach Hilfe? Auch Faulheit oder Desinteresse können der  
13 Grund für schlechte Noten sein. Oder ist es nur eine Phase?  
14 Statt schlechte Noten mit Verboten zu bestrafen, sollten Eltern versuchen zu helfen: sie  
15 sollten gemeinsam mit dem Kind überlegen, woher die Probleme in der Schule kommen.  
16 Gibt es Probleme mit einem Lehrer? Streit mit den Mitschülern oder andere Dinge?  
17 Hausaufgaben kontrollieren und ein offenes Ohr für die (schulischen) Probleme des Kindes  
18 haben, kann auch helfen. Wichtig ist, dass die Eltern Verständnis zeigen und Lösungen für  
19 das Problem suchen. Zum Beispiel **Nachhilfeunterricht\*** organisieren. Auch Lehrer können  
20 manchmal gute Lerntipps geben. Man sollte mit ihnen sprechen. Vor allem ist es wichtig, den  
21 Kindern nicht das Gefühl zu geben, dass die Eltern **enttäuscht\*** sind.  
22 Wenn das Kind gute Noten mit nach Hause bringt, sollten die Eltern das Kind natürlich ganz  
23 besonders loben. Sie sollten dem Kind sagen, wie sehr sie sich freuen, und natürlich freut  
24 sich das Kind auch über eine **Belohnung** in Form einer gemeinsamen Aktivität, eines  
25 Geschenks oder auch darüber, dass es etwas darf, was die Eltern sonst nicht erlauben, zum  
26 Beispiel später ins Bett gehen.  
27 <<https://www.familie-und-tipps.de/Kinder/Schule/Schulprobleme/schlechte-Noten.html>>

**GLOSSAR:**

**Strafe**, die: wenn sich jemand nicht richtig benimmt, wird er bestraft, z. B. indem man ihm etwas verbietet oder ihn Geld zahlen lässt. *Die Eltern haben das Kind bestraft, weil es gelogen hat.*

**Zeugnis**, das / Pl: **Zeugnisse**, die: die Noten.


**überfordern**: von jemandem zu viel verlangen oder erwarten:

*Schüler mit einer zu schwierigen Prüfung überfordern.*

**Nachhilfeunterricht**, der: Extraunterricht außerhalb des Schulunterrichts, für den man oft Geld bezahlen muss und den ein Schüler von jemandem bekommt, der sehr gut in diesem Fach ist. *Ich bekomme Nachhilfeunterricht in Mathe.*

**enttäuscht sein**: traurig sein, weil Erwartungen nicht erfüllt werden: *Ich bin enttäuscht, dass ich das Geschenk nicht bekommen habe.*

**Belohnung**, die: etwas, das man jemandem gibt, wenn er etwas Gutes gemacht hat. *Wer viel arbeitet, bekommt eine Belohnung.*

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**AUFGABE: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch”, und sagen Sie WO und in welcher Zeile das (oder etwas zum selben Thema) im Text steht. Geben Sie die Nummer der Zeile an.**

1. Noten können in der Familie zu einem Stressfaktor werden.

(R / F - Zeile(n): : „.....“)

2. Auf schlechte Noten während der Pubertät sollten Eltern sofort reagieren.

(R / F - Zeile(n): : „.....“)

3. Schlechte Noten sollten bestraft werden, auch wenn das zu familiären Konflikten führt.

(R / F - Zeile(n): : „.....“)

4. Eltern sollten vor allem versuchen zu verstehen, warum die Noten ihrer Kinder schlecht sind.


(R / F - Zeile(n): : „.....“)

5. Es kann auch helfen, wenn man nach der Schule Nachhilfeunterricht bekommt.

(R / F - Zeile(n): : „.....“)

6. Wie man lernt, kann man vor allem von anderen Schülern lernen, nicht von den Lehrern.

(R / F - Zeile(n): : „.....“)

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**PARTE II.** Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)

**TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)**

**Aufgabe 1:**

1. Sind Sie Fan von einer Band? Berichten Sie kurz über Ihre Lieblingsmusikgruppe!
2. Was machen Sie am Wochenende am liebsten?
3. Welchen Berufswunsch haben Sie? / Was würden Sie gerne beruflich machen?

**Aufgabe 2:**

1. Bekommen Sie Taschengeld? Wofür geben Sie es aus oder sparen Sie das Geld?
2. Wie reagiert man in Ihrer Familie, wenn Sie schlechte Noten bekommen? Welche Reaktionen würden Sie sich wünschen?
3. Können Handys Schüler und Schülerinnen beim Lernen stören? Was meinen Sie?

**PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS.** Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

**TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter).** (0-4 Punkte)

**Thema 1: „Frau oder Mann: Vorteile und Nachteile“**

**Sie können zum Beispiel etwas zu diesen Punkten schreiben:**

Wie wird man als Mädchen oder als Junge in der Familie erzogen? Wie sehen die Arbeitschancen aus? Bekommt man das gleiche Geld für die gleiche Arbeit? Wie sieht es mit dem Kinderbekommen aus? Teilen sich Väter und Mütter die Aufgaben der Kindererziehung und des Haushalts?

**Thema 2: „Dürfen Eltern die Freundschaften ihrer Kinder kontrollieren?“**

**Sie können zum Beispiel etwas zu diesen Punkten schreiben:**

Können die Kinder selbst entscheiden, wer ihnen guttut und wer nicht, oder sollten Eltern dabei mitreden? / Ist es respektlos, wenn Eltern schlecht über die Freunde ihrer Kinder reden? / Sollten Eltern ihrem Kind helfen, wenn sie meinen, dass es zu wenig Freunde hat oder sollten sie ihr Kind lieber in Ruhe lassen?