

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	Texto para los Alumnos Nº páginas 2
---	---	-------------------------------------	--

TEXTO PARA LOS ALUMNOS

El alumno deberá elegir **UNO** de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO A

D. HUME: *Compendio del Tratado de la Naturaleza Humana.*

Es evidente que Adán, con toda su ciencia, jamás habría sido capaz de demostrar que el curso de la naturaleza ha de continuar siendo uniformemente el mismo y que el futuro ha de estar en conformidad con el pasado. Lo que es posible nunca puede ser demostrado que sea **falso**; es posible que el curso de la naturaleza pueda cambiar, pues somos capaces de **concebir** tal cambio. Y bien, iré más lejos: afirmo que Adán tampoco podría **probar**, por un argumento probable, que el futuro ha de estar en conformidad con el pasado. Todos los argumentos probables están apoyados en la **suposición** de que existe esta conformidad entre el futuro y el pasado; y por consiguiente, nunca pueden probarla. Esta conformidad es una cuestión de hecho; y si se trata de probarla, no admitirá prueba alguna que no proceda de la **experiencia**. Pero nuestra experiencia en el pasado no puede ser prueba de nada para el futuro, a no ser bajo la suposición de que hay entre ellos semejanza. Por consiguiente, es éste un punto que no puede admitir prueba en absoluto, y que nosotros damos por sentado sin prueba alguna.

CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.- Crítica de la idea de sustancia y de la causalidad. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de David Hume con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	Texto para los Alumnos Nº páginas 2
---	---	-------------------------------------	--

EJERCICIO B

K. MARX: *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. Prólogo.

“Ninguna formación social desaparece antes de que se desarrollen todas las **fuerzas productivas** que caben dentro de ella, y jamás aparecen nuevas y más altas relaciones de producción antes de que las condiciones materiales para su existencia hayan madurado en el seno de la propia sociedad antigua. Por eso, la humanidad se propone siempre únicamente los objetivos que puede alcanzar, pues, bien miradas las cosas, vemos siempre que estos objetivos sólo brotan cuando ya se dan o, por lo menos, se están gestando, las **condiciones materiales** para su realización. A grandes rasgos, podemos designar como otras tantas épocas de **progreso**, en la formación económica de la **sociedad**, el modo de producción asiático, el antiguo, el feudal y el moderno burgués. Las relaciones burguesas de producción son la última forma antagónica del proceso social de producción; antagónica, no en el sentido de un antagonismo individual, sino de un antagonismo que proviene de las condiciones sociales de vida de los individuos. Pero las fuerzas productivas que se desarrollan en el seno de la sociedad burguesa brindan, al mismo tiempo, las condiciones materiales para la solución de ese **antagonismo**. Con esta formación social se cierra, por tanto, la prehistoria de la sociedad humana.”

CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.- El humanismo de Marx. Teoría de la alienación y sus tipos. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Karl Marx con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).